

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI
ANTARA SISWA KELOMPOK PEMINATAN DAN
KELOMPOK LINTAS MINAT DI SMA NEGERI 13
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

**NUR LAILA DWI HASTUTI
123811057**

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Laila Dwi Hastuti

NIM : 123811057

Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI
ANTARA SISWA KELOMPOK PEMINATAN DAN
KELOMPOK LINTAS MINAT DI SMA NEGERI 13
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 November 2016

Saya yang menyatakan,



Nur Laila Dwi Hastuti

NIM: 123811057



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul :STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI
ANTARA SISWA KELOMPOK PEMINATAN DAN
KELOMPOK LINTAS MINAT DI SMA NEGERI 13
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Nama : **Nur Laila Dwi Hastuti**

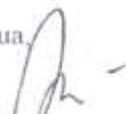
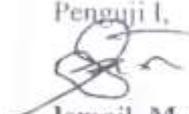
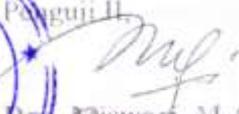
NIM : 123811057

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan
Biologi

Semarang, 24 November 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua  <u>Dr. Lianah, M.Pd</u> NIP: 19590313 1987 Penguji I,  <u>Ismail, M.Ag</u> NIP:19711021 199703 Pembimbing I,  <u>Sofa Muthohar, M.Ag</u> NIP.19750705200501 1 00 1		Sekretaris,  <u>Siti Mukhlisoh S, M.Si</u> NIP:19761117 200912 2 001 Penguji II,  <u>Dr. Miswan, M.Ag</u> NIP: 19690418 199503 2 002 Pembimbing II,  <u>Dian Ayaning Tyas, M.Biotech</u> NIP: 19841218 201101 2004
---	--	---

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI ANTARA SISWA KELOMPOK PEMINATAN DAN KELOMPOK LINTAS MINAT DI SMA NEGERI 13 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama : **Nur Laila Dwi Hastuti**

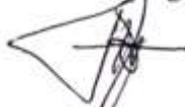
NIM : 123811057

Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Sofa Muthohar, M.Ag

NIP.19750705200501 1 00 1

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI ANTARA SISWA KELOMPOK PEMINATAN DAN KELOMPOK LINTAS MINAT DI SMA NEGERI 13 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama : **Nur Laila Dwi Hastuti**

NIM : 123811057

Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II,


Dian Ayuening Tyas, M.Biotech

NIP: 19841218 201101 2004

ABSTRAK

Judul :**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI ANTARA SISWA KELOMPOK PEMINATAN DAN KELOMPOK LINTAS MINAT DI SMA NEGERI 13 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama :**Nur Laila Dwi Hastuti**

Nim :123811057

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan antara motivasi belajar bioogi siswa kelompok peminatan dan kelompok lintas minat di SMA Negeri 13 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuisioner. Angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA dan IIS SMA Negeri 13 Semarang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purosive sampling* , sampel yang digunakan adalah kelas XI MIPA 2 dan XI IIS 2.

Teknik analisis yang digunakan adalah rumus t-test untuk mencari ada tidaknya perbedaan motivasi belajar biologi siswa kelompok peminatan dan kelompok lintas minat. Variabel X1 adalah motivasi belajar biologi siswa kelompok peminatan dengan nilai rata-rata yaitu 116 dan interval antara 112-119 berada dalam kategori baik. Motivasi belajar biologi kelompok lintas minat (X2) memiliki rata-rata 106 berada dalam interval 103-109 dan berada dalam kategori baik.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa terdapat perbedaan signifikan anantara variabel X1 dan variabel X2, hal ini ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 5,291$ hasil tersebut kemudian diinterpretasikan dengan t_{tabel} dimana derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2$) dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,99 dan 1% sebesar 2,65. Hal tersebut menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti ada perbedaan antara motivasi belajar biologi siswa kelompok peminatan dan kelompok lintas minat di SMA Negeri 13 Semarang tahun ajaran 2016/2017.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga berlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang diutus membawa rahmat bagi seluruh alam. Skripsi berjudul “Studi Komparasi Motivasi Belajar Biologi Antara Siswa Kelompok Peminatan Dan Kelompok Lintas Minat Di SMA Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” ini ditulis untuk memenuhi syarat guna mendapat gelar Sarjana Strata 1 pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.

Penulis mengharapkan dengan skripsi ini dapat belajar dan memperoleh pengalaman secara langsung. Pengalaman tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi masa yang akan datang.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Prof.Dr.Muhibbin, M.Ag.

2. Dr. Ruswan, M.A , selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, beserta staff yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Dian Ayuning Tyas, M.Biotech , selaku ketua jurusan Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang dan sekertaris jurusan Dian Triastari Armanda, M.Si.
4. Dosen Pembimbing Sofa Mutohar,M.Ag selaku pembimbing metode dan Dian Ayuning Tyas, M.Biotech selaku pembimbing materi yang telah membimbing dan memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penelitian skripsi.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen prodi Biologi.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Semarang Drs. Yuwana, M.Kom dan Nina Marlinda,S.Pd selaku guru biologi yang telah membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan.
7. Kedua orang tuaku Bapak Hasyim dan ibu Tutik Suryani beserta kakak Luthva Widhi Hastuti dan adik Muhammad Helmi Najmuddin dan sanak saudara yang tiada hentinya mendoakan dan mencurahkan cinta , kasih sayang, nasihat, serta motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
8. Teman seperjuangan Siti Uba'idah dan Tatik Rahmawati, Khoirotn Nisa', Mustatiatun Niswah, Hanik Rahmaniyyah, Maya Pradita dan Hidayatus Syarifah , teman-teman Pendidikan Biologi terutama kelas B angkatan 2012, PPL SMA Negeri 13

Semarang , KKN Posko 61 Desa Bancak Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati, Wisma Gendhis BPI A30, serta teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan, kerjasamanya dan motivasinya selama ini.

9. Semua pihak dan isntansi yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amiin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Semarang, 24 November 2016

Penulis,

Nur Laila Dwi Hastuti
NIM. 123811057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. Motivasi	10
2. Belajar	20
3. Motivasi Belajar	34
4. Biologi	51
5. Kelompok Peminatan dan Lintas Minat	52

	B. Kajian Pustaka	58
	C. Rumusan Hipotesis	60
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	63
	B. Waktu dan Tempat penelitian	64
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
	D. Variabel dan Indikator Penelitian	65
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
	F. Uji Instrumen Penelitian	70
	G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
	A. Deskripsi Data.....	76
	B. Analisis Data dan pengujian Hipotesis	92
	C. Pembahasan	98
	D. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	106
	B. Saran	106
	C.	
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 2	Instrumen Angket Uji Coba
Lampiran 3	Instrumen Angket Valid
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 5	Daftar Nama Respoden Kelompok Peminatan
Lampiran 6	Daftar Nama Responde Kelompok Lintas Minat
Lampiran 7	perhitungan Validitas Soal
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Soal
Lampiran 9	Skor Jawaban Kelompok Lintas Minat
Lampiran 10	Skor Jawaban Kelompok Peminatan
Lampiran 11	Hasil T-Test Spss
Lampiran 12	Foto Dokumentasi
Lampiran 13	Surat Ijin Riset Fakultas
Lampiran 14	Surat Ijin Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 15	Sertifikat KKN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Mata Pelajaran Wajib Kurikulum SMA/MA
Tabel 2.2	Mata Pelajaran Peminatan Kurikulum SMA/MA
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Angket Penelitian Motivasi Belajar
Tabel 4.3	Hasil angket Motivasi Belajar Biologi Kelompok Peminatan
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Peminatan
Tabel 4.5	Perhitungan Skor Motivasi Belajar Siswa Kelompok Peminatan
Tabel 4.6	Kualifikasi dan Interval Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Peminatan
Tabel 4.7	Hasil angket Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelompok Lintas Minat
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Lintas Minat
Tabel 4.9	Perhitungan Skor Motivasi Belajar Siswa Kelompok Lintas Minat
Tabel 4.10	Kualifikasi dan Interval Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Lintas Minat
Tabel 4.11	Komparasi Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelompok Peminatan dan Lintas minat si SMA Negeri 13 Semarang