HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KEPRIBADIAN GURU BIOLOGI DENGAN MOTIVASI MENJADI GURU BIOLOGI PADA SISWA KELAS X, XI IPA, XII IPA DI MA NU NURUL HUDA KECAMATAN TUGU KOTA SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Biologi

Disusun oleh
Municha Luthfa
NIM:123811053

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Municha Luthfa
NIM : 123811053
Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

"Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Biologi Dengan Motivasi Menjadi Guru Biologi Pada Siswa Kelas X, XI IPA, XII IPA Di MA NU Nurul Huda Kecamatan Tugu Kota Semarang"

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 2016
Saya yang menyatakan,

Municha Luthfa
NIM: 123811053

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul :**Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Biologi Dengan Motivasi Menjadi Guru Biologi Pada Siswa Kelas X, XI IPA, XII IPA Di MA NU Nurul Huda Kecamatan Tugu Kota Semarang**

Nama : **Municha Luthfa**
NIM : 123811053
Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi

Semarang, 29 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
Dr. Lianah, M. Pd NIP: 195903131981032007	**Dra. Miswari, M.Ag** NIP:196904181995032002
Penguji I,	Penguji II,
Drs. H Jasuri, M.SI NIP:196710141994031005	**Drs. Listyono, M. Pd** NIP:196910162008011008
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Sofa Muthohar, M.Ag NIP: 197507052005011001	**Nur Hayati, S.pd., M.Si** NIP: 197711252009122001

NOTA DINAS

Semarang, 25 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Biologi Dengan Motivasi Menjadi Guru Biologi Pada Siswa Kelas X, XI IPA, XII IPA Di MA NU Nurul Huda Kecamatan Tugu Kota Semarang**
Nama	:	**Municha Luthfa**
NIM	:	123811053
Jurusan	:	Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Sofa Muthohar, M.Ag
NIP: 197507052005011001

NOTA DINAS

Semarang, 25 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Biologi Dengan Motivasi Menjadi Guru Biologi Pada Siswa Kelas X, XI IPA, XII IPA Di MA NU Nurul Huda Kecamatan Tugu Kota Semarang**
Nama	:	**Municha Luthfa**
NIM	:	123811053
Jurusan	:	Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Nur Hayati, S.pd., M.Si
NIP: 197711252009122001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah [94]):5-6[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya Transliterasi Arab- Latin Model Kanan Kiri*, (Semarang: CV. Asy-Syifa'), hlm.1399.

ABSTRAK

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Biologi Dengan Motivasi Menjadi Guru Biologi Pada Siswa Di MA NU Nurul Huda Kecamatan Tugu Kota Semarang**

Penulis : Municha Luthfa

NIM : 123811053

Skripsi ini membahas tentang hubungan persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi dengan motivasi menjadi guru biologi pada siswa MA NU Nurul Huda.Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah penelitian Asosiatif. Tujuan penelitian asosiatif dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi di MA NU Nurul Huda kecamatan tugu kota Semarang terhadap motivasi menjadi guru biologi.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah NU Nurul Huda Kelas X, XI, dan XII Program Jurusan IPA dengan jumlah sampel 161 siswa dari 310 siswa.

Penelitian ini menggunakan analisis data regresi linear sederhana yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara persepsi siswa tentang guru biologi terhadap motivasi siswa untuk menjadi guru biologi. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi dan angket.

Persepsi siswa MA NU Nurul Huda terhadap kepribadian guru biologi termasuk dalam kategori “kuat” dengan memiliki rata-rata prosentase yaitu 90,09 dengan tingkat kualitas 78%.. sedangkan Motivasi siswa untuk menjadi guru biologi di MA NU Nurul Huda termasuk dalam kategori kuat dengan tingkat kualitas 74%.

Ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi dengan motivasi menjadi guru biologi di MA NU Nurul Huda, hal ini dapat dilihat pada pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi *product moment* diketahui bahwa r_{xy} = 0,547 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel pedoman interprestasi terhadap koefisien korelasi sehingga dihasilkan nilai yang menunjukan tingkat hubugan yang sedang. Serta diketahui

bahwa t_{hitung} = 8,248 dan t_{tabel} (0,05) = 1,7 maka t_{hitung}= 8,248 > t_{tabel}(0,05) = 1,7 sehingga hasil korelasi antara kedua variabel adalah signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi dan masukan bagi Kepala Madrasah, guru dan peserta didik bahwa kepribadian guru menjadi contoh untuk karakter dan motivasi peserta didik.

