

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA KELAS V  
MI ISLAMIYAH PODOREJO SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**Nita Fitriyani**

NIM: 123911077

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nita Fitriyani  
NIM : 123911077  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA KELAS V MI  
ISLAMIAH PODOREJO SEMARANG TAHUN AJARAN  
2016/2017.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Desember 2016

Pembuat Pernyataan,



**Nita Fitriyani**  
NIM: 123911077



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

---

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas V Mi Islamiyah Podorejo Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.**

Penulis : **Nita Fitriyani**

NIM : 123911077

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

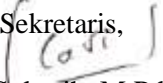
Semarang, 20 Desember 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

  
Dr. H. Darmu'in, M.Ag  
NIP: 196404241993031003

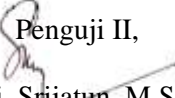
Sekretaris,

  
Dr. Hj. Sukasih, M.Pd  
NIP: 195702021992032001

Penguji I,

  
Ubaidillah, M.Ag  
NIP: 19730826 200212 1 001

Penguji II,

  
Dra. Hj. Srijatun, M.S  
NIP: 19520909 197111 2 001

Pembimbing

  
Dra. Ani Hidayati M.Pd  
NIP: 196112051993032001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Desember 2016

Kepada  
YTh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Dengan diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas V Mi Islamiyah Podorejo Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.**

Nama : **Nita Fitriyani**

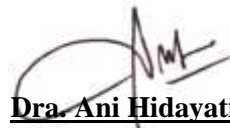
NIM : 123911077

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Pembimbing,



**Dra. Ani Hidayati M. Pd**

NIP: 196112051993032001

## ABSTRAK

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas V Mi Islamiyah Podorejo Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.**

Penulis : Nita Fitriyani

NIM : 123911077

Skripsi ini membahas hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial siswa di kelas V Madrasah Ibtidaiyah. Apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial siswa kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang tahun ajaran 2016/2017? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian yang dilaksanakan di MI Islamiyah Podorejo Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subyek dalam penelitiannya itu siswa kelas V MI Islamiyah dengan jumlah siswa 28 orang. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument angket dan untuk mengetahui hasil korelasi, penulis menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan persamaan garis regresinya adalah  $\hat{Y} = 2,530 + 0,980X$ , sedangkan menguji signifikansi dari persamaan regresi tersebut digunakan analisis varian untuk regresi yaitu Harga  $F_{hitung}$  diperoleh sebesar 27.7624 kemudian dikonsultasikan dengan harga  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu 4,22 karena  $F_{hitung} = > 27.7624 F_{tabel} = 4,22$  maka signifikan. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial siswa kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang. Sehingga, dapat dilihat bahwa besar hubungan yang diperoleh sebesar 0,719. Hal ini menunjukkan bahwa variabel (X) kecerdasan emosional terhadap variabel (Y) penyesuaian sosial siswa kelas V MI Islamiyah Podorejo Kota Semarang adalah sebesar 71,9%, adapun sisanya 28,1% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *kecerdasan emosional, penyesuaian sosial.*

## TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

وا = ua

يا = ai

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Assalamualaikumwr.wb.*

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga menjadikan hidup lebih bermakna. Terlebih kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kebenaran kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang banyak membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. FakrurRozi M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

3. Ibu Dra. Ani Hidayati M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta tenaganya, dan berkat arahan, bimbingan, serta motivasi beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ridwan M.Ag. Selaku Dosen Wali Studi yang selama empat tahun lebih telah membimbing dan mengarahkan agar menjadi pribadi yang lebih bersemangat dalam menuntut ilmu.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan perpustakaan UIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Mudhofar S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah dan segenap keluarga besar MI Islamiyah Podorejo yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa/siswi kelas V MI Islamiyah Podorejo Semarang yang dengan sukarela membantu mengisi data penelitian.
9. Orang tuaku tercinta Alm. Bapak Tugiran, Ibu Robi'ah, serta kakak-kakakku yang tak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi baik berupa moril maupun materil demi suksesnya penulis menyelesaikan studi di UIN Walisongo tercinta.
10. Semua rekan seperjuangan PGMI angkatan 2012 khususnya PGMI B dan sahabat-sahabatku Emi, Dinda, Lia, Fina, Diah, Mughfi, Hanik dan banyak lagi yang tidak bias kusebutkan satu-



satu yang telah member warna dan kenangan yang tidak mungkin penulis lupakan selama beberapa tahun di UIN Walisongo Semarang.

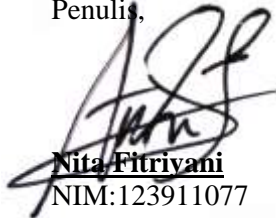
11. Rekan-rekan TIM PPL MI Islamiyah tahun 2015 dan TIM KKN Posko 66 Desa Gunung Wungkal Pati tahun 2016 yang telah member inspirasi serta kenangan yang tidakmungkinterlupakan.

Semoga Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang memberikan balasan sesuai dengan amal soleh kepada semua pihak yang telah membantu penulis demi terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamualaikumwr.wb.*

Semarang, 20 Desember 2016

Penulis,



Nita Fitriyani  
NIM:123911077

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Kecerdasan Emosional .....	7
2. Penyesuaian Sosial.....	20
3. Penyesuaian Sosial siswa di Sekolah .....	29
B. Kajian Pustaka.....	31
C. Rumusan Hipotesis.....	32

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi Penelitian .....	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Uji Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	49

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	53
B. Analisis Pendahuluan .....	54
C. Analisis Data .....	59
D. Analisis Uji Hipotesis.....	68
E. Analisis Signifikan .....	71
F. Hasil Pembahasan Penelitian.....	72
G. Keterbatasan Penelitian .....	77

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
C. Penutup.....	82

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Kriteria Penskoran
Tabel 3.2	Uji Validitas Instrumen Angket Variabel X
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y
Tabel 3.4	Presentase Uji Validitas Instrumen Angket Variabel X
Tabel 3.5	Presentase Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y
Tabel 3.6	Uji Reliabelitas
Tabel 4.1	Normalitas Variabel X
Tabel 4.2	Normalitas Variabel Y
Tabel 4.3	Regresi Linieritas
Tabel 4.4	Data Hasil Angket Variabel X dan Y
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel X
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Y
Tabel 4.7	Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel X dan Y
Tabel 4.8	Kualitas Variabel X
Tabel 4.9	Kualitas Variabel Y

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel X
Lampiran 3	Instrument Penelitian Variabel X
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel Y
Lampiran 5	Instrumen Penelitian Variabel Y
Lampiran 6	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 7	Uji Variabel X
Lampiran 8	Uji Variabel Y
Lampiran 9	Tabel Penolong Uji Korelasi
Lampiran 10	Mencari Korelasi Product Moment
Lampiran 11	Mencari F Hitung
Lampiran 12	Dokumentasi Pengisian Angket
Lampiran 13	Sejarah Singkat MI Islamiyah
Lampiran 14	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 15	Surat Izin Riset
Lampiran 16	Validitas Angket Variabel Y
Lampiran 17	Validitas Angket Variabel X