

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, Nais Pinta. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia Pada Materi Hidrolisis Garam. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Agustin, Risa dan Imam Supardi. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 3 (2): 14-19.
- Andalan, Muhammad. 2013. *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Koloid Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Lancar*. Diunduh di <http://jurnal.fikp.unila.ac.id/index.php/JPK/article> tanggal 10 Maret 2016
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, Mustafal. 2008. *SPM Seri Pendalaman Materi Kimia untuk SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- Brickman, P., Gormally, C., Armstrong, N., & Hallar, B. 2009. Effect of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3 (2): 1-16.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Jilid 2 Edisi Ketiga. Terjemahan Suminar Setaati A. Jakarta : Erlangga.
- Costa, Arthur L. 1985. *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking Revised Editio Volume 1*. Alexandria : ASCD.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Toha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam. 2007. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Madrasah Aliyah*. Departemen Agama RI.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edgen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Edisi Keenam. Jakarta: PT Indeks.
- Ennis, Robert H. 1993 . Critical Thinking Assessment. *Jurnal Theory Into Practice*. 32 (3): 179-186
- Firdausi, Nur Indah. 2014. Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran Inquiry dan Learnig Cycle 5E Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2 (4): 193-199.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Hamka. 2012. *Tafsir Al-Azhar Diperkaya dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra dan Psikologi*. Jilid 9. Depok: Gema Insani.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hikmah, Amirotun dan Harun Nasrudin. 2016. Implentation of guided inquiry learning model to practice thinking skill on chemical equilibrium material at SMA Negeri 1 Probolinggo. *Journal of Chemical Education*. 5 (1): 159-166.
- Jeffery. G. H., dkk. 1989. *Vogel's Textbook of Quantitative Chemical Analysis*. Fifth Edition. United States: Longman scientific & Technical.
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL (Contextual Teaching & Learning): Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa.
- Karenta, Relysa, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri* 5 Pekanbaru. Diunduh di

<http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article> tanggal 12 Maret 2016

- Keenan, dkk. 1984. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendiknas. 2011. *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Pemerintah Nomor 74 2008 tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Molan, Benyamin. 2012. *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta : PT Indeks.
- Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Riestania, dkk. 2012. *Analisis Keterampilan Memberikan Penjelasan Sederhana Menggunakan Model Problem Solving*. Diunduh di <http://jurnal.fikp.unila.ac.id/index.php/JPK/article> tanggal 11 Maret 2016
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safira, Novi Ayu. 2013. *The Improvement of Basic Support and Advance Clarification Skill with Problem Solving*. Diunduh di <http://jurnal.fikp.unila.ac.id/index.php/JPK/article> tanggal 10 Maret 2016
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sularso, Agung. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X Sma N Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Bio-Pedagogi*. 4 (2): 1-4
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suyanti, Retno Dwi. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, HAR., dkk. 2011. *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, Dan Perkembangannya Di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vlassi, Maria dan Alexandra. 2012. The comparison between guided inquiry and traditional theaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th Greek students. *Jurnal ScienceDirect Procedia-Sosial and Behavioral Science* 93 (2013): 494-497.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yoranda, dkk., 2012, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guide Inquiry*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.