

**ANALISIS PEMBELAJARAN POGIL-RETEACH
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MA MATHALIUL HUDA
PUCAKWANGI PATI PADA MATERI
HIDROLISIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Kimia



Oleh:

IDA FITROATIN

NIM: 123711001

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ida Fitroatin**

NIM : 123711001

Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

ANALISIS PEMBELAJARAN POGIL-RETEACH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MA MATHALIUL HUDA PUCAKWANGI PATI PADA MATERI HIDROLISIS

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Desember 2016



Pembuat Pernyataan,

Ida Fitroatin
NIM: 123711001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Analisis Pembelajaran POGIL-Reteach dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Mathaliul Huda Pucakwangi Pati Pada Materi Hidrolisis

Penulis : **Ida Fitroatin**

NIM : 123711001

Jurusan : Pendidikan Kimia

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Kimia

Semarang, 19 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Wirda Udaibah, M.Si
NIP: 19850104 200912 2 003

Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si
NIP: 19790819 200912 1 001

Penguji I,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP: 19750516 200604 2 002

Penguji II,

Drs. Soeparyo, M.Ag
NIP: 19520630 197903 1 003

Pembimbing Materi,

R. Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si
NIP: 19790819 200912 1 001

Pembimbing Metodologi,

R. Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si
NIP: 19790819 200912 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 14 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Pembelajaran POGIL-Reteach Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Ma
Mathaliul Huda Pucakwangi Pati Pada Materi
Hidrolisis
Penulis : **Ida Fitroatin**
NIM : 123711001
Program Studi : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk
diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wasslamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



R. Arizal Firmansyah, S. Pd, M.Si

NIP: 19790819 200912 1 001

ABSTRAK

Judul : Analisis Pembelajaran *POGIL-Reteach* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MA Mathaliul Huda Pucakwangi Pati Pada Materi Hidrolisis

Penulis : **Ida Fitroatin**

NIM : 123711001

Penelitian ini berkaitan dengan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar perlu ditingkatkan karena berpengaruh pada prestasi siswa. Selain itu, Jika siswa termotivasi dalam belajar, maka siswa akan bersungguh-sungguh dalam mempelajari sesuatu dengan baik dan tekun dengan harapan memperoleh hasil yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran *POGIL-Reteach*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui angket yang kemudian dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan dari hasil perhitungan rata-rata skor angket motivasi belajar didapatkan kenaikan sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran *POGIL-Reteach* yaitu 58,06 menjadi 82 yang berada pada kategori cukup. Selain itu, presentase pada tiap indikator motivasi belajar diperoleh: 1) Adanya hasrat dan keinginan untuk melakukan kegiatan mencapai 65% dari yang diharapkan 2) Adanya dorongan dan kebutuhan melakukan kegiatan mencapai 67% dari yang diharapkan 3) Adanya harapan dan cita-cita mencapai 72% dari yang diharapkan 4) Adanya penghormatan dan penghargaan atas diri mencapai 76% dari yang diharapkan 5) Adanya lingkungan yang baik mencapai 72% dari yang diharapkan 6) Adanya kegiatan yang menarik mencapai 58% dari yang diharapkan. Dari presentase tersebut dapat disimpulkan bahwa tingginya presentase per indikator motivasi belajar menunjukkan tingginya motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Inkuiri, Konstruktivis, Proses pembelajaran