Kata Kunci: *Persepsi siswa, motivasi menjadi guru biologi, kepribadian guru, profesi gguru biologi ,Siswa MA NU Nurul Huda.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. Dian Ayuning Tyas, M.Biotech, selaku Kaprodi Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Sofa Muthohar, M.Ag dan selaku Pembimbing I dan Nur Hayati, S.pd., M.Si Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepala Madrasah dan guru biologi MA NU Nurul Huda yang menjadi tempat penelitian serta telah menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen Jurusan Biologi.
7. Mr. Jeff coulryt Belgia yang telah mendukung, memotivasi dan memberi beasiswa untuk pendidikan S1 saya.
8. Almarhum ayahanda tercinta bapak H. Darmaji yang telah memberi saya semangat dengan nasihat yang luar biasa dan menjadi inspirator hebat untuk hidup saya
9. Kakek H. Abdul Khamid, Nenek Hj. Khasanah, Ibunda tercinta ibu Mustafidah dan Adikku tersayang Mala Zakiyya yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
10. Sahabat Saya Farha Yohanifah, Nurikha Agustina, Mustatiatun Niswah, Mirna, Qiqi Rizky, dan Nur Rondiyah yang senantiasa mendampingi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012 (Biotion), keluarga IAYC, Keluarga besar YKAI Jakarta, rekan dan rekanita IPNU IPPNU Kecamatan Tugu, Tim PPL MTs Nurul Huda Semarang dan Tim KKN Posko 40 Waturoyo Margoyoso Pati, yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 20 Juni 2016

Peneliti,

Municha Luthfa
NIM. 123811053

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PENGESAHAN ..... **iii**

NOTA PEMBIMBING ..... **iv**

MOTTO ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori 7

1. Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru .

a. Pengertian Persepsi Siswa..... 7

b. Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Persepsi 9

c. Proses Terjadinya Persepsi..... 11

d. Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Biologi 12
2. Motivasi menjadi guru biologi
a. Pengertian motivasi siswa..... 20
b. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi 22
c. Proses terbentuknya motivasi 27
d. Macam-macam motivasi menjadi guru biologi..... 28
B. Kajian Pustaka..... 32
C. Rumusan Hipotesis 40

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Tempat dan Waktu Penelitian 41
C. Populasi dan Sampel 42
D. Variabel dan Indikator 46
E. Teknik Pengumpulan Data 49
F. Instrumen Penelitian..... 51
G. Teknik Analisis Data 53

BAB IV : PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data 62
B. Analisis Data 64
1. Analisis diskriptif 64

2. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Angket 68
3. Analisis Uji Prasyarat 71
4. Analisis Hipotesis 72
5. Pembahasan Hasil Penelitian 75
C. Keterbatasan Penelitian 81

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 82
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Angket Uji Coba
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Angket Penelitian
Lampiran 3. Kisi–kisi instrumen angket persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi dan motivasi siswa menjadi guru biologi
Lampiran 4. Angket Uji Coba persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi dan motivasi siswa menjadi guru biologi
Lampiran 5. Angket Penelitian persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi dan motivasi siswa menjadi guru biologi
Lampiran 6. Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba
Lampiran 7. Daftar Skor Angket persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi dan motivasi siswa menjadi guru biologi dan kualitas variabel instrumen
Lampiran 8. Hasil perhitungan persentasi kategori variabel
Lampiran 9. Penghitungan Koefisien Korelasi *X* Dan *Y*
Lampiran 10. Uji Keberartian Koefisien Korelasi *X* Dan *Y*
Lampiran 11. Profil Guru Biologi
Lampiran 12. Analisis SPSS
Lampiran 13. Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 14. Surat Mohon Izin Riset
Lampiran 15 Surat Pasca Riset
Lampiran 16 Foto Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah siswa MA NU Nurul Huda, 42.
Tabel 3.2. Jumlah Sampel Siswa MANU Nurul Huda, 46.
Tabel 3.3. Variabel Dan Indikator Angket Penelitian, 47 .
Tabel 3.4. Skor Jawaban Angket, 52.
Tabel 3.5. Kriteria Koefisien Korelasi, 60.
Tabel 4.1. Kualitas Variabel persepsi siswa terhadap kepribadian guru (X), 66.
Tabel 4.2. Kualitas Variabel Motivasi Menjadi Guru Biologi (Y), 67.
Tabel 4.3. Persentase validitas butir instrumen Persepsi siswa tentang kepribadian guru biologi Siswa MA NU Nurul Huda Semarang ,69.
Tabel 4.4. Persentase validitas butir instrumen motivasi menjadi guru biologi, 70.
Tabel 4.5. Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi,74.