

**HUBUNGAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN SIKAP TAWADHU'
SANTRI DI PONPES TAHFIDZUL QUR'AN**

NURUL HUDA SEMARANG



SKIRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Tasawuf Psikoterapi**

Oleh:

MUKARROM

NIM : 094411011

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) WALISONGO
SEMARANG**

2016

**HUBUNGAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN SIKAP TAWADHU'
SANTRI DI PONPES TAHFIDZUL QUR'AN**

NURUL HUDA SEMARANG



SKIRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Tasawuf Psikoterapi**

Oleh:

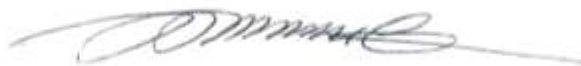
MUKARROM

NIM : 094411011

Semarang, 31 mei 2016

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA
NIP. 195001031977031002

Pembimbing II



Fitriwati, S.Psi. M.Si
NIP. 196907252005012002

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 (Tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah kami mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : MUKAROM
Nim : 094411011
Program : S1 Ilmu Ushuluddin
Jurusan : Tasawuf Psikoterapi
Judul skripsi : Hubungan tingkat hafalan Al-Qur'an dengan sikap tawadhu' santri (Studi kasus ponpes Nurul Huda Semarang)

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Semarang, 31mei 2016

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA
NIP. 195001031977031002



Fitriyati, S.Psi. M.Si
NIP. 196907252005012002

PENGESAHAN

Skripsi saudara: Mukarrom, dengan Nomor Induk Mahasiswa 094411011, dengan judul:” HUBUNGAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DENGAN SIKAP TAWADHU’ SANTRI DI PONPES TAHFIDZUL QUR’AN NURUL HUDA SEMARANG” telah di munaqosahkan oleh dewan penguji Skripsi fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas negeri Islam Walisongo Semarang pada tanggal:

31 juli 2016

Dan dapat diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Ushuluddin dan Humaniora.



Ketua Sidang

Moh. Masrur, M.ag

NIP. 197208092000031003

Pembimbing I

Prof. DR. H. Abdullah Hadziq, MA

NIP. 195001031977031002

Pembimbing II

Fitriyati, S.Psi. M.Si

NIP. 196907252005012002

Penguji I

Bahroon Anshori, M.Ag

NIP. 197505032006041001

Penguji II

Sri Rejeki, S. Sos. I. M.Si

NIP. 197903042006042001

Skretaris Sidang

Hj. Sri Purwaningsih, M.Ag

NIP. 197005241998032002

DEKLARASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mukarom

Nim : 094411011

Jurusan : Tasawuf Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Judul Skripsi : Hubungan Menghafal Ai-Qur'an Dengan Sikap Tawadhu' Santri Di Ponpes Tahfidzul Qur'an Nurul Huda Semarang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan dalam pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 30 Mei 2016



Mukarrom

MOTTO

- Ingat Allah. Ingat Allah. Ingat Allah

Agar Allah mengingatmu selamanya

Agar Allah menyejahterakanmu selamanya

- Jika kita bersungguh-sungguh untuk membahagiakan keluarga, Allah-lah yang akan menyiapkan anggarannya. Maka banyakkannya berdoa dan bekerja bagi kebaikan keluargamu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas kasih sayang dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Prof. DR. H. Muhibbin M.Ag
2. DR. H.M. Mukhsin Jamil, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin UIN Walisongo Semarang beserta staf-staf nya.
3. Bapak DR. Sulaiman al-Kumayi M.Ag selaku ketua jurusan Tasawuf dan Psikoterapi serta ibu Fitriyati, M.Si selaku sekretaris jurusan Tasawuf dan Psikoterapi
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA. selaku pembimbing I dan ibu Fitriyati, S.Psi, M.Si selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen fakultas Ushuluddin UIN Walisongo Semarang, atas segala kesabaran dan keikhlasannya dalam membimbing penulis dan memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis, dan seluruh karyawan Fakultas Ushuluddin UIN Walisongo Semarang.
6. Orang tua, mertua dan kakak-kakak ku yang selalu memberikan bantuan finansial, semangat dan doanya
7. Beliau K.H. Ali Muchson AH selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Huda Semarang.
8. *Specially someone I haVe* Halimah Inayati, Amd.
9. Keluarga besar TP 2009 yang telah menjadi keluarga baruku.
10. Teman-teman di pondok pesantren Nurul Huda Semarang.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Kepada mereka skripsi ini penulis persembahkan dan penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Semarang, 30 Mei 2016

Penulis,

Mukarrom

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Hubungan menghafal Al Qur’an dengan sikap tawadhu’ santri*” yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan tingkat hafalan Al Qur’an dengan sikap tawadhu’ santri pondok pesantren tahfidzul qur’an nurul huda semarang.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Berdasarkan teknik tersebut diambil sampel sebanyak 50 santri. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS (*Statistical Program For Social Service*).

