

DAFTAR PUSTAKA

- Amay. Seftianisa. 2016. *Rendahnya kualitas sumberdaya manusia di Indonesia*. Diunduh tanggal 19 November 2016
- Apriani Pratiwi. Fitri. 2014. Pengaruh penggunaan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA *Skripsi*, Pontianak : Jurusan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- B. Hurlock, Elizabeth. 1993. *Child Development (Perkembangan Anak)*, Terj. Meitasari Tjandrasa, Surabaya: Erlangga
- Chang, Raymond .2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*, Jakarta : Penerbit Erlangga
- Colhoun, Bruce Joyce dan Masha Weil. Emily. 2009. *Model Of Teaching Model-Model Pengajaran*, Jogyakarta: Prestasi Pustaka Pelajar

- Departemen Agama RI, 2010. *Al-Quran dan terjemahannya*. Jakarta : Pelita Esa Nur Wahyuni, Baharuddin, 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Depdiknas, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka
- Dwi Putra, Redza 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret
- Ellis Ormrod, Jeanne. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, Jakarta: penerbit erlangga
- Faizah, Nurul. 2012. Upaya meningkatkan hasil belajar kimia pada materi pokok laju reaksi melalui penggunaan kombinasi metode mind mapping bevisi SETS pada siswa kelas XI IPA SMA NU 05 Brangsong. *Skripsi*. brangsong : Fakultas tarbiyah. Institut agama islam walisongo semarang. Jurusan tadaris kimia
- Hadi Haryono, Amirul. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
- Hajar, Ibnu. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- HC Indonesia Editor. 2016. *Artikel Study_in_malaysia destination-guide_pemerintah_malaysia_menyambut_kedatangan_pelajar_internasional*. Diunduh di [http: googleweblight.com./tanggal](http://googleweblight.com./tanggal) 15 November 2016
- Idrisah, Irma. 2014. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Skripsi*. Jakarta : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Syarif Hidayatullah

- Jurnal Al-Bidāyah, 4 (1). (Online), Abdul Aziz, Saefudin. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. diunduh pada tanggal 22 juli 2016
- Jurnal Pendidikan Fisika Journal ,1 (1). Fathur, Susanto, Hadi. & Ellianawati. Rohim. 2012. *Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unnes Physics Education (Online), (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/download/5/800>), diunduh tanggal 22 juli 2016
- Jurnal Pendidikan Elektro Volume 3, No.1. Chusni Mubarak dan Edy Sulisty, 2014. dalam skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya*, Surabaya : Universitas Negeri Surabaya program studi pendidikan teknik elektro
- Jurnal pendidikan kimia Vol. 4 No. 2 Arika Istiani, Galuh. 2015 *Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI Ipa Semester II SMA N 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*Kurniati, Asri. 2015. Implementasi model pembelajaran PQ4R berbantu kartu masalah terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII. *Skripsi*. Semarang : Jurusan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang

Keenan, dkk, 1984. *Kimia Untuk Universitas* Jilid 1, Jakarta: Penerbit Erlangga

Khanifatul, 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media

Kurinia, Tahta . 2010. Universitas PGRI Semarang jurusan bimbingan dan konseling. Skripsi

Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta

Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT . Gramedia

Munandar, S.C Utami .1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta: Grasindo

Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara

Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ralph H. Petrucci, Suminar, 1987. *Kimia Dasar prinsip dan Terapan Modern Edisi keempat, Jilid 2*, Bogor : Penerbit Erlangga

Roestiyani N.K, 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta

Rizema Putra, Sitiatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains* , Jogjakarta : Diva Press

Rosidah, Ummi . “Kreativitas Guru Matematika Kelas VII dalam Menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Di MTs Negeri Brangsong Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011

- Rohiat, 2009. *Manajemen Sekolah-Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama
- Sari Yuwanti, Eka. 2014. Efektivitas model pembelajaran problem solving dalam meningkatkan kemampuan berpikir orisinal siswa pada materi laju reaksi
- Shodiq, Abdullah. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori Aplikasi*, Semarang : Pustaka Rizki Putra
- Sudarmin, 2007. "Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Organik dan keterampilan Generik Sains (MPKOKG) bagi Calon Guru Kimia", *Skripsi*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudjana, 1996. *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R and D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2012. *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil proses belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Supriadi, D., 1994. *Kretivitas dan Perkembangan IPTEK*, Bandung: Alfabeta

- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivis dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sya'afi, Noor. 2014. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *discovery learning*. skripsi. Surakarta : fakultas ilmu pendidikan dan keguruan, UMS
- Trianto, 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wawancara Bapak indhie Nirvana pada tanggal 22 juni 2016 sebagai guru mapel kimia di SMK Penerangan Aqasa Bhakti Semarang
- Winasanjaya, 2005. *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Wilis Dahar, Ratna. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* , Bandung: Erlangga
- W.J.S Poewardarminta, 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka