

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Proses pembelajaran kimia menggunakan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* efektif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dan cukup efektif terhadap kreativitas belajar peserta didik kelas XI di SMK penerbangan kartika aqasa bhakti semarang pada sub materi laju reaksi. Hal ini dapat dibuktikan dengan diperoleh uji N-gain hasil belajar kognitif menunjukkan kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yaitu sebesar 0,72 (tinggi), dan kelas kontrol diperoleh nilai N-gain sebesar 0,63 (sedang). Sedangkan pada skor skala psikologi kreativitas uji N-Gain menunjukkan kelas eksperimen mengalami peningkatan pada skor skala psikologi yaitu sebesar 0,3 (sedang), dan kelas kontrol diperoleh nilai N-gain sebesar 0,25 (rendah).

#### **B. Saran**

1. Model pembelajaran *discovery learning* perlu terus dikembangkan dan diaplikasikan karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi para pendidik, hendaknya kreatif dan inovatif dalam pembelajaran di kelas, terlebih dalam hal pemilihan model pembelajaran.