Berdasarkan hasil analisis statistik dan pembahasan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat hafalan santri pesantren tahfidz Nurul Huda Semarang dari 50 responden, responden tertinggi berada pada katagori sedang yaitu sebesar 82% dengan frekuensi 41 responden, katagori tinggi sebesar 18% dengan frekuensi 9 responden. Dan katagori rendah sebesar 0% dengan frekuensi 0 responden. Jadi tingkat hafalan santri pesantren tahfidz Nurul Huda Semarang pada taraf sedang artinya mereka telah sedikit banyak mampu melakukan hafalan dengan baik. Berdasarkan hasil analisis statistik dan pembahasan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat sikap *tawadlu’* santri pesantren tahfidzul Qur’an Nurul Huda Semarang dari 50 responden, responden tertinggi berada pada katagori sedang yaitu sebesar 76% dengan frekuensi 38 responden, katagori tinggi sebesar 24% dengan frekuensi 12 responden. Dan katagori rendah sebesar 0% dengan frekuensi 0 responden. Jadi tingkat sikap *tawadlu’* santri pesantren tahfidzul Qur’an Nurul Huda pada taraf sedang artinya mereka telah sedikit banyak mampu mengaplikasikan sikap keberagamaan sehingga tercipta akhlak yang baik. Hasil analisa yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara menghafal Al Qur’an dengan sikap *tawadlu’* santri. Melalui analisis data yang dilakukan dengan menggunakan korelasi *product moment*. Diperoleh hasil $r_{xy} = 0,813$ dengan dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara menghafal Al Qur’an dengan sikap *tawadlu’* santri.

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Pedoman transliterasi dalam skripsi ini meliputi :

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	as (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	dz	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	za	z	zat
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain		te (dengan titik di bawah)
غ	gain		zet (dengan titik di bawah)
ف	qaf		koma terbalik (di atas)
ك	kaf ‘	ge
ل	lam	g	ef
م	mim	f	ki
ن	nun	q	ka
و	wau	k	el
هـ	ha	l	em
ء	hamzah	m	en
ي	ya	n	we
		w	ha
		h	apostrof
	’	ye
		Y	

a. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf / transliterasinya berupa huruf dan tanda, contoh:

قَالَ dibaca *qa>la*

قِيلَ dibaca *qi>la*

يُقُولُ dibaca *yaqu>lu*

b. Ta Marbutah

Translitasinya menggunakan :

1. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat *sukun*, transliterasinya.

Contoh : طَلْحَةَ dibaca *t}alhah*

2. Sedangkan pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ dibaca *raud}ah al-at}fa>l*

c. Kata Sandang

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan

bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh : الرَّحِيمِ dibaca *ar-Rahi>mu*

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan

bunyinya.

Contoh : الْمَلِكُ dibaca *al-Maliku*

Namun demikian, dalam penulisan skripsi penulis menggunakan model kedua, yaitu baik kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiah* ataupun huruf *al-Qamariah* tetap menggunakan *al-Qamariah*.

d. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf*, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain. Karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا dibaca *Man istatha 'ailaihisabila*

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ dibaca *Wa innalla`halahuwakhair al-ra>ziqi>n*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Hafalan Al Qur'an.....	10
1. Pengertian Hafalan.....	10
2. Definisi Al Qur'an.....	11
3. Tingkat hafalan Al Qur'an.....	12
4. Metode Menghafal Al Qur'an.....	13
B. Sikap Tawadhu'	16
1. Pengertian Tawadhu'	16
2. Tingkatan-tingkatan Tawadhu'	18
3. Keutamaan-keutamaan Tawadhu'	19
C. Hubungan Tingkat Hafalan Al Qur'an dengan Sikap Tawadhu'	20
D. Hipotesa Penelitian.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	24

E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Analisis Data.....	25
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	26
B. Penyajian Data.....	32
C. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
2. Analisis Data.....	38
E. Pembahasan.....	41
F. Hubungan Hafalan AL-Qur'an dengan Sikap Tawadhu'	42
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran-saran.....	46
C. Penutup.....	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	