

Lampiran 1

Daftar Nama Calon Guru Kimia Peserta PPL Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi

No	Nama Mahasiswa	Sekolah	Nama Guru Pamong
1	Jamalatun Savitri	SMA N 12 Semarang	Aries Wisnuadi, S.Pd
2	Lina Nisak		Aries Wisnuadi, S.Pd
3	Ma'rifatul Khoirot		Sri Hartati, S.Pd
4	Muhibatul Khusna		Sri Hartati, S.Pd
5	Nurmalah Listya N		Aries Wisnuadi, S.Pd
6	Emilia Tanjung D	SMA N 5 Semarang	Shofi Rintowati, S.Pd
7	Muhammad Najib		Shofi Rintowati, S.Pd
8	Siti Nur Janah	SMA N 2 Semarang	Affan Salaffudin, S.Pd
9	Siti Savitriyani		Affan Salaffudin, S.Pd
10	Ummi Azizah	SMA N 1 Boja	Dra. Kami Hartati, M.Pd
11	Uswatun Khasanah		Dra. Kami Hartati, M.Pd
12	Nurul Fadhilah	SMA N 1 Kendal	Satri Fatmawati, S.Pd
13	Hilmatus Sa'diyah		Satri Fatmawati, S.Pd
14	Sulistiyorini		Satri Fatmawati, S.Pd
15	Fitri Febriani A	SMA N 8 Semarang	Dra. Polimeri Liquidani
16	Aliefa Sana		Dra. Polimeri Liquidani

17	Neili Muna M	MAN 2 Semarang	Nurlaila, S.Pd
18	tazqiyatun Nikmah		Nurlaila, S.Pd
19	Eva Fauziah	SMA N 7 Semarang	Duratun Nasekhah, S.Pd
20	Fadila Sukma S		Duratun Nasekhah, S.Pd
21	Fiki Himatul A		Endang Styawati, S.Pd
22	Fitria Nur M		Endang Styawati, S.Pd
23	Dwi handayani	SMA N 13 Semarang	Maria Sundus S.Si
24	Fina Fastaqima		Maria Sundus S.Si
25	Shofa Normandana	SMA N 16 Semarang	Sugiyarto, S.Pd.Kim
26	Shofwunnada		Sugiyarto, S.Pd.Kim
27	Nuri Fina M		Sugiyarto, S.Pd.Kim
28	Nafi' Inayati Z		Umi Rahmawati, M.Si
29	Ubaedah Afiyah		Umi Rahmawati, M.Si
30	M. Ayyub	MA NU 03 Sunan Katong	Heri Supriyanto, ST., S.Pd.Kim
31	Nur Rofiqoh		Heri Supriyanto, ST., S.Pd.Kim

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA KIMIA SEMESTER GANJIL ANGKATAN 2013 UIN WALISONGO SEMARANG

NAMA :

NIM :

SEKOLAH :

Petunjuk Penggunaan Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengukur kompetensi profesional guru.
2. Teknik penilaiannya adalah dengan cara memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai (0, 1, 2, dan 3)

No	Kompetensi Profesional	Indikator	Jenis Instrumen yang Digunakan (Skor)			
			0	1	2	3
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	1.1 Memahami konsep-konsep, hukum-hukum dan teori-teori kimia.				
		1.2 Memahami materi kimia yang berhubungan dengan proses gejala alam				
		1.3 Menggunakan bahasa simbolik dalam menjelaskan materi kimia				
		1.4 Memahami materi kimia dengan menerapkan konsep/hukum/teori dari disiplin ilmu lainnya				
		1.5 Memanfaatkan fasilitas sekolah yang mendukung penyampaian materi kimia				

		1.6 Kreatif dan inovatif dalam penerapan dan pengembangan bidang ilmu yang terkait dengan mata pelajaran kimia				
		1.7 Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium sekolah				
		1.8 Menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung untuk meningkatkan pembelajaran dikelas/laboratorium				
		1.9 Merancang eksperimen untuk keperluan pembelajaran				
		1.10 Melaksanakan eksperimen kimia dengan cara yang benar				
2.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	2.1 Memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu				
		2.2 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu				
3.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai tingkat perkembangan peserta didik				
		3.2 Mengolah materi pembelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
4.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan	4.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri terus menerus				
		4.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan				

	tindakan reflektif.	keprofesionalan				
5.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi				
		5.2 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri				
Skor						

Lampiran 3

RUBRIK
KRITERIA PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU PPL KIMIA SEMESTER GANJIL ANKATAN 2013 UIN
WALISONGO SEMARANG

No	Kompetensi Inti Profesional	Indikator Kompetensi	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian		
				Skor	Keterangan	
1	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami konsep-konsep, hukum-hukum dan teori-teori kimia	1. Guru menjelaskan konsep, hukum dan teori kimia dengan benar dan tepat 2. Guru menjelaskan konsep, hukum dan teori kimia tanpa melihat sumber buku 3. Guru mampu menjawab pertanyaan dari siswa dengan tepat 4. Guru menggunakan lebih dari satu sumber buku	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi	
				2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi	
				1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi	
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi	
		3	Memahami materi kimia yang berhubungan dengan proses gejala alam	1. Guru dapat menghubungkan materi kimia dengan proses gejala alam 2. Guru memberikan contoh-contoh konkrit sesuai kehidupan sehari-hari siswa 3. Guru dapat memanfaatkan	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
					2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi

			alam sekitar untuk mendukung pembelajaran	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			4. Guru dapat menjelaskan proses gejala alam dilingkungan dari sudut pandang kimia	0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Menggunakan bahasa simbolik dalam menjelaskan materi kimia	1. Guru menggunakan simbol-simbol unsur kimia dengan benar	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru mampu menuliskan reaksi kimia dengan benar dan tepat	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Guru mampu menggambarkan reaksi kimia pada submikroskopik	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			4. Guru mampu menggambarkan ikatan kimia pada suatu senyawa	0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Memahami materi kimia dengan menerapkan konsep/hukum/teori dari disiplin ilmu lainnya	1. Guru menjelaskan materi kimia yang sedang diajarkan dengan menghubungkan materi kimia lainnya	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru menyertakan informasi yang yang tepat dan mutakhir	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Guru menjelaskan materi		

		<p>kimia dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4. Guru menjelaskan materi kimia dengan menggunakan hukum ilmu lain yang mendukung</p>	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
	Memanfaatkan fasilitas sekolah yang mendukung penyampaian materi kimia	<p>1. Guru memanfaatkan media dari sekolah dalam penyampaian materi</p> <p>2. Guru memanfaatkan buku-buku perpustakaan sekolah dalam memberi tugas pada siswa</p> <p>3. Guru memanfaatkan laboratorium sekolah</p> <p>4. Guru inisiatif membuat media dan mengadakan praktikum apabila tidak ada fasilitas dari sekolah</p>	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
	Kreatif dan inovatif dalam penerapan dan pengembangan bidang ilmu yang terkait dengan mata pelajaran kimia yang dipilih dan	<p>1. Guru kreatif dalam memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran</p> <p>2. Inovasi dalam pembelajaran kimia dengan pemanfaatan bahan kimia ramah lingkungan</p> <p>3. Guru menggunakan</p>	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi

		karakteristik siswa	<p>strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi</p> <p>4. Guru bervariasi pengorganisasian kelas, klasikal, group atau individu untuk mengakomodir perbedaan karakteristik siswa</p>	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium sekolah	<p>1. Guru memahami prinsip-prinsip pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium kimia</p> <p>2. Menjelaskan cara-cara penanganan bahan kimia berbahaya</p> <p>3. Guru memahami pemisahan bahan-bahan kimia dalam penyimpanannya</p> <p>4. Guru memahami cara penanganan limbah praktikum</p>	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
				2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
				1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung untuk meningkatkan pembelajaran dikelas/laboratorium	<p>1. Guru dapat menjelaskan fungsi dan cara penggunaan alat laboratorium pada suatu percobaan kimia</p> <p>2. Guru dapat menggunakan alat hitung dan piranti lunak komputer untuk meningkatkan</p>	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
				2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi

			<p>pembelajaran kimia</p> <p>3. Guru dapat menggunakan alat peraga dengan tepat sesuai konsep yang disajikan</p> <p>4. Menjelaskan cara penggunaan alat ukur kimia dengan benar</p>	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Merancang eksperimen kimia untuk keperluan pembelajaran	1. Guru mampu mengidentifikasi topik kimia yang dapat disajikan menggunakan metode eksperimen	3	Jika 3 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru mampu membuat petunjuk pelaksanaan praktikum	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Guru melakukan eksperimen terlebih dahulu sebelum dipraktikan kepada siswa	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Melaksanakan eksperimen kimia dengan cara yang benar	1. Guru mampu melaksanakan prosedur kerja eksperimen secara sistematis	3	Jika 3 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru mampu menganalisis hasil praktikum	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Guru mampu mengubah data percobaan dari bentuk		

			tabel, grafik dan diagram	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
2	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	1. Guru mampu menyampaikan materi kimia sesuai dengan kompetensi dasar	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru mampu menjabarkan, menganalisis, dan mengembangkan indikator pencapaian KD	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Guru mampu mengimplementasikan KD yang terdapat dalam silabus dan RPP	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			4. Guru mampu mengembangkan alat penilaian sesuai indikator-indikatornya	0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	1. Tujuan pembelajaran mengandung aspek ABCD (<i>Audience, Behaviour, Condition dan Degree</i>)	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2. Tujuan pembelajaran jelas dan sesuai dengan kompetensi dasar. 3. Tujuan disusun secara logis	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi

			4. Tujuan pembelajaran lengkap sesuai dengan indikator yang ada	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
3	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai tingkat perkembangan peserta didik	1. Mengidentifikasi materi/topik kimia untuk mencapai kompetensi dasar	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru mampu mengembangkan materi pembelajaran sesuai dengan struktur keilmuan dan kebutuhan khas peserta didik	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Menyusun materi pembelajaran tidak hanya dari satu sumber buku	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			4. Guru mampu membuat lembar kegiatan siswa yang sesuai dengan materi yang diajarkan & menguasai alur pendekatan pembelajaran aktif sesuai metode/strategi dan media yang digunakan untuk menstimulasi siswa belajar aktif	0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan	1. Guru menyampaikan materi dari yang sederhana menuju yang kompleks 2. Menggunakan metode yang bervariasi dalam	3	Jika 3 indikator penilaian terpenuhi

