

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN IBU  
TENTANG GIZI DENGAN PERTUMBUHAN DAN  
PERKEMBANGAN BALITA DI POSYANDU  
“MELATI” DESA TALUN KECAMATAN  
TALUN KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun oleh :  
**IZZA KHAMIDAH**  
123811040

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izza Khamidah

NIM : 123811040

Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI DENGAN  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI POSYANDU  
“MELATI” DESA TALUN KECAMATAN TALUN KABUPATEN  
PEKALONGAN”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 November 2016  
Saya yang menyatakan,



**IZZA KHAMIDAH**  
NIM: 123811040





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 Ngaliyan Semarang 50185 Telp.  
(024) 76433366

## **PENGESAHAN**

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Hubungan antara Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan**

Nama : **Izza Khamidah**

NIM : 123811040

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi

Semarang, 28 November 2016

### **DEWAN PENGUJI**

Ketua

**Nur Khoiri, M.Ag**

NIP: 19740418 200501 1 002

Penguji I,

**Drs. Listyono, M.Pd**

NIP: 19691016 200801 1 008

Pembimbing I,

**Dian Ayuning Tyas, M.Biotech**

NIP: 19841218 201101 2 004

Secretaris,

**Dian Triastani Armanda, M.Si**

NIP: 19831221 201101 2 004

Penguji II,

**Dian Ayuning Tyas, M.Biotech**

NIP: 19841218 201101 2 004

Pembimbing II,

**Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si**

NIP: 19761117 200912 2 001





**NOTA DINAS**

Semarang, 21 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Posyandu "Melati" Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan**

Nama : **Izza Khamidah**

NIM : 123811040

Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing I,



**Dian Ayuning Tyas, M. Biotech**

NIP: 19841218 201101 2004





NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Posyandu "Melati" Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan**

Nama : **Izza Khamidah**

NIM : 123811040

Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing II,



**Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si**  
NIP: 19761117 200912 2001



## ABSTRAK

**Judul : Hubungan antara Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan  
Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Posyandu  
“Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten  
Pekalongan**

Penulis : Izza Khamidah

NIM : 123811040

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara pengetahuan ibu tentang gizi (sebagai variabel X) dengan pertumbuhan dan perkembangan balita (sebagai variabel Y) di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan ibu-ibu di lingkungan posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan yang tergolong rendah sehingga memungkinkan para ibu memiliki pengetahuan tentang gizi yang rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian asosiasi. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes, angket, dan wawancara. Tujuan penelitian ini ada 3, yaitu 1) untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu tentang gizi di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan, 2) untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan balita di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan, dan 3) untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu tentang gizi dengan pertumbuhan dan perkembangan balita di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan. Total responden yang diteliti berjumlah 40 orang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pengetahuan ibu tentang gizi balita di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori sedang yaitu berada pada interval 13-14 dengan rata-rata 13,7, 2) pertumbuhan dan perkembangan balita di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori sedang yaitu berada pada interval 65-71 dengan rata-rata 68,475, dan 3) ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang gizi dengan pertumbuhan dan perkembangan balita di posyandu “Melati” Desa Talun Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan menggunakan korelasi *product*

*moment* menghasilkan  $r_{hitung} = 0,945$ , kemudian dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu  $r_{hitung} = 0,945 > r_{tabel} = 0,329$ . Pengujian signifikansi dengan menggunakan  $t_{hitung}$  diperoleh  $t_{hitung} = 51,25$  dan  $t_{tabel} = 2,042$ , sehingga harga  $t_{hitung} = 51,25 > t_{tabel} = 2,042$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (pengetahuan ibu tentang gizi) dengan variabel Y (pertumbuhan dan perkembangan balita), dengan nilai kontribusi sebesar 89,3%.

**Kata Kunci:** Gizi, Pertumbuhan, Perkembangan, Balita, Pekalongan

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Dian Ayuning Tyas, M.Biotech, selaku Kaprodi Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Dian Ayuning Tyas, M. Biotech dan Ibu Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh anggota posyandu “Melati” yang menjadi tempat penelitian yang telah menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen Pendidikan Biologi.
7. Bapak Wayitno dan Ibu Sulasih yang telah senantiasa memberikan do’a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
8. Kakakku tersayang Nurul Amanah dan Kemal Riza Chatila dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do’a, motivasi, semangat dan kebahagiaan tiada henti.
9. Saudari Lu’lu Fauziah yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Sahabat tercinta Maulida Rahmawati, Millati Azka, Khoirunnisa Ikhsan, Umi Hani, Mustati’atun Niswah, Farkha Yohanifah, Nurikha Agustina, Ikhwanuddin, Khiznul Faiz, M. Abdul Munif, dan Wahyu Septa Nugroho yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberikan kebahagiaan dan kenangan indah selama proses penulisan skripsi ini.
11. Imam Baihaqi, Rizki Syamsiyah dan Rizka Qomariyah yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

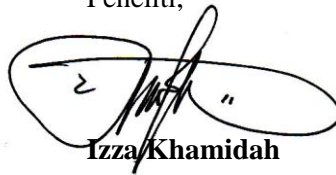


12. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012, Tim PPL SMA 5 Semarang dan Tim KKN Posko 74 Sidomulyo Pati, yang memberikan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 21 November 2016

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, enclosed within a large, hand-drawn oval. The signature is stylized and appears to read 'Izza Khamidah'.

**Izza Khamidah**

NIM. 123811040



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	9
1. Pengetahuan .....	9
a. Pengertian Pengetahuan.....	9
b. Macam-macam Tingkatan Pengetahuan .....	9
2. Gizi .....	11
a. Pengertian Gizi .....	11

b.	Macam-macam Unsur Gizi .....	11
c.	Gizi Seimbang .....	19
3.	Pertumbuhan dan Perkembangan .....	20
a.	Pengertian Pertumbuhan dan perkembangan.....	20
b.	Ciri-ciri Pertumbuhan dan Perkembangan .....	22
c.	Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan .....	23
d.	Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Balita .....	27
B.	Kajian Pustaka .....	34
C.	Kerangka Berpikir .....	37
D.	Rumusan Hipotesis .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
D.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
F.	Teknik Analisis Data Penelitian .....	45

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	53
1. Identitas Responden .....	53
2. Deskripsi Data Tes Pengetahuan Ibu tentang Gizi di Posyandu “Melati” Desa Talun .....	55
3. Diskripsi Data tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Posyandu “Melati” Desa Talun .....	57
4. Analisis Hasil Uji Instrumen Tes dan Angket...	59
5. Analisis Uji Prasyarat .....	63
6. Analisis Uji Hipotesis .....	64
B. Pembahasan .....	65
C. Keterbatasan Penelitian .....	79

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
C. Penutup .....	82

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas
- Lampiran 2. Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 3. Kisi – Kisi Instrumen Tes Uji Validitas Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 4. Kisi – Kisi Instrumen Angket Uji Validitas Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 5. Kisi – Kisi Instrumen Tes Penelitian Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 6. Kisi – Kisi Instrumen Angket Penelitian Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 7. Instrumen Uji Validitas Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 8. Instrumen Uji Validitas Angket Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 9. Instrumen Tes Penelitian Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 10. Instrumen Angket Penelitian Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 11. Analisis Uji Validitas Instrumen Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 12. Analisis Uji Validitas Instrumen Angket Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 13. Uji Normalitas Data Penelitian

- Lampiran 14. Analisis Data Penelitian Instrumen Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 15. Analisis Data Penelitian Instrumen Angket Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 16. Analisis Data Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Dengan Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 17. Perhitungan Analisis Deskriptif
- Lampiran 18. Analisis Korelasi Product Moment
- Lampiran 19. Menghitung Standar Deviasi Variabel X
- Lampiran 20. Menghitung Standar Deviasi Variabel Y
- Lampiran 21. Uji Korelasi
- Lampiran 22. Persentase Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 23. Persentase Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
- Lampiran 24. Daya Pembeda Soal Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 25. Tingkat Kesukaran Soal Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
- Lampiran 26. Data Pertumbuhan Berat Badan Balita
- Lampiran 27. Surat Pengesahan Proposal
- Lampiran 28. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 29. Surat Ijin Riset



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Umur Responden
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden
Table 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
Tabel 4.4	Kategori Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Di Posyandu “Melati”
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Angket Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
Tabel 4.6	Kategori Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita Di Posyandu “Melati”
Tabel 4.7	Persentase Validitas Butir Instrumen Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
Tabel 4.8	Persentase Validitas Butir Instrumen Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita
Tabel 4.9	Persentase Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi
Tabel 4.10	Persentase Daya Pembeda Instrumen Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi