

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan di MI Raudlatul Mubtdiin Kaliaman, Kembang, Jepara, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Raudlatul Mubtadiin, metode yang paling sering digunakan guru adalah metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan, meskipun demikian kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik sesuai urutan proses belajar mengajar yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
2. Kerativitas guru Bahasa Indonesia di kelas V MI Raudlatul Mubtadiin Kaliaman, Kembang, Jepara, sudah cukup kreatif. Karena guru telah mampu mengkaji bentuk pembelajaran, mengkaji metode pembelajaran, berkerja sama dengan pihak lain terkait pembelajaran, memberikan evaluasi mengenai materi pembelajaran, mengembangkan dan melakukan evaluasi metode pembelajaran, mengidentivikasi permasalahan dalam pembelajaran. Dan yang paling menonjol adalah adanya pemberian bimbingan

khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Namun dalam penggunaan metodenya belum menggunakan metode aktif learning dan guru belum menggunakan media khusus untuk pembelajaran. Media pembelajarannya hanya sebatas bacaan yang berada dibuku pegangan guru saja.

Sedangkan untuk keterampilan barfikir kreatif siswa di kelas V MI Raudlatul Mubtadiin Kaliaman, Kembang, Jepara, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu berfikir kreatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Sebagian besar siswa sudah mampu membuat ringkasan cerita dalam sebuah tulisan, mebuat pertanyaan, membuat kalimat sapaan, dan menyusun laporan hasil pengamatan atau kunjungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan dari hasilpenelitian dan analisis data, maka penulis menyumbangkan sedikit pemikiran yang berbentuk saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
  - a. Diharapkan dapat meningkatkan dedikasi dan profesionalisme dalam rangka mencetak peserta

didik yang berilmu, berakhlaqul karimah, terampil dan kreatif

- b. Diharapkan guru lebih kreatif lagi dalam memilih metode dan media pembelajaran agar hasilnya lebih maksimal.
- c. Diharapkan dapat berperan sebagai orang tua di sekolah yang bisa dijadikan tempat untuk mengadu dalam menghadapi dan memecahkan persoalan-persoalan yang timbul dalam belajar, sehingga kesulitan belajar dapat diatasi seoptimal mungkin.

2. Kepada Siswa

Rajin-rajinlah belajar dan pandai-pandailah mengatur waktu. Disiplin adalah kunci mencapai cita-cita yang mulia.

3. Kepada orang tua

- a. Diharap bisa lebih protektif untuk memberikan semangat belajar kepada putra putrinya agar dapat menjadi anak yang pandai.
- b. Diharap membimbing putra-putri dan memberi pengetahuan tentang agama sehingga menjadi putra-putri yang shalih-shalihah yang menjadi harapan bagi bangsa dan agama.

### **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, inayah, serta ridho-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Mengingat kemampuan penulis yang sangat terbatas tentunya skripsi ini jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu kritik maupun saran yang membangun sangat penulis harapkan demi lebih baiknya penulisan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.