		tingkat perkembangan peserta didik	<p>pembelajaran kimia dan disesuaikan dengan materi pembelajaran</p> <p>3. Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran</p>	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
				1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
4	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri terus menerus	1. Guru melakukan refleksi/penilaian diri (self assessment) diakhir pembelajaran	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
			2. Guru membuat catatan kejadian setiap kali mengajar sebagai bahan evaluasi dipertemuan berikutnya	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			3. Guru meminta kritik dan saran dengan guru pamong, teman sejawat dan siswa	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
			4. Guru meminta penilaian kinerja dari teman sejawat	0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka	1. Menetapkan perbaikan yang akan dilakukan berdasarkan hasil evaluasi	3	Jika 3-4 indikator penilaian

		peningkatan keprofesionalan	<p>proses dan hasil belajar</p> <p>2. Hasil refleksi digunakan guru sebagai alat memperbaharui pengetahuan dan keterampilan pengembangan diri maupun untuk melayani siswa</p> <p>3. Mengikuti pelatihan/seminar untuk pengembangan keprofesionalan</p> <p>4. Mengupdate materi pelajaran berdasarkan hasil refleksi dan sesuai dengan perkembangan iptek</p>		terpenuhi
				2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
				1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
5	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi	<p>1. Guru mampu mendayagunakan TIK</p> <p>2. Ketepatan/kesesuaian penggunaan TIK dengan materi yang disampaikan</p> <p>3. Guru menggunakan TIK untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran</p> <p>4. Guru mengetahui berita terkini dan mampu mengkorelasikan dengan materi pembelajaran</p>	3	Jika 3-4 indikator penilaian terpenuhi
				2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
				1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi
		Memanfaatkan teknologi informasi dan	1. Guru membuat tulisan ilmiah (modul, artikel ilmiah dan jurnal)	3	Jika 3-4 indikator penilaian

		komunikasi untuk pengembangan diri	2. Mengikuti seminar, pelatihan dan diskusi		terpenuhi
			3. Menggunakan sosial media untuk menambah wawasan pengetahuan	2	Jika 2 indikator penilaian terpenuhi
			4. Guru memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk menambah pengetahuan	1	Jika 1 indikator penilaian terpenuhi
				0	Jika tidak ada indikator penilaian terpenuhi

Lampiran 4

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA KIMIA SEMESTER GANJIL ANGKATAN 2013 UIN WALISONGO SEMARANG

NAMA :

NIM :

SEKOLAH :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini, kemudian pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda. Berilah tanda (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria yang artinya sebagai berikut:

TP : Tidak Pernah
KD : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu

2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada yang salah
3. Jawaban anda tidak *mempengaruhi nilai* Anda
4. Atas kesediaan mengisi angket saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya menjelaskan konsep, hukum dan teori kimia dengan benar dan tepat				
2	Saya menjelaskan konsep, hukum dan teori kimia tanpa melihat sumber buku				
3	Saya mampu menjawab semua pertanyaan dari siswa dengan tepat				
4	Saya dapat memahami materi kimia yang berhubungan dengan proses gejala alam				
5	Saya dapat memberikan contoh-contoh kongkrit sesuai kehidupan sehari-hari siswa				
6	Saya dapat menggunakan simbol-simbol unsur kimia dengan benar				

7	Saya dapat menuliskan reaksi kimia dengan benar dan tepat				
8	Saya dapat menjelaskan materi kimia dengan menerapkan konsep/hukum/teori dari disiplin ilmu lainnya yang saling berhubungan				
9	Saya memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran				
10	Saya menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai materi yang diajarkan				
11	Saya menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja dilaboratorium				
12	Saya dapat menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung dalam pembelajaran				
13	Saya membuat petunjuk pelaksanaan praktikum				
14	Saya melakukan eksperimen terlebih dahulu sebelum dipraktikkan kepada siswa				
15	Saya dapat menyampaikan materi kimia sesuai dengan kompetensi dasar				
16	Saya mampu menjabarkan, menganalisis, dan mengembangkan indikator pencapaian kompetensi dasar				
17	Saya menguasai alur pendekatan pembelajaran aktif sesuai metode/strategi dan media yang digunakan untuk menstimulasi siswa belajar aktif				
18	Saya dapat memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				
19	Saya melakukan refleksi/penilaian diri (self assasement) diakhir pembelajaran				
20	Saya membuat catatan kejadian setiap kali mengajar sebagai bahan evaluasi dipertemuan berikutnya				
21	Saya meminta kritik dan saran dengan guru pamong, teman sejawat dan siswa				

22	Saya membuat tulisan ilmiah (modul, artikel ilmiah dan jurnal)				
23	Saya mengupdate materi pelajaran berdasarkan hasil refleksi dan sesuai dengan perkembangan iptek				
24	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri				

Lampiran 5

Rekap Nilai Instrumen Observasi Oleh Peneliti

no.res	KP 1										Σ	KP 2		Σ	KP 3		Σ	KP 4		Σ	KP 5		Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2		1	2		1	2		1	2	
1	2	2	1	1	2	2	3	3	0	0	16	3	2	5	1	2	3	1	1	2	2	1	3
2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	20	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
3	3	2	1	2	3	3	3	1	0	0	18	3	3	6	2	3	5	2	2	4	3	3	6
4	3	1	2	2	3	2	3	3	0	0	19	3	3	6	3	2	5	3	3	6	3	3	6
5	2	1	1	1	2	2	2	3	3	1	18	1	2	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3
6	1	2	2	2	1	1	2	2	3	1	17	1	1	2	1	2	3	2	2	4	1	1	2
7	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	17	2	2	4	1	1	2	2	2	4	2	1	3
8	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	20	2	2	4	1	1	2	2	2	4	2	3	5
9	3	3	3	3	1	2	3	3	0	0	21	3	3	6	3	2	5	2	2	4	2	2	4
10	1	1	1	2	2	1	3	3	1	1	16	2	2	4	3	3	6	3	1	4	1	2	3
11	2	2	2	1	3	2	2	2	0	0	16	3	3	6	3	2	5	2	2	4	3	2	5
12	3	1	2	0	3	1	1	1	0	0	12	2	3	5	1	1	2	2	3	5	3	2	5
13	3	2	2	2	2	1	3	2	0	0	17	3	3	6	3	1	4	2	2	4	3	3	6
14	3	2	3	3	2	3	3	3	0	0	22	3	3	6	3	3	6	2	2	4	3	3	6
15	3	1	2	2	1	3	3	3	1	1	20	3	1	4	1	1	2	3	3	6	2	2	4
16	3	2	3	2	2	3	2	1	0	0	18	3	3	6	2	2	4	2	3	5	2	2	4
17	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	21	2	2	4	2	1	3	1	2	3	1	2	3
18	3	3	4	2	2	3	2	2	0	0	21	2	3	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4
19	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	3	3	6	3	2	5	2	2	4	2	2	4
20	3	3	3	3	2	2	2	2	0	0	20	3	3	6	3	3	6	2	2	4	2	2	4
21	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	20	1	1	2	1	3	4	3	3	6	3	2	5
22	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16	1	2	3	3	3	6	1	1	2	2	2	4
23	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	18	2	2	4	3	2	5	3	3	6	2	2	4
24	1	2	3	3	3	2	2	3	3	1	23	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	4
25	2	3	1	3	3	2	2	2	1	1	20	2	3	5	2	3	5	2	2	4	1	3	4
26	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	19	2	2	4	3	2	5	2	2	4	1	2	3
27	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	19	1	2	3	2	2	4	2	3	5	3	3	6
28	2	1	2	3	3	3	3	3	1	1	22	1	1	2	1	3	4	2	2	4	2	3	5
29	2	1	1	1	1	2	3	3	1	1	16	1	3	4	3	3	6	1	1	2	1	3	4
30	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	18	2	2	4	2	1	3	2	2	4	3	3	6
31	3	3	3	2	2	3	2	2	0	0	20	3	3	6	3	2	5	3	2	5	3	3	6
skor	70	62	66	64	69	70	71	63	27	22	584	65	70	135	67	63	130	62	63	125	66	69	135
nilai max	930										186		186		186		186						
presentase	63%										72,58%		69,89%		67,20%		72,58%						
kriteria	Cukup										Cukup		Cukup		Cukup		Cukup						

Lampiran 6

Rekap Nilai Instrumen Observasi Oleh Guru Pamong

no.res	KP 1										Σ	KP 2			Σ	KP 3			Σ	KP 4			Σ	KP 5		Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	Σ		1	2	Σ		1	2	Σ		1	2	
1	3	1	2	1	2	2	2	2	0	0	15	3	3	6	2	2	4	2	1	3	3	3	6			
2	2	2	3	1	3	2	2	2	0	0	17	3	3	6	2	1	3	1	1	2	3	3	6			
3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	23	2	2	4	3	3	6	2	2	4	3	3	6			
4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	26	2	2	4	3	3	6	2	2	4	3	3	6			
5	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0	12	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
6	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	25	3	3	6	3	2	5	2	2	4	2	2	4			
7	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	23	3	3	6	2	1	3	3	2	5	2	2	4			
8	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	2	2	4	2	2	4	3	2	5	2	2	4			
9	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	2	2	4	2	2	4	3	2	5	2	2	4			
10	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	25	2	3	5	2	2	4	2	2	4	3	3	6			
11	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	22	3	3	6	2	1	3	2	2	4	2	2	4			
12	2	1	3	2	2	3	2	2	1	0	18	3	3	6	3	2	5	2	1	3	3	3	6			
13	2	2	2	1	3	3	1	1	2	1	18	3	2	5	2	1	3	2	1	3	1	1	2			
14	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	26	3	3	6	3	3	6	2	2	4	3	2	5			
15	2	3	2	2	3	3	2	0	0	0	17	2	2	4	3	3	6	2	2	4	2	2	4			
16	2	3	2	2	3	3	2	0	0	0	17	2	2	4	3	3	6	2	2	4	2	2	4			
17	2	3	2	2	3	2	2	3	3	0	22	3	1	4	3	2	5	2	1	3	1	2	3			
18	2	3	2	2	3	2	2	3	3	0	22	2	3	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4			
19	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	26	3	3	6	3	3	6	2	2	4	2	2	4			
20	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	24	3	3	6	2	2	4	2	2	4	2	3	5			
21	3	3	3	2	3	0	3	3	0	0	20	3	3	6	2	2	4	3	3	6	3	2	5			
22	3	3	3	3	3	0	3	3	1	0	22	3	3	6	2	2	4	3	3	6	3	2	5			
23	3	3	3	2	3	3	2	3	2	0	24	3	3	6	3	3	6	2	3	5	3	2	5			
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	27	3	3	6	3	3	6	2	3	5	2	2	4			
25	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6			
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6			
27	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	26	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6			
28	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4			
29	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	4			
30	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	25	3	2	5	2	2	4	2	2	4	3	2	5			
31	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	25	3	2	5	2	2	4	2	2	4	3	2	5			
skor	79	75	74	67	86	69	71	73	54	42	690	82	79	161	75	68	143	69	63	132	74	70	144			
nilai max	930										186			186			186			186						
presentase	74,19%										86,56%			76,88%			70,97%			77,42%						
kriteria	Cukup										Sangat Baik			Baik			Cukup			Baik						

