

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara keterampilan proses sains dengan penguasaan konsep. Hubungan positif tersebut ditunjukkan oleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,516 dengan kriteria sedang. Selain itu, jumlah sumbangsih keterampilan proses sains terhadap penguasaan konsep peserta didik sebesar 26%. Adapun keterampilan proses sains yang diteliti dibatasi oleh 4 aspek yaitu mengklasifikasikan, menggunakan alat dan bahan, menginterpretasi data dan menyimpulkan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang kemudian ditarik beberapa kesimpulan dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya menerapkan pembelajaran praktikum sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penguasaan konsep peserta didik pada materi kimia lain.

2. Pada penelitian selanjutnya perlu dilakukan analisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan penguasaan konsep peserta didik selain keterampilan proses sains.



