

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penguasaan kompetensi profesional calon guru kimia dari hasil analisis data observasi mencapai persen skor rata-rata 73,12% dengan kategori cukup. Kompetensi profesional calon guru kimia terdiri dari 5 kompetensi. Kompetensi profesional calon guru kimia yang mendapatkan persen skor rata-rata tertinggi adalah kompetensi profesional dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan mendapatkan persen skor rata-rata 79,60% dengan kategori baik. Kompetensi profesional calon guru kimia dalam menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan mendapatkan persen skor rata-rata paling rendah diantara kelima kompetensi yang lain yaitu sebesar 68,50% dengan kategori cukup.

Hasil analisis data observasi tersebut didukung dengan data hasil analisis angket yang diisi oleh calon guru kimia. Berdasarkan hasil analisis angket didapatkan bahwa persen skor rata-rata kompetensi profesional calon guru kimia mencapai 65,13% dengan kategori cukup. berdasarkan analisis data angket diketahui bahwa kompetensi profesional calon guru kimia dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar merupakan kompetensi profesional yang paling dikuasai oleh calon guru

kimia dibandingkan dengan kompetensi lain dengan persen skor rata-rata 73,39% dengan kategori cukup. Kompetensi profesional calon guru kimia dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri mendapatkan persen skor rata-rata paling rendah diantara kelima kompetensi yang lain yaitu sebesar 58,60% dengan kategori kurang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka saran yang diajukan dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru kimia, disarankan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru untuk dapat menjadi guru yang profesional.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan tidak hanya meneliti kompetensi profesional saja, tetapi menyeluruh meliputi ketiga kompetensi calon guru yang lain, yaitu kompetensi pedagogik, sosial dan kepribadian.
3. Bagi jurusan Pendidikan Kimia disarankan untuk meningkatkan pelatihan praktik pengalaman lapangan kaitannya dengan meningkatkan pembekalan 4 kompetensi guru.