

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, Nais Pinta . 2015. Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia pada Materi Hidrolisis Garam. *Skripsi*. Semarang : FMIPA UNNES
- Afiyanti, Nur Amalia, dkk. 2014. Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8 (1) : 1281 - 1288
- Afiyanti, Nur Amalia. 2014. Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kepedulian Lingkungan Siswa SMA 13 Semarang Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Skripsi*. Semarang : UNNES.
- Amaliyawati, I. 2009. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Dengan Metode Praktikum Alternatif Menggunakan Local Material. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia (Diakses pada 1 November 2016 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0704557.pdf)
- Astuti, Andari Puji. 2014. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Berorientasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia di SMA Muhammadiyah Plus Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*. 2 (2) : 54-62
- Brickman, P., Gormally, C., Amstrong, N., & Hallar, B. 2009. Effect of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3 (2) : 1-16. (Diakses pada 28 Mei 2016 dari <http://www.georgiasouthem.edu/ijstol>)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fisher, Alec. 2007. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.

- Goodson, FJ. King, Ludwika, & Faranak Rohani. 2013. *Higher Order Thinking Skills (Definition, Teaching Strategies, and Assessment)*. (Diakses pada 1 November 2016 dari www.cala.fsu.edu)
- Gredler, Margareth E. 2011. *Learning and Instruction Teori dan Aplikasi Edisi Keenam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Hayatullisma, Gina. 2014. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL (Contextual Teaching & Learning): Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- M. Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Nata, Abuddin, 2012. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan (Tafsir Al-Ayat Al-Tarbawiy)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Riestania, dkk. 2012. Analisis Keterampilan Memberikan Penjelasan Sederhana Menggunakan Model Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Lampung*. (2)
- Roestiyah N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Setiawan, Yayan Eryk. 2016. Ketercapaian Indikator Keterampilan Dasar dalam Berpikir Kritis Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang dengan tema "Pengembangan 4C's dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Tantangan Pengembangan Kurikulum Matematika*. Malang, 28 Mei 2016
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT.Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suprananto, dan Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT.Remaja Rosda Karya
- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tilaar, HAR, dkk.. 2011. *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, Dan Perkembangannya Di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta

Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wulandari, Ade Dewi. 2013. Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 1 (1) : 18-26

Yoranda, dkk. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Malang*. (1)