

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran POGIL-Reteach mampu meningkatkan motivasi belajar siswa MA Mathaliul Huda Pucakwangi Pati. Hal tersebut dapat dibuktikan oleh rata-rata skor motivasi yang meningkat dari sebelum dan setelah menggunakan POGIL-Reteach yaitu dari 58,06 menjadi 82 yaitu berada pada kategori cukup. Selain itu juga dapat dibuktikan dengan melihat presentase tiap indikator motivasi belajar yang rata-rata pada kategori cukup. Perolehan kategori cukup tersebut disebabkan karena siswa masih banyak mengalami kesulitan diantaranya yaitu belum terbiasa dalam melakukan pembelajaran POGIL-Reteach, siswa belum dapat mengubah persepsi mereka yaitu belajar kimia hanya dengan latihan soal, siswa belum menguasai materi jika belum latihan soal. Selain itu, siswa masih mengalami kesulitan dalam hal berkomunikasi dan mencari solusi dalam menyelesaikan masalah.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pembelajaran POGIL-Reteach mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Akan tetapi masih berada dalam taraf cukup. Hal ini dikarenakan siswa kurang terbiasa dan masih

menganggap belajar kimia hanya sebatas latihan soal serta kesulitan dalam mencari solusi dan menyelesaikan masalah. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut mengenai lembar kerja dengan memperbanyak didalamnya fenomena-fenomena yang terkait dengan materi yang terdapat dilingkungan sekitar serta memperbanyak latihan-latihan soal. Selain itu, Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran POGIL-Reteach dalam meningkatkan hasil belajar, minat belajar siswa, serta keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.