

Lampiran I

PROFIL MADRASAH

1. Letak Geografis

MI Raudlatul Mubtadiin Jepara, beralokasi di Jl. Raya PLTU Tanjung Jati B Km.3 Desa Kaliaman, Kecamatan Kembang, Kabupaten Jepara. MI Raudlatul Mubtadiin memiliki 6 ruang kelas yaitu ruang kelas 1 hingga kelas 6, 1 kantor guru dan 1 kantor kepala sekolah. Kurikulum yang digunakan di MI Raudlatul Mubtadiin adalah KTSP dan telah terakreditasi A. Dan kepala sekolahnya adalah Kamim Winarno, M.Pd.I

2. Latar Belakang Historis MI Raudlatul Mubtadiin

MI Raudlatul Mubtadiin berdiri pada tanggal 03 Februari 1965 dengan nama Sekolah Muslimin Raudlatul Mubtadiin, kemudian pada tahun ke 8 para tokoh mendaftarkan sekolah tersebut menjadi Madrasah kepada Depag (sekarang Kemenag) dan berlanjut sampai sekarang.

Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Mubtadiin Kaliaman didirikan guna memenuhi permohonan masyarakat dan juga merupakan cita-cita pendiri dalam memberikan fasilitas pendidikan formal yang berbasis Islam saat itu karena pada waktu itu hanya ada sekolah yang berbasis umum, beliau adalah Mbah Sebah Kabul selaku sesepuh saat itu, Mbah Kasran petinggi/pewakaf tanah MI yang bertempat di Rt 01 Rw 02 Kaliaman Kembang Jepara, Mbah Noyokarman sebagai pewakaf

sawah yang digunakan untuk membiayai para guru yang diambil dari bukan asli orang desa tersebut. Karena keterbatasan SDM masyarakat desa Kaliaman (dulu bernama Kalibedah) pada waktu itu dalam hal masalah keagamaan, sehingga para tokoh tersebut diatas mencari orang atau ustadz yang dianggap bisa membimbing masyarakat desa kaliaman. Adapun ustadz atau guru yang didapat antara lain: Mbah Kiyai Mawardi dari Kajen dan Mbah Haji As'ad dari Jebol Mayong.

3. Visi dan Misi MI Raudlatul Mubtadiin

a. Visi

Menciptakan manusia yang beriman, bertaqwa, berprestasi, dan berakhlaqul karimah

b. Misi

- 1) Menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang membentuk kader-kader Islam yang beriman.
- 2) Menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang membentuk kader-kader Islam yang bertaqwa.
- 3) Menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang membentuk kader-kader Islam yang berprestasi.
- 4) Menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang membentuk kader-kader Islam yang berakhlaqul karimah.

Lampiran II

FORMAT WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA INDONESIA

1. Metode apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran?
2. Apakah ada kendala dalam proses belajar mengajar?
3. Bagaimana caranya untuk memahamkan siswa yang kurang memahami materi dan lamban dalam memahami materi?
4. Apakah rata-rata siswa sudah mampu menerapkan materi?
5. Bagaimana cara anda membuat siswa mampu berfikir kreatif dalam membuat suatu karangan?
6. Bagaimana cara anda membuat siswa mampu berfikir kreatif dalam menjawab soal-soal pertanyaan?
7. Apakah siswa sudah mampu mengarang karya tulis buk?
8. Pernahkah ibuk menggunakan metode yang aktif seperti Jigsau, menjodohkan kartu dan yang lainnya buk?

FORMAT WAWANCAR DENGAN SISWA KELAS V

1. Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Indonesia di dalam kelas?
2. Apakah anda faham ketika guru anda menerangkan materi pelajaran Bahasa Indonesia?
3. Adakah kesulitan yang anda hadapi ketika mempelajari pelajaran Bahasa Indonesia?

4. Apakah guru anda membantu anda ketika anda mengalami kesulitan dalam memahami materi?

Lampiran III

LEMBAR PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN GURU SERTA HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA INDONESIA

1. Metode apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran?
2. Apakah ada kendala dalam proses belajar mengajar?
3. Bagaimana caranya untuk memahami siswa yang kurang memahami materi dan lamban dalam memahami materi?
4. Apakah rata-rata siswa sudah mampu menerapkan materi?
5. Bagaimana cara anda membuat siswa mampu berfikir kreatif dalam membuat suatu karangan?
6. Bagaimana cara anda membuat siswa mampu berfikir kreatif dalam menjawab soal-soal pertanyaan?
7. Apakah siswa sudah mampu mengarang karya tulis buk?
8. Pernahkah ibuk menggunakan metode yang aktif seperti Jigsau, menjodohkan kartu dan yang lainnya buk?

Jawaban dari guru

1. Setiap materi saya menggunakan tidak hanya satu metode mbk nelly, yang paling sering itu ceramah, tanya jawab, latihan, terkadang juga reading aloud.

2. Kendalanya ya ada, di kelas ini ada beberapa siswa yang lamban dalam memahami materi, contohnya si Feri, Rendi, Tholik, Abdul, dan Satrio dan beberapa siswa lainnya.
3. Biasanya mereka saya panggil, trus saya kasih pertanyaan. Itu untuk mengecek seberapa jauh pemahaman mereka. Terkadang saya juga menghampiri mereka ketika mereka sedang mengerjakan soal yang saya kasih.
4. Ya seperti yang mbk Nelly amati, siswa sudah mampu menerapkan materi.
5. Mereka saya suruh berfikir sendiri dan saya hanya memberikan satu contoh atau hanya memberikan kalimat pancingan saja
6. Ketika mereka bertanya, saya tidak pernah langsung menjawab jawaban yang benar. Mereka saya suruh mencari jawaban benarnya sendiri dan saya hanya memberikan kata atau kalimat pancingan saja. Dan mereka juga saya perintahkan untuk mengecek kembali jawabannya. Karena mereka biasanya kurang teliti dalam menjawab soal, padahal mereka bisa menjawab dengan benar.
7. Iya, kemarin mereka membuat puisi sederhana dengan bahasa mereka sendiri, meskipun bahasanya tidak sebagus seperti orang yang sudah dewasa. Tapi untuk ukuran usia mereka sudah lumayan bagus.

8. Tidak, metode yang saya gunakan ya seperti yang anda amati mbk, metode itu membutuhkan banyak sekali waktu, dan waktu yang ada masih sangat kurang menurut saya. Jadi saya menggunakan metode yang sederhana saja yang penting siswa saya paham dengan apa yang saya sampaikan.

Lampiran IV

**LEMBAH WAWANCARA BESERTA HASIL
WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS V MI
RAUDLATUL MUBTADIIN JEPARA**

Berikut hasil wawancara dengan siswa kelas V

1. Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Indonesia di dalam kelas?
2. Apakah anda faham ketika guru anda menerangkan materi pelajaran Bahasa Indonesia?
3. Adakah kesulitan yang anda hadapi ketika mempelajari pelajaran Bahasa Indonesia?
4. Apakah guru anda membantu anda ketika anda mengalami kesulitan dalam memahami materi?

Jawaban dari beberapa siswa

a. Siti Fatimah

1. Menyenangkan
2. Faham soalnya kalau tidak faham, Bu Nine mau menjelaskan lagi buk
3. Tidak ada
4. Iya membantu sekali

b. Muhammad Zaenal Abidin

1. Lumayan menyenangkan
2. Faham
3. Tidak ada

4. Membantu
- c. Mukarromah Putri Wulandari
1. Menyenangkan
 2. Faham
 3. Tidak tau
 4. Membantu
- d. Nur Khoiril Mala
1. Menyenangkan
 2. Faham
 3. Tidak ada
 4. Membantu
- e. Dinda Nayli Nur W
1. Menyenangkan
 2. Faham
 3. Tidak ada
 4. Membantu
- f. Arda Muntianingsih
1. Menyenangkan
 2. Faham
 3. Tidak tau
 4. Membantu
- g. Ahmad Faiz Fuadi
1. Menyenangkan
 2. Faham
 3. Tidak tau bu,

4. Membantu

h. Ahmad Fahrizal

1. Menyenangkan

2. Faham

3. Tidak ada

4. Membantu

i. Najuwa Reta Maharani

1. Menyenangkan

2. Faham

3. Tidak ada

4. Membantu

j. Tholiatul Mabruroh

1. Menyenangkan

2. Faham

3. Tidak ada

4. Membantu

Lampiran **V**

NAMA SISWA KELAS V

1. Ahmad Khoiri Ma'arif
2. Arda Muntianingsih
3. Afifah Firna Isnaini
4. Ahmad Fahrizal
5. Ahmad Faiz Fuadi
6. Ahamad Yazid Awin A
7. A. Ilham Khoirul Niam
8. Astrid Asta Noviana
9. Dinda Nayli Nur W
10. Diah Ayu Safitri
11. Lely Khoirun Nisa
12. Laila Farikhatul M
13. M. Irfan Agus Saputro
14. M. Ferri Ferdi Susianto

15. Mukarromah Putri W
16. M. Zidni Ilma Zidan
17. Nur Khoiril Mala
18. Najuwah Reta Maharani
19. Rendi Nanda Revaldo
20. Rysania Nurfitasari
21. Serli Jesika Putri
22. Silvya Nurul Khasanah
23. Siti Fatimah
24. Shoffi Aula Arisna
25. Satrio Mujabbarudin
26. Tholiatul Mabruroh
27. Taufiqul Akrom
28. Muhammad Zainal Abidin
29. Muhammad Abdul Said

JADWAL PELAJARAN KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL MUBTADIIN
KALIAMAN
TAHUN PELAJARAN 2015-2016

NO	WAKTU	SABTU	AHAD	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
1	07:00-07:35	Tadaraus	Tadaraus	Upacara	Tadaraus	Tadaraus	Tadaraus
2	07:35-08:10	B.Indonesia	Qur'an H.	Pkn	MTK	B.Indonesia	BTA
3	08:10-08:45	B.Indonesia	Qur'an H.	B.Jawa	PENJAS	B.Indonesia	BTA
4	08:45-09:20	B.Indonesia	SKI	B.Jawa	PENJAS	B.Indonesia	Aqidah
	09:20-09:50	Istirahat					
5	09:50-10:25	Tauhid	SKI	Mtk	IPS	IPA	Aqidah
6	10:25-11:00	Fiqih	SKI	Mtk	IPS	IPA	PKN
7	11:00-11:25	Fiqih	B.Indonesia	Mtk	IPS	IPA	IPA

Lampiran VI

**PROGRAM TAHUNAN
MI RAUDLATUL MUBTADIIN KALIAMAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VI

Tahun Pelajaran: 2015/2016

SMST	SMT Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
I	Mendengarkan 1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan	1.1 Menanggapi penjelasan narasumber (petani, pedagang, nelayan, dll.) dengan memperhatikan santun berbahasa	Wawancara	6
		1.2 Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya	Cerita anak	6

	<p>Berbicara</p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara</p>	<p>2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa</p>	<p>Cerita Tentang peristiwa</p>	<p>6</p>
		<p>2.2 Menceritakan hasil pengamatan/ kunjungan dengan bahasa runtut, baik dan benar</p>	<p>Menyusun Laporan Hasil Pengamatan/ kunjungan</p>	<p>6</p>
		<p>2.3 Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll.) dengan memperhatikan pemilihan kata dan santun berbahasa</p>	<p>Wawancara</p>	<p>6</p>

3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membacecepat 75 kata/menit, danmembacapuisi	3.1	Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Drama	6
	3.2	Menentukan gagasan utama suatu teks yang dibacadengan kecepatan 75 kata per menit.	Membaca Cepat	6
	3.3	Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat	Menulis Puisi	6
4. Menungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan	4.1	Menulis karangan pengalaman berdasarkan dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan	Menulis Karangan Sederhana	9

	dialog tertulis	4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan	Menulis Surat Undangan	9
		4.3 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya	Drama	6
Jumlah	4 Standar Kompetensi	11 Kompetensi Dasar	9 Materi Pokok	72

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
II	5. Mendengarkan Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan	5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan	Masalah atau peristiwa yang terjadi di sekolah	6
		5.2 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)	Cerita pendek anak	6
	6. Berbicara Mengungkapkan pikiran, dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama	6.1 Mengomentari persoalan factual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa	Persoalan Faktual	6
		6.2 Memerankan tokoh drama	Drama pendek	9

		dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat		
	<p>Membaca</p> <p>7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak</p>	7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas	Berbagai teks	6
		7.2 Menemukan informasi secara tepat dari berbagai teks khusus (buku petunjuk telepon, jadwal pelajaran, daftar susunan acara, daftar menu, dll.) yang dilakukan melalui membaca memindai	Berbagai teks	3
		7.3 Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa	Cerita anak	3

		kalimat		
	Menulis 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas	8.1 Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Buku pengetahuan dan cerita.	3
		8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Sistematika penyusunan laporan	6
		8.3 Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat	Puisi	6
Jumlah		10 Kompetensi Dasar	9 Materi Pokok	54

Jepara, 19 Juli 2015
Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mapel Kelas 5

Kamim Winarno, M.Pd.I
NIP. 19690925200003101

Nine Mufawazah, S.Pd.I

Lampiran VII

SILABUS

Nama Madrasah
Kelas/Semester
Mata Pelajaran

: MI Raudlatul Mubtadiin
: V/II
: Bahasa Indonesia

:
Standar Kompetensi
5. Mendengarkan

Mamahamiceritatanannamocriwidadanceritanandak anak vana

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
5.1. Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan	Masalah atau peristiwa yang terjadi di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> menyimak sebuah masalah atau peristiwa yang terjadi di sekolah yang disampaikan guru secara lisan mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru Menjelaskan kembali hal-hal yang terjadi di sekolah secara runtut. Menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang terjadi di sekolah secara tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan masalah atau peristiwa atau masalah yang terjadi di sekolah secara runtut. Memberikan komentar atau saran dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Masalah di lingkungan sekolah Bahasa Indonesia kelas V Euku pegangan kelas V 	Religius, rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, menghargai prestasi.
5.2. Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)	Cerita pendek anak	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang pengertian masing-masing unsur cerita Peserta didik menyimak sebuah cerita yang disampaikan guru melalui kaset, VCD / DVD, atau suara guru Mencatat hal-hal penting dalam cerita tersebut Menjelaskan tokoh cerita dan sifat-sifatnya melalui kegiatan tanya jawab Mengidentifikasi tokoh, tema, dan amanat cerita dengan bahasanya sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan unsur-unsur cerita rakyat (tokoh, tema, latar, amanat) Menjelaskan tokoh-tokoh cerita dan sifat-sifatnya Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung Menentukan tema cerita Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks cerita anak Kaset, VCD / DVD Buku Bahasa Indonesia kelas V 	Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, tanggung jawab, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, menghargai prestasi.