Lampiran 7

Rekap Nilai Instrumen Angket

no.res	KP 1														Σ	KP 2		Σ	KP 3		Σ	KP 4			Σ	KP 5			Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		1	2		1	2		1	2	3		1	2	3	
1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	37	3	2	5	2	2	4	3	3	3	9	1	2	4	7
2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	38	4	3	7	3	3	6	3	1	4	8	1	3	3	7
3	2	2	3	2	0	3	2	2	2	4	3	3	4	3	35	3	3	6	2	2	4	3	3	2	8	2	2	3	7
4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	1	3	4	2	1	36	3	4	7	2	1	3	2	3	3	8	3	3	2	8
5	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	49	4	2	6	3	3	6	2	2	3	7	1	3	2	6
6	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	44	3	3	6	3	3	6	3	2	2	7	2	2	3	7
7	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	37	3	3	6	3	3	6	2	2	3	7	2	2	3	7
8	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	39	3	3	6	2	2	4	2	3	2	7	1	3	3	7
9	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	35	2	3	5	3	2	5	2	2	4	8	2	3	3	8
10	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	49	4	3	7	3	3	6	2	3	4	9	2	3	3	8
11	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	32	2	2	4	3	2	5	2	2	3	7	1	2	2	5
12	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	31	2	3	5	3	3	6	2	2	2	6	1	2	2	5
13	2	2	3	2	2	3	3	3	1	0	3	3	0	2	29	3	3	6	2	1	3	2	3	3	8	2	3	3	8
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	2	4	2	2	4	2	1	3	6	1	1	2	4
15	4	4	3	2	3	4	3	2	2	2	4	4	0	0	37	4	4	8	3	2	5	2	2	4	8	2	2	4	8
16	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	34	3	2	5	3	2	5	1	2	3	6	1	2	3	6
17	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	49	4	3	7	4	4	8	4	4	4	12	1	3	4	8
18	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	34	3	3	6	3	3	6	2	2	4	8	2	2	3	7
19	4	2	4	2	3	4	2	1	2	4	4	2	3	2	39	3	2	5	2	2	4	2	1	4	7	1	1	3	5
20	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	4	2	37	4	4	8	3	2	5	3	1	3	7	1	2	2	5
21	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	1	32	3	3	6	2	2	4	2	2	3	7	2	2	3	7
22	4	2	3	3	2	3	2	2	1	1	4	1	1	1	30	3	3	6	1	1	2	4	3	4	11	1	4	1	6
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	30	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	2	3	3	8
24	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	52	4	3	7	3	3	6	3	4	4	11	3	3	4	10
25	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	43	3	4	7	3	2	5	4	4	2	10	3	3	3	9
26	3	3	3	2	3	1	1	2	4	3	2	4	3	3	37	3	3	6	3	2	5	4	3	2	9	3	3	3	9
27	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	39	3	2	5	3	3	6	3	2	3	8	2	3	3	8
28	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	2	4	35	3	3	6	4	4	8	4	3	3	10	2	3	3	8
29	4	2	4	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	2	2	2	6
30	4	3	3	2	2	1	3	4	2	2	4	3	2	2	37	1	3	4	1	2	3	3	3	1	7	3	3	2	8
31	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	1	1	1	37	4	4	8	3	3	6	2	1	1	4	1	2	3	6
skor	95	78	87	71	80	96	84	79	72	81	96	92	71	73	1155	93	89	182	81	73	154	79	73	90	242	54	77	87	218
nilai max	1736														248		248		372			372							
presentase	66,53%														73,39%		62,10%		65,05%			58,60%							
kriteria	Cukup														Cukup		Cukup		Cukup			Kurang							

Lampiran 8

Persentase Data Angket dan Observasi

1. Persentase Data Observasi

$$\begin{aligned} \text{KP 1} &= \frac{\text{Skor peneliti} + \text{Observasi}}{\frac{2}{\text{nilai max}}} \times 100\% \\ &= \frac{584 + 690}{\frac{2}{930}} \times 100\% \\ &= 68,50\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 2} &= \frac{\text{Skor peneliti} + \text{Observasi}}{\frac{2}{\text{nilai max}}} \times 100\% \\ &= \frac{135 + 161}{\frac{2}{186}} \times 100\% \\ &= 79,60\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 3} &= \frac{\text{Skor peneliti} + \text{Observasi}}{\frac{2}{\text{nilai max}}} \times 100\% \\ &= \frac{130 + 143}{\frac{2}{186}} \times 100\% \\ &= 73,40\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 4} &= \frac{\text{Skor peneliti} + \text{Observasi}}{\frac{2}{\text{nilai max}}} \times 100\% \\ &= \frac{125 + 132}{\frac{2}{186}} \times 100\% \\ &= 69,10\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{KP 5} &= \frac{\text{Skor peneliti} + \text{Observasi}}{\frac{2}{\text{nilai max}}} \times 100\% \\
 &= \frac{135 + 144}{\frac{2}{186}} \times 100\% \\
 &= 75\%
 \end{aligned}$$

2. Persentase Data Observasi Tiap Indikator
 KP 1

No.	Skor Peneliti	Skor Guru Pamong	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	70	79	74,5	80,1	Baik
2	62	75	68,5	73,7	Cukup
3	66	74	70	75,3	Cukup
4	64	67	65,5	70,5	Cukup
5	69	86	77,5	83,3	Baik
6	70	69	69,5	74,7	Cukup
7	71	71	71	76,3	Baik
8	63	73	73,1	73,1	Cukup
9	27	54	43,5	43,4	Kurang sekali
10	22	42	34,4	34,4	Kurang sekali

KP 2

No.	Skor Peneliti	Skor Guru Pamong	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	65	82	73,5	79	Baik
2	70	79	74,5	80,1	Baik

KP 3

No.	Skor Peneliti	Skor Guru Pamong	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	67	63	71	76,3	Baik
2	75	68	65,5	70,4	Cukup

KP 4

No.	Skor Peneliti	Skor Guru Pamong	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	62	69	65,5	70,4	Cukup
2	63	63	63	67,7	Cukup

KP 5

No.	Skor Peneliti	Skor Guru Pamong	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	66	74	70	75,3	Cukup
2	69	70	69,5	74,7	Cukup

3. Persentase Data Angket

$$\begin{aligned} \text{KP 1} &= \frac{\text{Skor}}{\text{Nilai max}} \times 100\% \\ &= \frac{1155}{1736} \times 100\% \\ &= 66,53\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 2} &= \frac{\text{Skor}}{\text{Nilai max}} \times 100\% \\ &= \frac{182}{248} \times 100\% \\ &= 73,39\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 3} &= \frac{\text{Skor}}{\text{Nilai max}} \times 100\% \\ &= \frac{154}{248} \times 100\% \\ &= 62,10\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 4} &= \frac{\text{Skor}}{\text{Nilai max}} \times 100\% \\ &= \frac{242}{372} \times 100\% \\ &= 65,05\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KP 5} &= \frac{\text{Skor}}{\text{Nilai max}} \times 100\% \\ &= \frac{218}{372} \times 100\% \\ &= 58,60\% \end{aligned}$$

4. Persentase Data Angket Tiap Pernyataan

KP 1

No.	Skor	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	95	0,8	77	Baik
2	78	0,6	63	Cukup
3	87	0,7	70	Cukup
4	71	0,6	57	Kurang
5	80	0,6	65	Cukup
6	96	0,8	77	Baik
7	84	0,7	68	Cukup
8	79	0,6	64	Cukup
9	72	0,6	58	Kurang
10	81	0,7	65	Cukup
11	96	0,8	77	Baik
12	92	0,7	74	Cukup
13	71	0,6	57	Kurang
14	73	0,6	59	Kurang

KP 2

No.	Skor	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	93	0,8	75	Cukup
2	89	0,7	71,8	Cukup

KP 3

No.	Skor	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	81	0,7	65,3	Cukup
2	73	0,6	58,9	Kurang

KP 4

No.	Skor	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	79	0,6	63,7	Cukup
2	73	0,6	58,9	Kurang
3	90	0,7	72,6	Cukup

KP 5

No.	Skor	Rata-rata	Persentase	Kategori
1	54	0,4	43,5	Kurang Sekali
2	77	0,6	62,1	Cukup
3	87	0,7	70,2	Cukup

Lampiran 9

Dokumentasi Penelitian





Lampiran 10

Contoh Lembar Observasi Guru Pamong

INSTRUMEN PENILAIAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRAKTEK PENGALAMAN
LAPANGAN MAHASISWA KIMIA SEMESTER GANJIL
ANGKATAN 2013 UIN WALISONGO SEMARANG

NAMA : *Muhammad Ayyub*

NIM : *133711019*

SEKOLAH : *MA NU 03 Sunan Katong Kaluwungu*

Petunjuk Penggunaan Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengukur kompetensi profesional guru.
2. Teknik penilaiannya adalah dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai (0, 1, 2, dan 3)

No	Kompetensi Profesional	Indikator	Jenis Instrumen yang Digunakan (Skor)			
			0	1	2	3
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	1.1 Memahami konsep-konsep, hukum-hukum dan teori-teori kimia.				✓
		1.2 Memahami materi kimia yang berhubungan dengan proses				✓

1

mendukung mata pelajaran yang diampu	gejala alam				
	1.3 Menggunakan bahasa simbolik dalam menjelaskan materi kimia				✓
	1.4 Memahami materi kimia dengan menerapkan konsep/hukum/teori dari disiplin ilmu lainnya			✓	
	1.7 Memanfaatkan fasilitas sekolah yang mendukung penyampaian materi kimia			✓	
	1.8 Kreatif dan inovatif dalam penerapan dan pengembangan bidang ilmu yang terkait dengan mata pelajaran kimia			✓	
	1.9 Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium sekolah			✓	
	1.10 Menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung untuk meningkatkan pembelajaran dikelas/laboratorium				✓
	1.11 Merancang eksperimen untuk keperluan pembelajaran			✓	

		1.12 Melaksanakan eksperimen kimia dengan cara yang benar				✓
2.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	2.1 Memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu				✓
		2.2 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu			✓	
3.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai tingkat perkembangan peserta didik			✓	
		3.2 Mengolah materi pembelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓	
4.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	4.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri terus menerus			✓	
		4.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan			✓	

5.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi				✓
		5.2 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	-		✓	
Skor						

3	Sangat Tinggi
2	Tinggi
1	Rendah
0	Sangat rendah

Skor kompetensi profesional guru PPL kimia = $\frac{n}{N} \times 100\%$

Keterangan : n = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimal

Kategori prosentase sebagai berikut:

76%-100% = Sangat Tinggi

51%-75% = Tinggi

26%-50% = Rendah

1%-25% = Sangat Rendah

Lampiran 11

Contoh Lembar Peneliti

(22)

INSTRUMEN PENILAIAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRAKTEK PENGALAMAN
LAPANGAN MAHASISWA KIMIA SEMESTER GANJIL
ANGKATAN 2013 UIN WALISONGO SEMARANG

NAMA : Sia Safitriyani

NIM :

SEKOLAH : SMA N 2 Semarang
(konfigurasi e⁻)

Petunjuk Penggunaan Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengukur kompetensi profesional guru.
2. Teknik penilaiannya adalah dengan cara memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai (0, 1, 2, dan 3)

No	Kompetensi Profesional	Indikator	Jenis Instrumen yang Digunakan (Skor)			
			0	1	2	3
1.	Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang	1.1 Memahami konsep-konsep, hukum-hukum dan teori-teori kimia.				✓
		1.2 Memahami materi kimia yang berhubungan dengan proses				✓

Materi ✓
siswa aktif
refleksi α

1

mendukung mata pelajaran yang diampu	gejala alam				
	1.3 Menggunakan bahasa simbolik dalam menjelaskan materi kimia				✓
	1.4 Memahami materi kimia dengan menerapkan konsep/hukum/teori dari disiplin ilmu lainnya				✓
	1.7 Memanfaatkan fasilitas sekolah yang mendukung penyampaian materi kimia		✓		
	1.8 Kreatif dan inovatif dalam penerapan dan pengembangan bidang ilmu yang terkait dengan mata pelajaran kimia			✓	
	1.9 Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja/belajar di laboratorium sekolah				✓
	1.10 Menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung untuk meningkatkan pembelajaran dikelas/laboratorium				✓
	1.11 Merancang eksperimen untuk keperluan pembelajaran	✓			

		1.12 Melaksanakan eksperimen kimia dengan cara yang benar	✓			
2.	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	2.1 Memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	✓			✓
		2.2 Memahami tujuan pembelajaran yang diampu				✓
3.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	3.1 Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai tingkat perkembangan peserta didik				✓
		3.2 Mengolah materi pembelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓	
4.	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	4.1 Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri terus menerus			✓	
		4.2 Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan			✓	

5.	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	5.1 Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi			~	
		5.2 Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri		-	✓	
		Skor				

3	Sangat Tinggi
2	Tinggi
1	Rendah
0	Sangat rendah

Skor kompetensi profesional guru PPL kimia = $\frac{n}{N} \times 100\%$

Keterangan : n = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimal

Kategori prosentase sebagai berikut:

76%-100% = Sangat Tinggi

51%-75% = Tinggi

26%-50% = Rendah

1%-25% = Sangat Rendah

Lampiran 12

Contoh Angket

51

ANGKET PENELITIAN

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA KIMIA
SEMESTER GANJIL ANGKATAN 2013 UIN WALISONGO
SEMARANG**

NAMA : Muri Fina Mawadah

NIM : 133711024

SEKOLAH : SMA N 16 SEMARANG

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah pernyataan dibawah ini, kemudian pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda. Berilah tanda (√) pada jawaban anda pada kolom kriteria yang artinya sebagai berikut:
TP : Tidak Pernah
KD : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada yang salah
- Jawaban anda tidak *mempengaruhi nilai anda*
- Atas kesediaan mengisi angket saya ucapkan terimakasih

1


No	Pernyataan	Kriteria Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya menjelaskan konsep, hukum dan teori kimia dengan benar dan tepat			✓	
2	Saya menjelaskan konsep, hukum dan teori kimia tanpa melihat sumber buku		✓		
3	Saya mampu menjawab semua pertanyaan dari siswa dengan tepat		✓		
4	Saya dapat memahami materi kimia yang berhubungan dengan proses gejala alam		✓		
5	Saya dapat memberikan contoh-contoh kongkrit sesuai kehidupan sehari-hari siswa		✓		
6	Saya dapat menggunakan simbol-simbol unsur kimia dengan benar			✓	
7	Saya dapat menuliskan reaksi kimia dengan benar dan tepat			✓	
8	Saya dapat menjelaskan materi kimia dengan menerapkan konsep/hukum/teori dari disiplin ilmu lainnya yang saling berhubungan		✓		
9	Saya memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran		✓		
10	Saya menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai materi yang diajarkan			✓	

11	Saya menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pengelolaan dan keselamatan kerja dilaboratorium			✓	
12	Saya dapat menggunakan alat-alat ukur, alat peraga, alat hitung dalam pembelajaran		✓		
13	Saya membuat petunjuk pelaksanaan praktikum		✓	-	
14	Saya melakukan eksperimen terlebih dahulu sebelum dipraktikkan kepada siswa			✓	
15	Saya dapat menyampaikan materi kimia sesuai dengan kompetensi dasar			✓	
16	Saya mampu menjabarkan, menganalisis, dan mengembangkan indikator pencapaian kompetensi dasar			✓	
17	Saya dapat merealisasikan tujuan pembelajaran yang terdapat pada RPP			✓	
18	Saya dapat memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik		✓		
19	Saya melakukan refleksi/penilaian diri (self assessment) diakhir pembelajaran			✓	
20	Saya membuat catatan kejadian setiap kali mengajar sebagai bahan evaluasi dipertemuan berikutnya			✓	
21	Saya meminta kritik dan saran dengan guru			✓	

	pamong, teman sejawat dan siswa				
22	Saya mengikuti pelatihan/seminar untuk pengembangan keprofesionalan	✓	✗		
23	Saya mengupdate materi pelajaran berdasarkan hasil refleksi dan sesuai dengan perkembangan iptek			✓	
24	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri			✓	

Lampiran 13

Surat Penunjukkan Pembimbing

 KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185


Nomor : Un.1D.8/J.7/PP.009/901/2016 Semarang, 17 Juni 2016
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yth:
Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian jurusan Pendidikan Kimia, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui skripsi mahasiswa:

Nama : Yogi Rakhmawati
NIM : 123711034
Judul : "ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA ANGKATAN 2013 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG"

dan menunjuk saudara Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd sebagai pembimbing. Demikian atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Dekan,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia

Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si
NIP : 19790819 2002912 1 001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.ID.8/J.7/PP.009/901/2016 Semarang, 16 Juni 2016
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yth:
Mulyatun, M.Si

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian jurusan Pendidikan Kimia, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui skripsi mahasiswa:

Nama : Yogi Rakhmawati
NIM : 123711034
Judul : "ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN SEMESTER GASAL JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA ANGGARAN 2013 FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG"

dan menunjuk saudari Mulyatun, M.Si sebagai pembimbing. Demikian atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



R. Arizal Firmansyah, S.Pd, M.Si


NIP : 19790819 2002912 1 001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 14


Surat Izin Riset

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, Fax. 7615387 Semarang 50185

No : Un.10.8/D.1/TL.00/1279/2016 Semarang, 15 Agustus 2016
Lamp. :-
Hal : **Mohon Izin Riset**
A.n : Yogi Rakhmawati
NIM : 123711034
Kepada Yth.
Kepala
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi,
bersama ini kami hadapkan mahasiswa:
Nama : Yogi Rakhmawati
NIM : 123711034
Alamat : PP. Al Hikmah Tugurejo RT 7 RW 1 Tugu Semarang
Judul Skripsi : **"Analisis Kompetensi Profesional Mahasiswa
Calon Guru Kimia pada Praktek Pengalaman
Lapangan Semester Gasal Jurusan Pendidikan
Kimia Angkatan 2013 Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo Semarang"**
Pembimbing : 1. Hj. Malikhatul Hidayah, S.T, M.Pd
2. Mulyatun, M.Si

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan
tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami
mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 16 Agustus 2016
sampai dengan tanggal 16 September 2016.
Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.
Wasallamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Tiahu, DR., M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan:
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 15

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Yogi Rakhmawati
2. TTL : Tegal, 13 Desember 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. NIM : 123711034
6. Alamat Rumah : Desa Bulakwaru Rt 04 Rw 02, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal.
7. No HP : 085713379763

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD N 1 Bulakwaru (Lulus Tahun 2006)
 - b. SMP N 1 Tarub (Lulus Tahun 2009)
 - c. SMA N 1 Pangkah (Lulus Tahun 2012)
 - d. UIN Walisongo Semarang
2. Pendidikan non Formal
 - a. Pondok Putri Tahfidzul Qur'an Al Hikmah Tugu Rejo-Tugu-Semarang. Tahun 2013-2016

Semarang, Desember 2016

Yogi Rakhmawati

123711034

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Yogi Rakhmawati
2. TTL : Tegal, 13 Desember 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. NIM : 123711034
6. Alamat Rumah : Desa Bulakwaru Rt 04 Rw 02, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal.
7. No HP : 085713379763

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD N 1 Bulakwaru (Lulus Tahun 2006)
 - b. SMP N 1 Tarub (Lulus Tahun 2009)
 - c. SMA N 1 Pangkah (Lulus Tahun 2012)
 - d. UIN Walisongo Semarang
2. Pendidikan non Formal
 - a. Pondok Putri Tahfidzul Qur'an Al Hikmah
Tugu Rejo-Tugu-Semarang. Tahun 2013-2016

Semarang, Desember 2016

Yogi Rakhmawati
123711034