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, bapak Tuyatno dan Ibu Nasikhah tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian doa tulusnya yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada almamater tercinta
Jurusan Pendidikan Kimia
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufiq, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang inspirator sejati, Nabi Muhammad SAW.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Ruswan, M.A
2. Ketua jurusan Pendidikan Kimia UIN Walisongo Semarang, R. Arizal Firmansyah, S. Pd, M. Si
3. Dosen Pembimbing, R. Arizal Firmansyah, S. Pd, M. Si yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Kepala MA Mathaliul Huda Pucakwangi Pati, Drs.Abdul Aziz yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MA Mathaliul Huda Pucakwangi Pati.
5. Guru pengampu bidang studi kimia MA Matholiul Huda, Siti Rochani, S. Pd dan Juremi, S.Pd yang memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda, Tuyatno dan Nasikhah tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayangnya, Adik tercinta Irfan Ardiyansyah dan kekasih hati Ahmad Amin, atas rangkaian

doa tulusnya yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Segenap dosen Fakultas Sains dan Teknologi dan FITK yang telah membekali banyak pengetahuan selama studi di UIN Walisongo. Semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapat berkah dari Allah SWT.
8. Teman-teman pendidikan kimia 2012 (TKFC) khususnya yang tersayang (Lina dan Irma) yang telah memberikan warna selama menempuh perkuliahan, teman-teman PPL SMAN 5 Semarang, teman-teman KKN Posko 25 Desa Langgenharjo Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati, teman-teman kos BPI S19 (Irma, lina, Ika dan fatiya), terima kasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi dan dukungannya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 14 Desember 2016

Peneliti

Ida Fitroatin
NIM: 123711001

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أُ = au

أَيُّ = ai

أَيُّ = iy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
B. Kajian Pustaka	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	58
B. Waktu dan Tempat Penelitian	58

C. Populasi dan Sampel	59
D. Variabel Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
B. Analisis Data	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Angket POGIL-Reteach
Tabel 4.2	Rata-rata Skor Angket Pembelajaran POGIL-Reteach
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar
Tabel 4.4	Rata – rata Skor Angket Motivasi Belajar
Tabel 4.5	Presentase pencapaian per indikator motivasi belajar siswa
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Kegiatan yang Menarik
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Adanya Hasrat Dan Keinginan Untuk Melakukan Kegiatan
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Untuk Melakukan Kegiatan
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Skor Penghargaan Dan Penghormatan Atas Diri
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi skor Harapan dan Cita-cita
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Yang Baik

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Proses motivasi dasar
- Gambar 2.1 Proses motivasi dasar
- Gambar 2.2 Hierarki kebutuhan Maslow

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Skoring Angket respon siswa terhadap pembelajaran POGIL-Reteach
LAMPIRAN 2	Skoring Angket Motivasi Belajar (Variabel Y) setelah menggunakan POGIL-Reteach
LAMPIRAN 3	Skoring Angket Motivasi Belajar (Variabel Y) sebelum menggunakan POGIL-Reteach
LAMPIRAN 4	Skoring dan tabel distribusi indikator 1
LAMPIRAN 5	Skoring dan tabel distribusi indikator 2
LAMPIRAN 6	Skoring dan tabel distribusi indikator 3
LAMPIRAN 7	Skoring dan tabel distribusi indikator 4
LAMPIRAN 8	Skoring dan tabel distribusi indikator 5
LAMPIRAN 9	Skoring dan tabel distribusi indikator 6
LAMPIRAN 10	Perhitungan simpangan baku Variabel X
LAMPIRAN 11	Perhitungan simpangan baku Variabel Y
LAMPIRAN 12	Proses perhitungan menggambar grafik Variabel X
LAMPIRAN 13	Proses perhitungan menggambar grafik Variabel X
LAMPIRAN 14	Angket respon siswa terhadap pembelajaran POGIL-Reteach
LAMPIRAN 15	Angket motivasi belajar
LAMPIRAN 16	Lembar kerja
LAMPIRAN 17	RPP
LAMPIRAN 18	Silabus
LAMPIRAN 19	Sertifikat KKN
LAMPIRAN 20	Surat Izin Riset

LAMPIRAN 21	Surat keterangan penelitian
LAMPIRAN 22	Dokumentasi
LAMPIRAN 23	Riwayat hidup

DAFTAR SINGKATAN

POGIL : *Process Orientated Guided Inquiry Learning*

Reteach : *Recipocal Teaching*

M.A. : Madrasah Aliyah

RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran