

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
(*PEER TUTORING*) TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN  
HADIST MATERI HUKUM BACAAN MIM MATI SISWA  
KELAS V MI MIFTAHUS SIBYAN TUGU KOTA SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Sebagian  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Disusun Oleh:

**NOR BILOIS SAQINAH**

**NIM: 123911078**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Nor Bilqis Saqinah  
NIM : 123911078  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Hukum Bacaan Mim Mati Siswa Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 November 2016

mbuat pernyataan,



Nor Bilqis Saqinah

NIM : 123911078

NIM : 123911078



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan  
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Hukum Bacaan Mim Mati Siswa Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Nama : Nor Bilqis Saqinah

NIM : 123911078

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 23 November 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Dr. H. Darmu'in M.Ag  
NIP: 19640424 199303 1 003

Sekretaris,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd  
NIP: 19570202 199203 2 001

Penguji I,

Dra. Hj. Srijatun, M.Si  
NIP: 19520909 197111 2 001

Penguji II,

Ubaidillah, M.Ag  
NIP: 19730826 200212 1 001



Pembimbing,

H. Fahrur Rozi, M.Ag.  
NIP. 196912201995031001

## NOTA DINAS

Semarang, 23 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum, wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Tutoring) terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Hukum Bacaan Mim Mati Siswa Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Nama : Nor Bilqis Saqinah

NIM : 123911078

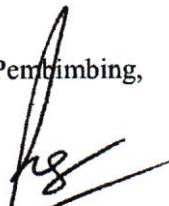
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



H. Fakrur Rozi, M.Ag.  
NIP196912201995031001

## ABSTRAK

**Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Hukum Bacaan Mim Mati Siswa Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Nama : Nor Bilqis Saqinah

NIM : 123911078

Skripsi ini membahas tentang efektifitas metode pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi hukum bacaan mim mati kelas V MI MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi hukum bacaan mim mati. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *true experimental design* (eksperimen betul – betul) dengan jenis *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol.

Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji  $t$ . Rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen metode *peer tutoring* (tutor sebaya) adalah 71,00 dan kelompok kontrol 61,563. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata diperoleh  $t_{hitung} = 1,727$  dan  $t_{tabel} = 1,699$ . Uji menunjukkan bahwa pada penelitian ini  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka, penerapan metode *peer tutoring* (tutor sebaya) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi hukum bacaan mim mati kelas V MI MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: efektifitas, *peer tutoring* (tutor sebaya), hasil belajar.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

### Bacaan diftong:

au = أَوْ

ai = أَيَّ

iy = أَيَّ

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan taufikNya kepada kita semua. Dengan bimbingan dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabatNya.

Sebuah kebahagiaan bagi penulis, karena tugas dan tanggung jawab penulis untuk menyelesaikan studi Strata satu (S.I) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dapat terlaksana dengan baik, dengan judul skripsi: **Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi Hukum Bacaan Mim Mati Siswa Kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.**

Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan dorongan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluang kan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah danm Keguruan, yang telah memberikan ilmu dan didikan dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Staf TU Fakultas Ilmu Tarbiyah danm Keguruan, yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi selama penulis berada di bangku kuliah.
6. Perpustakaan Universitas dan perpustakaan Fakultas yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga mempermudah penulis dalam mencari referensi terkait skripsi penulis.
7. Drs. Mohamad Rodli, selaku kepala sekolah MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang yang telah memberikan ijin penelitian serta memberikan kemudahan dan membantu kelancaran penelitian.
8. Bapak Muhammad Rifa'i dan ibu Istifaiyah yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tiada terputus serta kasih sayangnya kepada penulis.



9. Kakakku tersayang Zidni Muyasyaroh dan dek-adekku Faiza Rahma Maulida, Muhammad Uwais Imam Aula yang selalu memberi motivasi, bimbingan, dukungan dan do'a.
10. Saudara-saudaraku: Qotrunnada Salsabila, Olivya Widya Amalia, Alif Rohman, Nidaul Masyisyiah yang selalu memberi semangat dan dukungan.
11. Teman-teman tersayang: Listiana, Nia, Dwi, Nadia, Utami, Kholifah Istiqomah, Fuani, Dina, Novi yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Dengan iringan do'a mudah-mudahan amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis, semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT, berupa pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 23 November 2016

Penulis,

**Nor Bilqis Saqinah**  
**NIM. 123911078**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya .....	6
1. Pengertian Tutor Sebaya .....	6
2. Kriteria Tutor Sebaya .....	8
3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Tutor Sebaya .....	10

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran	
Tutor Sebaya .....	11
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	12
1. Pengertian Pembelajaran .....	12
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran .....	14
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	16
4. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits...	18
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	19
C. Hasil Belajar .....	19
1. Hakikat Hasil Belajar .....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
D. Hubungan Antara Metode Tutor Sebaya dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.....	24
E. Tinjauan Materi .....	25
1. Pengertian Mim Sukun.....	26
2. Hukum Bacaan Mim Sukun .....	26
F. Kajian Pustaka .....	28
G. Rumusan Hipotesis .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34

C. Variabel Penelitian .....	34
D. Populasi.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data Penelitian .....	39

#### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	58
B. Analisis Uji Coba Instrumen.....	61
C. Analisis Data Hasil Penelitian .....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
E. Keterbatasan Penelitian .....	82

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
C. Penutup .....	86

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR TABEL**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Validitas Butir Soal
- Tabel 4.2 Tabel Persentase Kesukaran Butir Soal
- Tabel 4.3 Tabel Daya Pembeda Butir Soal
- Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen
- Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol
- Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas Awal
- Tabel 4.7 Data Hasil Uji Homogenitas Awal
- Tabel 4.8 Data Hasil Uji Normalitas Akhir
- Tabel 4.9 Data Hasil Uji Homogenitas Akhir

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Kelas Uji Coba
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 3	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 4	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 5	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 6	Soal Uji Coba
Lampiran 7	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 8	Kunci Jawaban Tes Uji Coba
Lampiran 9	Hasil Analisis Uji Coba Soal
Lampiran 10	Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba
Lampiran 12	Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba
Lampiran 13	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba
Lampiran 14	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 15	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 16	Kunci Jawaban <i>Pretest</i>
Lampiran 17	Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 18	Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol
Lampiran 19	Uji Homogenitas Data Awal Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 20	Uji Persamaan Dua Rata-Rata antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 21	Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 22	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 23	Silabus Kelas Kontrol
Lampiran 24	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 25	Daftar Kelompok Peserta Didik Kelas Eksperimen
Lampiran 26	Daftar Kelompok Peserta Didik Kelas Kontrol
Lampiran 27	Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 28	Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 29	Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 30	Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 31	Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol
Lampiran 32	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 33	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 34	Foto Penelitian
Lampiran 35	Surat Izin Riset
Lampiran 36	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 37	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 38	Daftar Riwayat Hidup