Standar Kompetensi :

5. Berbicara :

Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
6.1. Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.	Persoalan faktual	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak persoalan yang dikemukakan teman Mengidentifikasi pokok-pokok persoalan yang di kemukakan teman melalui diskusi Mengajukan pertanyaan terhadap persoalan yang dikemukakan teman sesuai dengan topik memberikan pendapat dan saran dengan alasan yang logis terhadap persoalan faktual yang dikemukakan teman 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pokok-pokok persoalan yang dikemukakan teman Mengajukan pertanyaan tentang persoalan yang dikemukakan teman sesuai dengan topik Memberikan pendapat dan saran dengan alasan yang logis terhadap persoalan faktual yang dikemukakan teman 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan Terulis 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks persoalan faktual Buku Bahasa Indonesia kelas V 	<p>Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, tanggung jawab, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.</p>
6.2. Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, penghayatan, dan ekspresi yang tepat.	Drama pendek	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menirukan cara guru membaca dialog drama pendek Peserta didik membaca dialog drama pendek secara individu di tempat duduk masing-masing Memerankan drama pendek anak-anak dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai karakter tokoh. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dialog drama pendek dengan lancar dengan jelas Memerankan drama pendek anak-anak dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai karakter tokoh. 	<ol style="list-style-type: none"> Lisan 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Teks drama pendek Buku Bahasa Indonesia Kelas V Buku cerita, majalah anak, atau buku-buku lain yang relevan 	<p>Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, tanggung jawab, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.</p>

Standar Kompetensi :

5. Membaca :

Memahamitekstdenganmembacasekilas, membacamemindai, danmembacaceritaanak

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
7.1. Membandingkan isi dua teks yang dibacadengan membacasekilas	Berbagai teks	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca sebuah teks • Peserta didik mencatat hal-hal penting atau garis besar isi teks • Peserta didik secara bergiliran menjelaskan garis besar teks • Peserta didik membandingkan dua teks dengan mencari persamaan dan perbedaan dua teks tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan besar isi teks • Membandingkan isi dua teks dengan pemberian alasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Teks berbagai tema • Buku Bahasa Indonesia kelas V • Majalah, surat kabar, atau bacaan lain yang relevan 	<p>Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, tanggung jawab, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.</p>
7.2. Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus (buku petunjuk telepon, jadwal perjalanan daftar acara, menu dll)	Berbagai teks	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca sekilas petunjuk telepon dan jadwal perjalanan kereta api • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menjelaskan petunjuk telepon dan jadwal perjalanan kereta api dalam bentuk narasi • Bertanya jawab tentang isi petunjuk telepon dan jadwal perjalanan kereta api dengan cepat dan tepat • Menjelaskan petunjuk telepon, jadwal perjalanan kereta api, susunan acara, daftar menu dalam bentuk narasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi secara cepat dan tepat informasi yang diperlukan atau diminta oleh guru atau teman • Menjelaskan petunjuk telepon, jadwal perjalanan kereta api, susunan acara, daftar menu dalam bentuk narasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis 	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Teks jadwal perjalanan kereta api • Teks petunjuk penggunaan telepon • Teks susunan acara • Teks daftar menu • Buku Bahasa Indonesia kelas V 	<p>Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, tanggung jawab, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.</p>

<p>7.3. Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat</p>	<p>Cerita anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca sebuah cerita anak • Peserta didik mencatat hal-hal yang penting dalam cerita tersebut • Peserta didik bertanya jawab tentang isi cerita anak • Peserta didik bertanya jawab menyimpulkan isi cerita anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi isi cerita anak • Menjelaskan isi cerita anak • Menyimpulkan isi cerita anak 	<p>1. lisan 2. Tertulis</p>	<p>5 x 35 menit</p>	<p>Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.</p>
---	--------------------	--	---	---------------------------------	---------------------	---

Standar Kompetensi :

6. Menulis :

Mengungkapkan pikiran ,perasaan, informasi, danfaktatertulisdalam bentukringkasan, laporan, danpuisi bebas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
8.1. Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Buku pengetahuan dan cerita.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara meringkas isi buku ▪ Peserta didik membaca sebuah buku ▪ Peserta didik menulis pokok-pokok isi buku melalui kegiatan tanya jawab dan latihan ▪ Peserta didik menulis ringkasan buku dalam beberapa kalimat dengan memperhatikan penggunaan ejaan ▪ Peserta didik menyimpulkan isi buku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis pokok-pokok isi buku ▪ Meringkas isi buku dengan memperhatikan penggunaan ejaan. 	1. Tertulis	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku ▪ Teks cerita ▪ Buku Bahasa Indonesia Kelas V ▪ Buku-buku lain yang relevan 	Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, komunikatif, kerja sama, kerja keras, menghargai prestasi.
5.2. Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.	Sistematisa penyusunan laporan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan tentang sistematisa menulis laporan pengamatan ▪ Peserta membaca contoh laporan pengamatan ▪ Peserta didik menulis laporan berdasarkan tahapan ▪ Peserta didik memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru ▪ Peserta didik menyimpulkan isi buku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal) ▪ Memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru ▪ Menjasi laporan yang baik. 	1. Tertulis	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teks laporan pengamatan ▪ Buku Bahasa Indonesia Kelas V ▪ Perpustakaan (tempat untuk objek pengamatan) 	Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca, komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.
8.3. Menulis puisi bebas dengan	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan dan contoh menulis puisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan gagasan pokok berdasarkan pengalaman 	1. Lisan 2. Tertulis	5 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teks puisi ▪ Buku Bahasa Indonesia kelas V 	Religius, rasa ingin tahu, gemar membaca.

<p>pilihan kata yang tepat.</p>	<p>berdasarkan gagasan pokok yang ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan latihan menulis puisi pendek dengan gagasan pokok berdasarkan pengalaman masing-masing ▪ Beberapa peserta didik membacakan puisinya di depan kelas 	<p>Menulis puisi berdasarkan gagasan pokok</p>	<p>Majalah, surat kabar, tabloid, atau buku-bukuan lain yang relevan</p>	<p>Komunikatif, kerja sama, mandiri, disiplin, toleransi, kerja keras, menghargai prestasi.</p>
---------------------------------	--	--	--	---

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru kelas

.....

.....

Lampiran VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 (lima)/ 2 (dua)

Alokasi waktu : 3 X 35 (menit)

Standar Kompetensi : Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)

Indikator :

- Menjelaskan tokoh-tokoh cerita dan sifat-sifatnya
- Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung
- Menentukan tema cerita
- Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita
- Menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri

Tujuan : siswa dapat menjelaskan memahami dan menceritakan kembali isi cerita pendek dengan bahasa sendiri

Materi ajar: Cerita pendek anak

Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, latihan penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal :

- Siswa berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran
- Siswa serta dilanjutkan dengan menyanyikan lagu yel yel secara bersamaan
- Mendengarkan cerita rakyat
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya

Kegiatan Inti :

- Siswa menjelaskan tokoh-tokoh cerita dan sifat-sifatnya melalui kegiatan tanya jawab dan ceramah
- Siswa menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung melalui kegiatan latihan dan penugasan
- Siswa menentukan tema cerita melalui kegiatan latihan dan penugasan
- Siswa menentukan amanat cerita melalui kegiatan latihan dan penugasan
- Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan bahasa sendiri melalui kegiatan ceramah dan penugasan.

