

**PENGARUH MODALITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS IV-V SD SIDOREJO 03
BRANGSONG KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

CAHYANING HIDAYAH MUAM

NIM: 083111140

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cahyaning Hidayah Muam
NIM : 083111140
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ SI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Mei 2013

Saya yang menyatakan,

CAHYANING HIDAYAH MUAM
NIM: 083111140



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH MODALITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV-V SD
SIDOREJO 03 BRANGSONG KENDAL
Nama : Cahyaning Hidayah Muam
Nim : 083111140
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Sekretaris,

Drs. Darmu'in, M.Ag.
NIP. 19640424 199303 1 003



Penguji I,

Drs. H. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Penguji II,

Drs. Widodo Supriyono, MA
NIP. 19591025 198703 1 003

Pembimbing I

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing II,

Ismail SM, M. Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2013

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MODALITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV-V SD
SIDOREJO 03 BRANGSONG KENDAL**

Nama : Cahyaning Hidayah Muam

NIM : 083111140

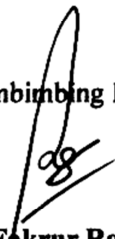
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2013

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MODALITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV-V SD
SIDOREJO 03 BRANGSONG KENDAL**

Nama : Cahyaning Hidayah Muam

NIM : 083111140

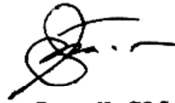
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Ismail, SM. M.Ag .
NIP: 19711021 199703 1002

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Modalitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal*
Penulis : Cahyaning Hidayah Muam
NIM : 083111140

Skripsi ini membahas tentang pengaruh modalitas belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan-perbedaan belajar setiap siswa, setiap siswa tentu memiliki cara tersendiri dalam belajar sehingga apa yang dipelajari akan mudah dimengerti. Sehingga setelah siswa tersebut mengetahui modalitas dalam belajarnya akan dapat belajar secara maksimal dan hasil belajarnya pun akan maksimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa modalitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal? Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modalitas belajar terhadap hasil belajar PAI siswa Kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis korelasi *product moment*. Variabel *Independen* dalam penelitian adalah modalitas belajar sedangkan Variabel *Dependen* adalah hasil belajar PAI siswa kelas IV-V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi yang berfungsi untuk melengkapi hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Modalitas belajar siswa dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 64-72 dengan rata-rata 67,96. Hasil belajar PAI siswa kelas IV-V termasuk dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 71-78 dengan rata-rata 74,75. Ada pengaruh positif antara modalitas belajar dengan hasil belajar PAI siswa kelas IV-V. Penghitungan selanjutnya diperoleh $r = 0,478$ dan $KP = 22,84\%$. Setelah diketahui bahwa variabel X memberikan sumbangan sebesar 22,84% terhadap variabel Y maka dilanjutkan dengan uji signifikansi, diperoleh $F_{hitung} = 8,870$. Kemudian nilai F_{hitung} tersebut dikonsultasikan terhadap nilai $F_{tabel 5\%} = 4,17$ dan $F_{tabel 1\%} = 7,56$. Berdasarkan hal tersebut, dapat dijelaskan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% maupun 5% yang besarnya $8,870 > 7,56 > 4,17$.

Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara modalitas belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Dh
ت	T	ع	A'
ث	Ts	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'a
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat-Nya yang tiada terhingga kepada seluruh makhluk, dzat tempat bergantung dan memohon segala hal dalam kehidupan. Shalawat dan salam kita sanjungkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia pada jalan yang benar sesuai dengan perintah dan petunjuk dari Allah SWT.

Setelah menempuh perjuangan panjang, akhirnya skripsi judul “PENGARUH MODALITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS IV-V SD SIDOREJO 03 BRANGSONG KENDAL” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa ada bantuan, dorongan serta bimbingan dari pihak-pihak tertentu yang terkait. Oleh karena itu, tiada kata ataupun apa saja yang kami berikan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan setulusnya atas semua bantuan, bimbingan dan partisipasinya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr.H. Suja’i, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Nasirudin M,Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Ismail SM, M.Ag, Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Semarang,yang sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah

memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

7. Kepala sekolah SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal, Abdul Jamil, S.Pd, dan bapak ibu guru terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluargaku, khususnya kedua orang tuaku (Bapak M.Usman AM dan Ibu Sumidah) yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, dukungan materiil dan spiritual yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun dan kakak-kakakku Wahid Hasyim Muam, Dedi Lukmanudin, Rasyidah Rahmawati Muam dan adikku Abdul Aziz Muam, keponakanku Dek Reyndra dan dek Daffa merupakan saudara terbaik yang pernah penulis miliki.
9. Teman-teman PAI D'08 yang tak bisa kusebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan motivasi dalam untuk menyelesaikan karya yang sederhana ini.
10. Sahabat-sahabat kost AlfinFaza (Ditya, Pipit, Elsa, mbak Retno, Hindun, mbak Nani, mbak Nana, Dwi, Tuti, Dian, Fia, Ulfa). Kalian semua inspirasi dan penyemangatku.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moril maupun materi dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa kepada Allah SWT, semoga semua amal baik dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Keterbatasan pengetahuan dan lainnya yang dimiliki penulis, tentunya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat, barokah bagi penulis khususnya dan segenap pembaca pada umumnya.

Semarang, 22 Mei 2013

Penulis

Cahyaning Hidayah Muam
NIM. 083111140

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Modalitas Belajar	
a. Pengertian Modalitas Belajar.....	9
b. Modalitas VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik).....	12
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Belajar Dan Hasil Belajar	18
b. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Belajar	21
c. Aspek- aspek Hasil Belajar	25
d. Faktor- faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	
a. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	27
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	28

4. Pengaruh Modalitas Belajar terhadap Hasil Belajar.....	29
C. Rumusan Hipotesis.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi Penelitian.....	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian	33
E. Tehnik Pengumpulan Data Penelitian.....	34
F. Tehnik Analisis Data	35
BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Umum SD 03 Sidorejo	40
B. Deskripsi Khusus Data Hasil Penelitian.....	42
C. Analisis Uji Hipotesis.....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana Prasarana SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal, 42.
Tabel 2	Data Modalitas Belajar
Tabel 3	Hasil Angket variabel X (Pengaruh Modalitas Belajar Siswa), 43.
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (Pengaruh Modalitas Belajar Siswa), 45.
Tabel 5	Kualitas Variabel X (Pengaruh Modalitas Belajar Siswa), 46.
Tabel 6	Hasil Variabel Y (Hasil Belajar PAI), 47.
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Hasil Belajar PAI Kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal), 49.
Tabel 8	Kualitas Variabel Y (Hasil Belajar PAI Kelas IV-V), 50
Tabel 9	Koefisiensi Korelasi Antara Variabel X (Modalitas Belajar Siswa) dan Variabel Y (Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal)