

DAFTAR PUSTAKA

- Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. 2009. *Tafsir Ath Thabari Juz 'Amma*. jilid 26. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar : Konsep-konsep Inti Jilid 2*. Edisi Ketiga. Jakarta : Erlangga.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke-6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran Cetakan ke 4*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fessenden & Fessenden. 2005. *Kimia Organik Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriani, Eka. 2012. Studi Komparasi Model Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Praktikum *Real* dan Praktikum *Virtual* Untuk Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA N 3 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah. 2003. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Handayani, Dede Fitroh. 2011. Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Konsep Laju Reaksi. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Khasanah. 2011. Pengaruh Pembelajaran Kimia Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Khumaidah, Umi. 2016. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI MAN 1 PATI Melalui Pendekatan POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Pada Materi Asam Basa dan Larutan Penyangga. *Skripsi*. Semarang: Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo.
- Oxtoby, dkk. 2005. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Partana, Crys Fajar, dkk. 2003. *Kimia Dasar 2*. Yogyakarta: JICA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Rustaman, Nuryani Y. dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- S.M. Ningsih, dkk. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika UNNES*. 1(2): 44-52.

- Semiawan, Conny. 1985. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sihaloho, Mangara. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Memahami Konsep Larutan Buffer pada Tingkat Makroskopis dan Mikroskopis. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Gorontalo: Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyarto, Kristian H. 2004. *Kimia Anorganik I*. Yogyakarta: JICA.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-13. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke 21. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Cetakan ke-14. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susiwi, dkk. 2009. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada “Model Pembelajaran Praktikum D-E-H”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 14(2): 87-104.
- Tangkas, I Made. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan pemahaman konsep dan Keterampilan proses sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. *Tesis*. Singaraja: Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Uno, Hamzah B, dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini dan Purnomo S Akbar. 2008. *Pengantar Statistika*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walid, Muhammad Faqih. 2011. Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Materi Dan Perubahan Dalam Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Studi pada Siswa Kelas X Semester 1 SMK Askhabul Kahfi Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Wardani, Sri. 2008. Pengembangan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis Tipis Melalui Praktikum Skala Mikro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(2): 317-322.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyawati, Mita. 2012. Implementasi Experiential Learning untuk Meningkatkan Motivasi Dan Penguasaan Konsep Kimia Pada Materi Asam Basa Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. 2005. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2013. *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.