Kegiatan Akhir:

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Siswa diberi tugas untuk mengidentifikasi cerita yang lain

Alat/ Bahan/ Sumber Belajar : Buku Bina Bahasa Indonesia

Kelas 5 B Penerbit Erlangga dan Standar isi
2006

Penilaian :

Teknik penilaian :

- Tes : Pilihan ganda, isian singkat

Essay instrumen:

1. Jelaskan tokoh-tokoh cerita dan sifat-sifatnya!
2. Tentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung !
3. Tentukan tema ceritanya !
4. Jelaskan amanat atau pesan yang terkandung dalam cerita !
5. Ceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri !

Mengetahui,.....2016

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Khamim Winarno

Nine Mufawazah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/ Semester : 5 (lima)/2 (dua)
- Pertemuan ke : 7
- Alokasi Waktu : 2 X 35 menit
- Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
- Kompetensi Dasar : menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat
- Indikator :
- Mengidentifikasi isi cerita anak
 - Menjelaskan isi cerita anak
 - Menyimpulkan isi cerita anak
- Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menyimpulkan isi cerita anak
- Materi Ajar : Cerita anak
- Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, latihan,
Penugasan

Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan Awal :

- Siswa berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengambksen kehadiran siswa.
- Melakukan senam otak untuk melatih konsentrasi
- Mengulang sedikit materi sebelumnya
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi sebelumnya

Kegiatan Inti :

- Siswa mengidentifikasi isi cerita anak melalui kegiatan tanya jawab dan latihan.
- Siswa menjelaskan isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan
- Siswa menyimpulkan isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan

Kegiatan Akhir :

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cerita anak yang lain sebagai pengayaan.

Alat/Bahan/Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia
kelas 5

Penilaian :

Teknik : tes dan non tes

Bentuk : Pilihan ganda, isian, dan essay

Instrumen :

1. Coba Identifikasi isi cerita anak!
2. Jelaskan isi cerita anak di atas!
3. Buatlah kesimpulan dari isi cerita anak!

Mengetahui,.....2016

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Khamim Winarno

Nine Mufawazah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas /Semester : 5 (lima)/2 (dua)
- Alokasi waktu : 3 X 35
- Standar Kompetensi :Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas
- Kompetensi Dasar : Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- Indikator :
- Menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/ buruan awal)
 - Tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik
- Pembelajaran : siswa dapat menulis laporan pengamatan atau kunjungan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
- Materi Ajar : Sistematika penyusunan laporan
- Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, latihan, penugasan
- Langkah-langkah** :
- Kegiatan Awal
- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan melakukan senam otak.

- Siswa menyiapkan rancangan laporan

Kegiatan Inti

- Siswa menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal) melalui kegiatan tanya jawab, latihan dan diskusi
- Siswa memperbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik melalui kegiatan tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan Akhir:

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil laporan

Alat/Bahan/Sumber Belajar: Buku bina Bahasa Indonesia kelas 5

Penilaian :

Teknik : tes dan non tes

Bentuk: pilihan ganda isian dan esay

Instrumen :

1. Tulislah laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal)!
2. Coba perbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik!

Mengetahui ,.....2016

Kepala Sekolah

Guru kelas

Khamim Winarno

Nine Mufawazah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas /Semester : 5 (lima)/2 (dua)
- Alokasi waktu : 3 X 35
- Standar Kompetensi :Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas
- Kompetensi Dasar : Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
- Indikator :
- Menulis laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/ buruan awal)
 - Tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik
- Pembelajaran :Siswa melakukan kunjungan ke pasar sore gingseng
- Materi Ajar : Sistematika penyusunan laporan
- Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, out door, penugasan
- Langkah-langkah** :
- Kegiatan Awal :
- Siswa berdo'a dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan melakukan senam otak.

- Siswa berbaris menyiapkan diri untuk berangkat ke pasar

Kegiatan Inti

- Siswa dibagi kedalam kelompok, setiap satu kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- Siswa melakukan kunjungan ke pasar
- Guru menjelaskan apa saja yang perlu ditulis dalam laporan pengamatan atau hasil kunjungan
- Siswa melakukan pengamatan serta tanya jawab dengan penjual di pasar.
- Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing.

Kegiatan Akhir:

- Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
- Siswa diberi tugas untuk mengumpulkan hasil laporan
- Siswa dan guru kembali ke sekolah bersama-sama

Alat/Bahan/Sumber Belajar: Buku bina Bahasa Indonesia kelas 5

Penilaian :

Teknik : tes dan non tes

Bentuk: pilihan ganda isian dan esay

Instrumen :

1. Tulislah laporan berdasarkan tahapan (dari catatan ke konsep awal/buram awal)!
2. Coba perbaiki tulisan berdasarkan masukan dari teman atau guru menjadi laporan yang baik!

Mengetahui ,.....2016

Kepala Sekolah

guru kelas

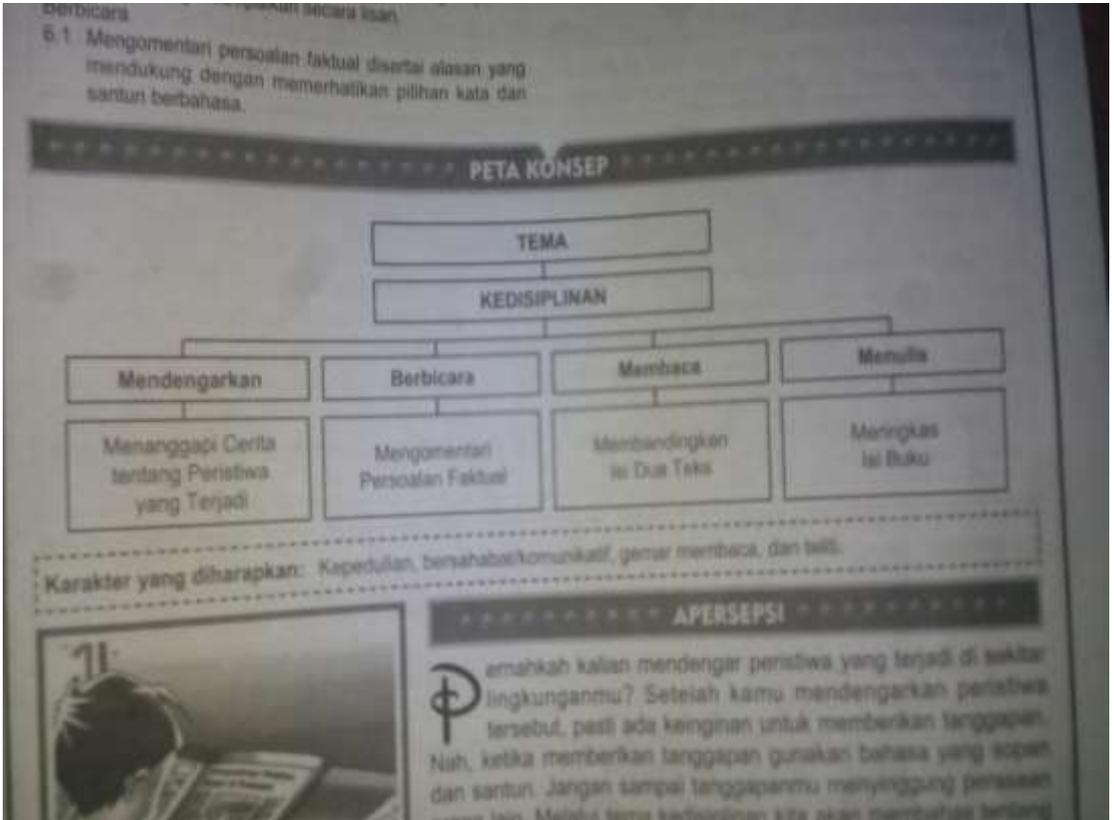
Khamim Winarno

Nine Mufawazah

Lampiran VIII

**DOKUMENTASI PENELITIAN DI MI RAUDLATUL
MUBTADIIN KALIAMAN KEMBANG JEPARA**

1. Gambar Peta Konsep Materi Bahasa Indonesia Semester 2



...menggunakan paku, penemuan informasi, dan buku
...secara tertulis dalam bentuk ingkauan, laporan, dan puisi
...buku.

Kemampuan Dasar:

Mendengarkan

5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.

Berbicara

5.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1. Berbicara dengan rapi dan terarah
2. Melakukan penjelasan secara ringkas, sistematis, dan penuh rasa hormat
3. Menyajikan logika yang diberikan dengan jelas, terarah, dan rapi
4. Partisipasi dalam kegiatan komunikasi dengan menggunakan bahasa yang sesuai
5. Partisipasi dalam kegiatan komunikasi dengan menggunakan bahasa yang sesuai
6. Partisipasi dalam kegiatan komunikasi dengan menggunakan bahasa yang sesuai

PETA KONSEP



Karakter yang diharapkan: Kepedulian, bersahabat/komunikatif, baik, dan kreatif.

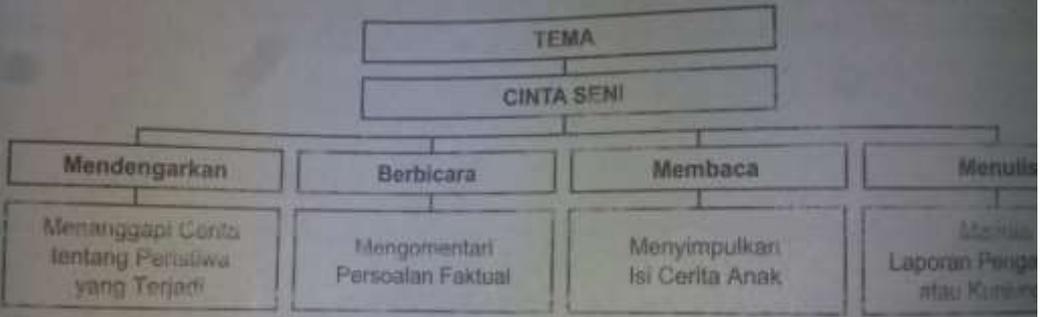


APERSEPSI

Apakah kamu pernah memerankan sebuah peranan dalam...

...mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

PETA KONSEP



Karakter yang diharapkan: Kepedulian, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, dan tanggung jawab.



APERSEPSI

Apakah kamu pernah memberikan komentar tentang...

2. Gambar Pembelajaran bahasa Indonesia di MIRAUDLATULMUBTADIIN Kaliaman Kembang Jepara
 - a. Melakukan Kunjungan Ke Pasar

Gambar wawancara pedagang pasar Sore



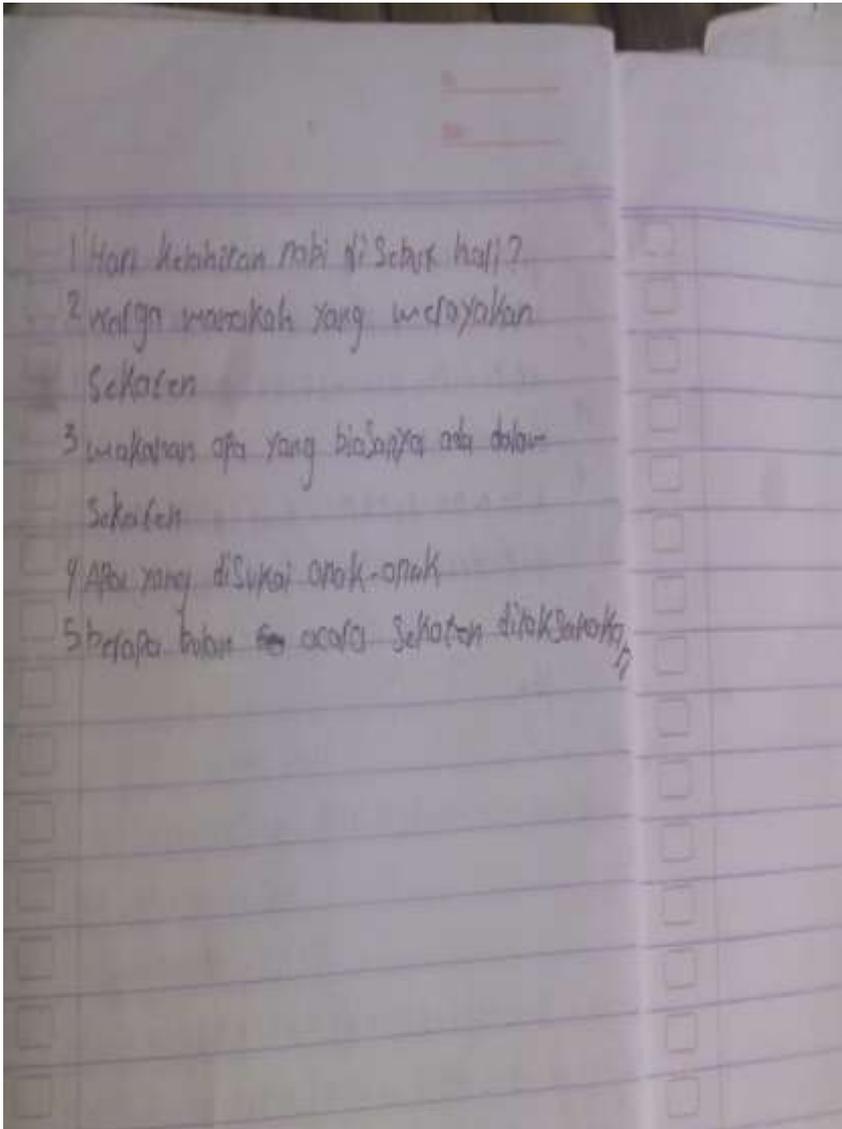
b. Gambar Presentasi Peserta Didik
(Presentasi di Depan Kelas)



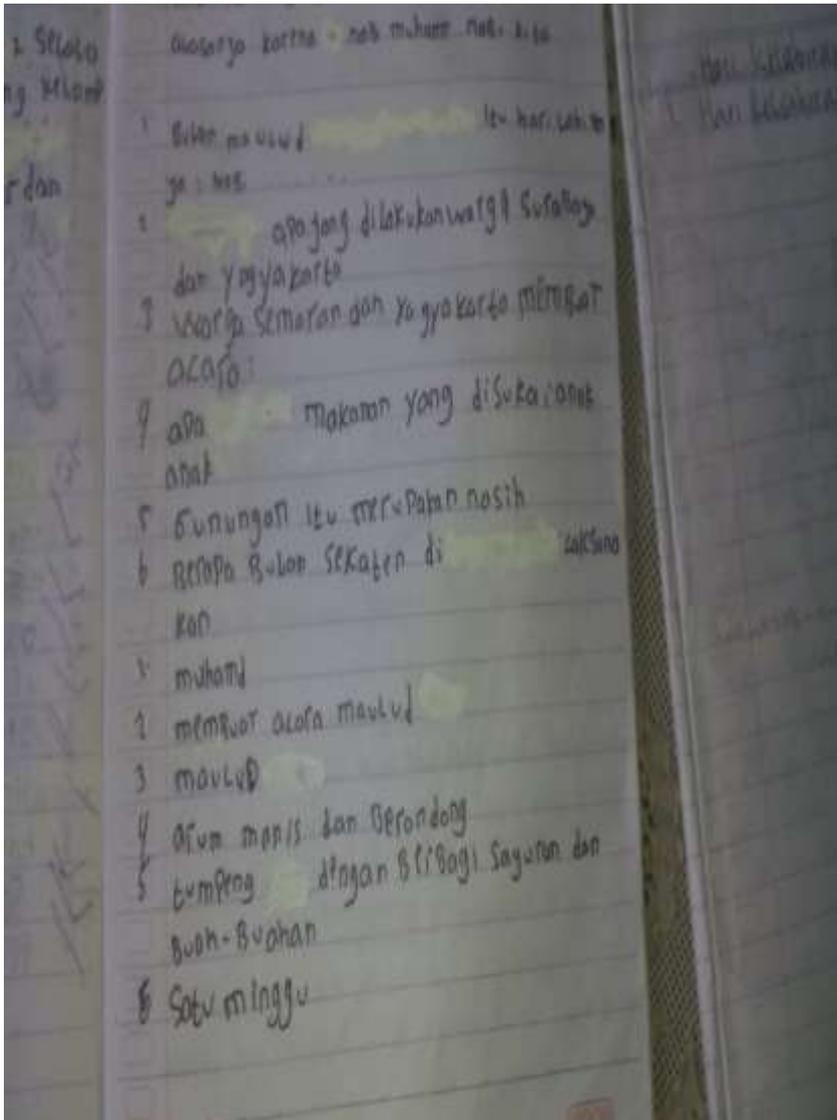
(Diskusi di Dalam Kelas)



- d. Hasil Kerja siswa dalam membuat pertanyaan
- a) Karya Ahmad Faiz Fuadi

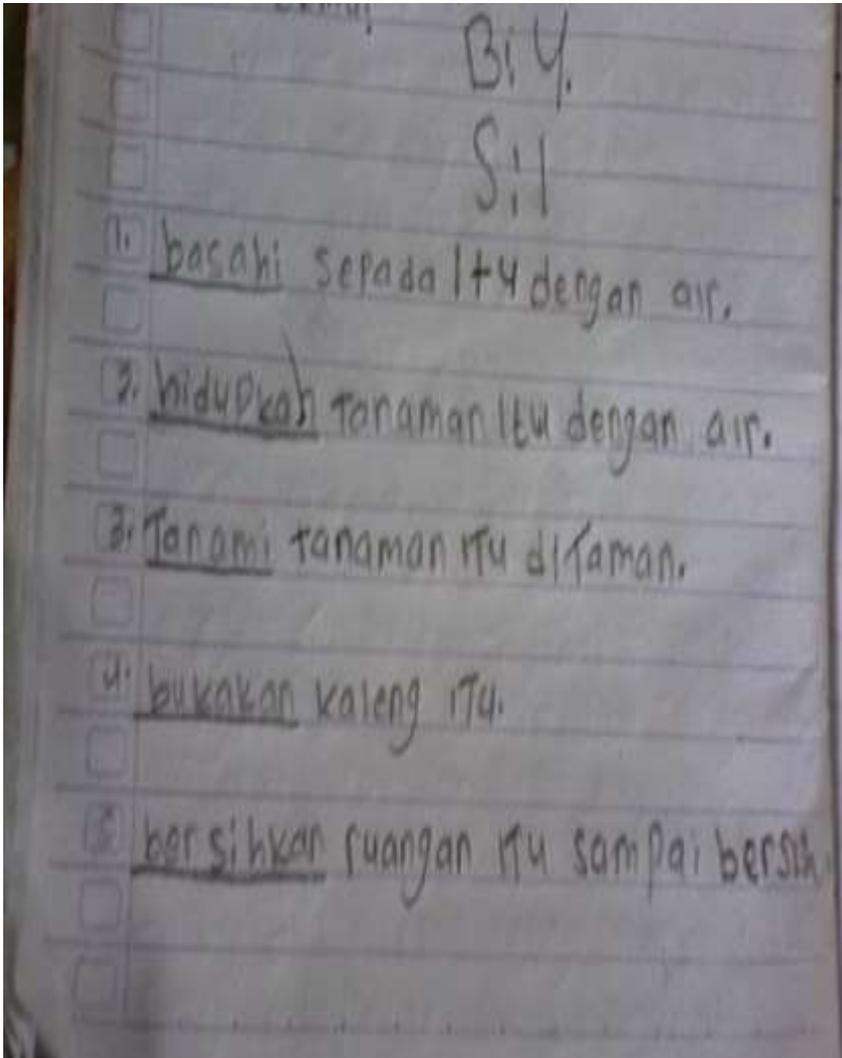


b) Tholliatul Mabruroh/ Tholi'

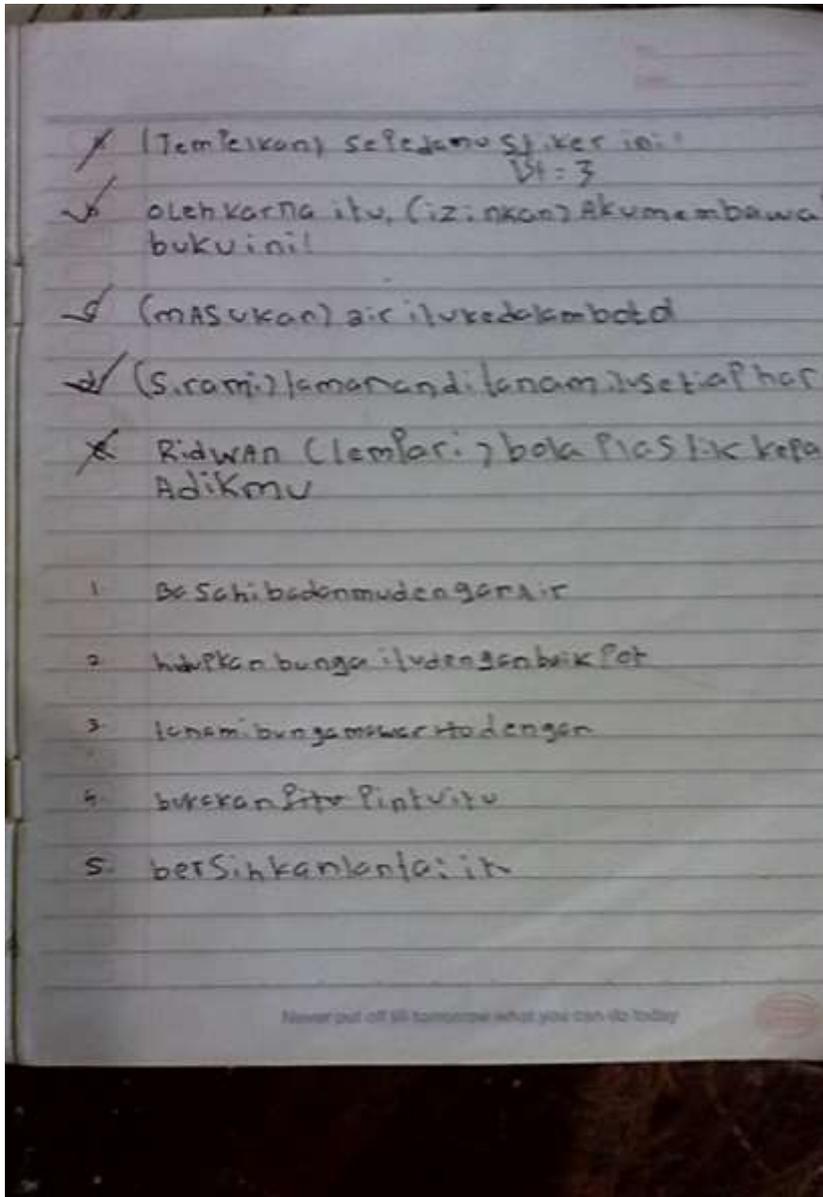


e. Hasil Tugas Siswa dalam Menyusun Kalimat Terusan sederhana

a) Ahmad Fahrizal

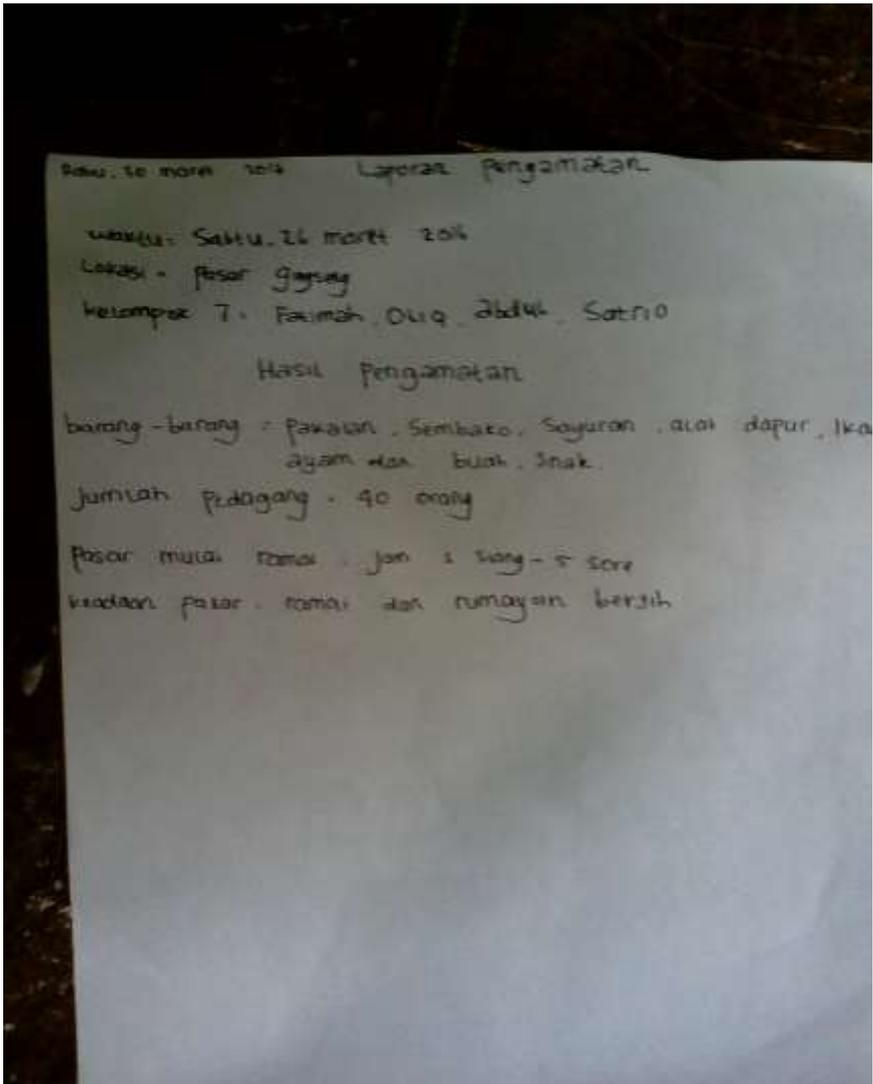


b) Ahmad Khoiri Ma'arif



f. Hasil tugas Siswa dalam Menulis laporan hasil pengamatan atau kunjungan.

a) Fatimah, Tholi', Abdul, Satrio



b) Ilham, Faiz, Yazid, Astrid

Laporan Pengamatan

waktu : 30 maret 2016

Lokasi : pasar gingseng

Kelompok : 2 : ilham, Yazid, Faiz, marta

Hasil pengamatan :

1. Barang - Barang : pakaian, Sembakuk, Ikan, sayuran, alat-alat dapur, kelapa, ayam, Beras, Buah-buahan, makanan Ringan
2. Jumlah Pedagang : 40
3. Pasar mulai ramai : jam 1 sampai jam 5
4. Keadaan pasar : lumayan ramai

- g. Membuat Kesimpulan Cerita
a) Satrio Mujaabbarudin

Anjing yang ...
'ade see/cor anjing jepotong tulang yang
(besar dari tulang daging)
2 Anjing itu melewati sebuah sungai kecil
3 melencati lelar untuk merebut tulang
yg lebih besar dari anjing gansi Vhs
+ Tydi
4 Anjing yang bodoh itu pulang kelaparan
dan kebingungan karena tulang
yang ia curigri tulang daging dan tidak
mendapatkannya karena ia terpeleceh
r g/c u s

