

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar peserta didik pada materi himpunan kelas VII SMP Negeri 2 Kembang Jepara tahun pelajaran 2015/2016” dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil observasi kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol dan eksperimen, kelas eksperimen memiliki persentase kemampuan berpikir kreatif yang lebih tinggi daripada kelas kontrol, sedangkan kelas kontrol memiliki persentase kemampuan berpikir kreatif yang lebih rendah daripada kelas eksperimen. Berdasarkan hasil angket kemampuan berpikir kreatif matematis diperoleh  $t_{hitung} = 2,08 > t_{tabel} = 1,671$ . Berdasarkan tes akhir kemampuan berpikir kreatif matematis diperoleh  $t_{hitung} = 2,13 > t_{tabel} = 1,671$ . Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi himpunan kelas VII SMP Negeri 2 Kembang Jepara tahun pelajaran 2015/2016.
2. Berdasarkan hasil tes akhir yang telah dilakukan diperoleh rata-rata prestasi belajar kelas eksperimen adalah 62,09 dan Rata-

rata prestasi belajar kelas kontrol adalah 51,58. Berdasarkan hasil yang diperoleh rata-rata kelas eksperimen kurang dari KKM yaitu 65 maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) tidak efektif terhadap prestasi belajar peserta didik pada materi himpunan kelas VII SMP Negeri 2 Kembang Jepara tahun pelajaran 2015/2016.

## B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran matematika, ada beberapa saran dari penulis dalam pembelajaran matematika, diantaranya adalah:

### 1. Bagi guru

Dalam proses pembelajaran matematika, guru hendaknya menciptakan suasana pembelajaran yang membuat peserta didik aktif agar peserta didik lebih termotivasi dalam meningkatkan hasil belajar, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran. Ketika memilih model pembelajaran, hendaknya memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada materi himpunan.

### 2. Bagi peserta didik

Di setiap proses pembelajaran, peserta didik harus memperhatikan penjelasan yang disampaikan, bersikap aktif,

meningkatkan motivasi belajar, dan bertanya apabila ada keterangan yang belum dipahami.

3. Bagi peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin menggunakan model pembelajaran ini yang akan dijadikan penelitian, sedapat mungkin terlebih dahulu menganalisis kembali untuk disesuaikan sesuai penggunaannya, terutama dalam hal alokasi waktu, materi, dan karakteristik peserta didik yang ada pada sekolah tempat model pembelajaran ini akan digunakan.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta kekuatan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terlepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi yang lebih baik. Akhirnya semoga skripsi ini menjadi karya yang bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya serta senantiasa diridhoi Allah SWT.