c. Muhammad Zaenal Abidin

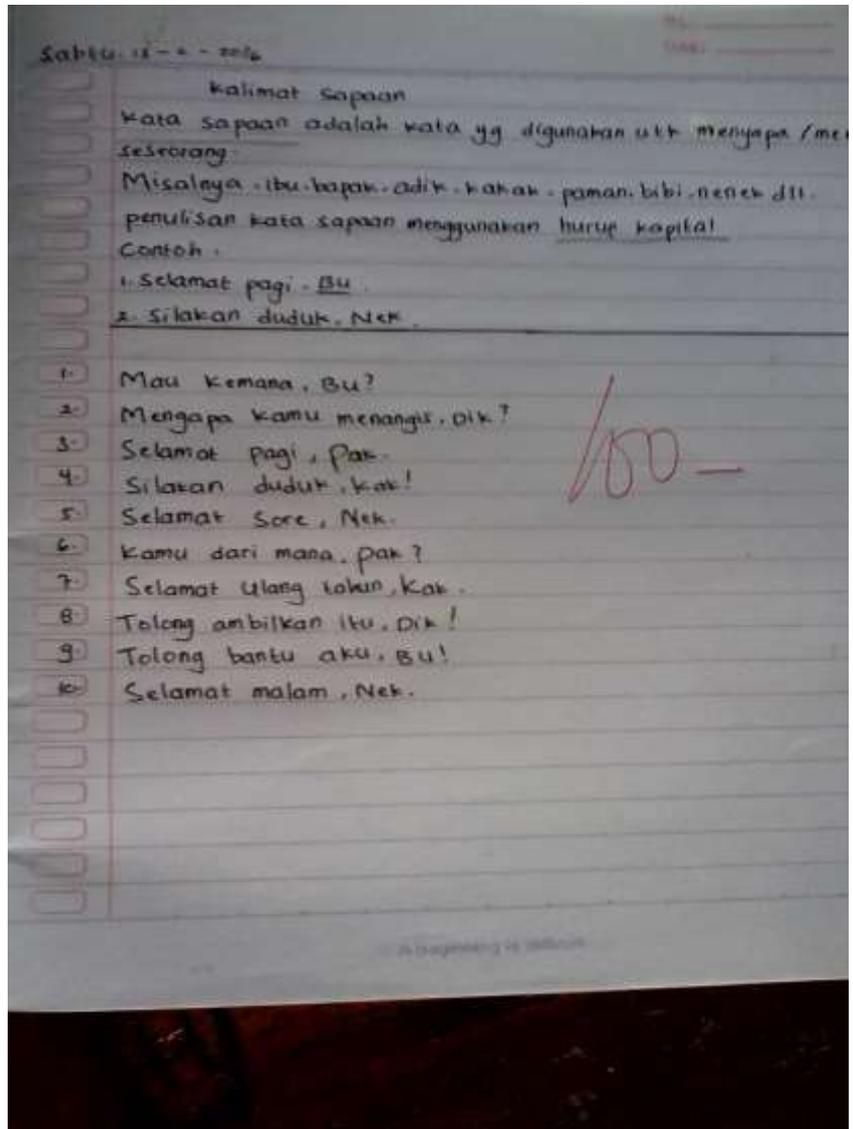
DATE _____

1. ada seekor anjing mencari sepotong tulang yg besar dari tukang daging
2. anjing itu melewati sebuah sungai kecil
3. ia melompat ke air untuk merebut tulang yg lebih besar dari anjing yg ia lewat tadi
4. anjing yg bodoh itu kelaparan dan keinginannya

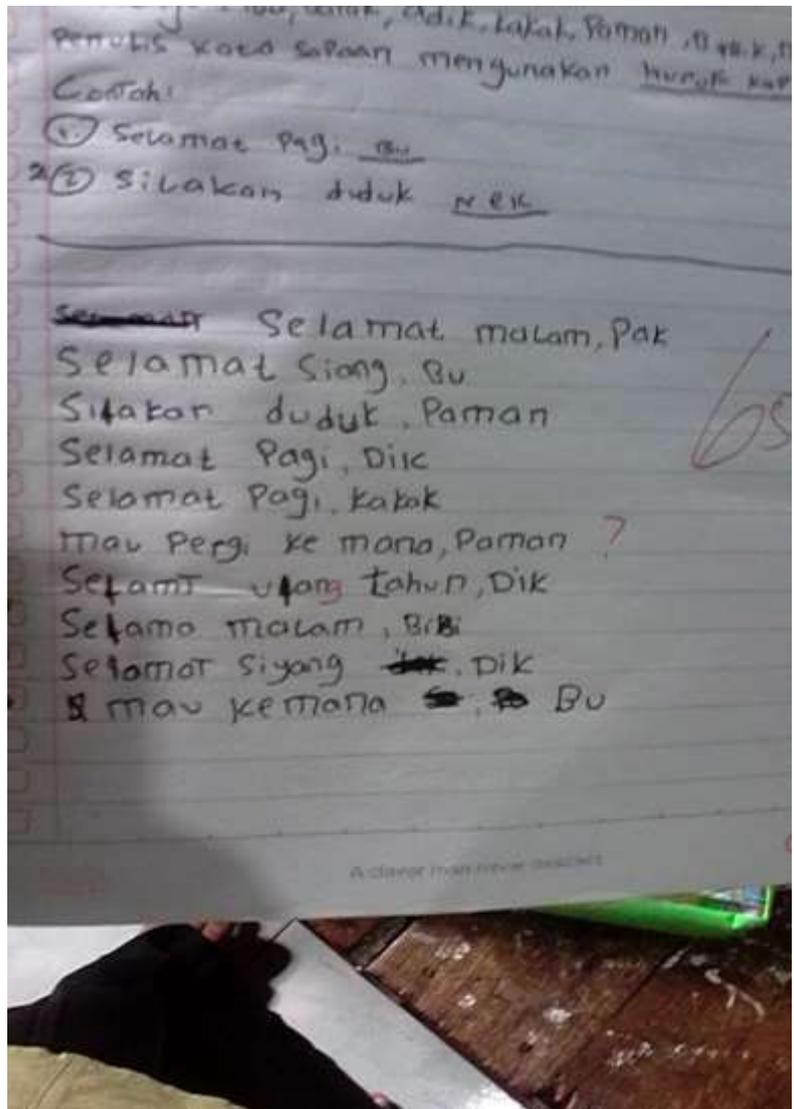
ke simpulan

1. Anjing itu memiliki sifat yg rakus,
~~anjing itu mencari sepotong tulang yg besar dia berlari mengejar tulang sampai tidak terkejar oleh penjual anjing lainnya~~
2. anjing itu memiliki sifat yg sangat rakus,
dia mencari sepotong tulang tetapi dia melewati sungai yg kecil dia tidak berpikir bahwa itu adalah tulang ygannya sendiri dia mengejar dan tulangnya terlewat dan keinginannya pun hilang anjing itu pulang dengan kelaparan dan keinginannya. Karena dia itu rakus

- h. Membuat Kalimat Sapaan
a. Siti Fatimah



b. Nur Khoiril Mala





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka/Kampus II (Ngaliyan)Telp.7901295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/ D1/ TL.00./0446/2016 Semarang, 28 Januari 2016
Lamp. : +
Hal : Mohon Izin Riset
A.n. : Nailur Rohmah
NIM : 123911073

Kepada Yth. :
Kepala MI Raudlatul Mubtadin
di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami haturkan mahasiswa:

Nama : Nailur Rohmah
NIM : 123911073
Alamat : Ds. Kalliaman Rt 03/03 Kec. Kembang Kab. Jepara
Judul Skripsi : ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF
SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI MI RAUDLATUL MUBTADIN KALLIAMAN
KEMBANG JEPARA.

Pembimbing : Zulalikhah, M. Ag., M. Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema judul skripsi yang sedang diteliti, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 2 bulan, pada tanggal 3 Februari sampai dengan tanggal 30 Maret.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL MUSTADIIN KALIAMAN
KALIAMAN KEMBANG JEPARA
STATUS: Terakreditasi A**

Alamat: Jl. Raya PLTU Tanjunglati B Km 03 Hp. 081326048469

SURAT KETERANGAN

NOMOR:06/YPI MI - RM/VII/16

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah MI Raudlatul Mustadiin Kaliaman Kembang Jepara menerangkan bahwa:

Nama : Nulur Rohmah
Nim : 125911073
Fakultas/ Jurusan : FITK/ PGMI
Pendidikan : S I
Universitas : UIN Walisongo Semarang

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di MI Raudlatul Mustadiin Kaliaman, Kembang, Jepara pada bulan Februari-Maret dengan judul "Analisis Kreativitas guru dalam mengembangkan keterampilan berfikir kreatif siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Raudlatul Mustadiin, Kaliaman, Kembang, Jepara."

Demikian surat keterangan yang Kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 30 Juni 2016
Kepala MI Raudlatul Mustadiin

H. Wicaksono M.Pd.I
NIP.196909252000031001