

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kompetensi guru menggunakan media dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran di MI Miftahul Huda Kangkung

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Miftahul Huda Kangkung diperoleh hasil berikut: (1) Dalam menyajikan pelajaran melalui papan tulis sebagian guru masih tidak memperhatikan penggunaannya secara baik, ukuran tulisan terlampau kecil, tulisan buruk sehingga susah dibaca siswa. (2) Guru kurang terampil dalam menggunakan media, misalnya guru kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi seperti LCD, (3) Sebagian besar guru masih kesulitan dalam memilih dan menentukan media pembelajaran yang cocok dengan materi serta tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. Hal ini disebabkan karena guru belum familiar dengan beragamnya jenis media pembelajaran. (4) Karakteristik siswa yang berbeda-beda juga menjadi penghambat dalam pemanfaatan media pembelajaran. Misalnya, kebiasaan siswa yang sulit

diatur dan berebut untuk maju dan duduk di depan layar LCD sehingga menghalangi siswa lain yang ada di belakang.

(5) Keterbatasan dana dalam membuat media pembelajaran, membuat guru kurang kreatif dalam membuat sendiri media pembelajaran.

2. Meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran di MI Miftahul Huda Kangkung

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala madrasah tentang hal-hal yang dilakukan dalam peningkatan kompetensi guru menggunakan media diantaranya adalah: (1) Mengikutsertakan guru dalam kegiatan KKG, (2) Mengikutsertakan guru dalam pelatihan pembuatan media, (3) Mengadakan diskusi, (4) Menghadiri seminar.

B. Saran

Melalui uraian diatas, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam memanfaatkan media pembelajaran dan upaya dalam meningkatkan kompetensi guru menggunakan media, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru.

- a. Hendaknya guru lebih mengembangkan potensi masing-masing, termasuk keterampilan dalam memanfaatkan media. Baik belajar sendiri, melalui tutor sebaya maupun melalui pelatihan-pelatihan. Sehingga guru tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media yang sederhana maupun yang rumit.

- b. Selain itu, guru harus terlebih dahulu memahami karakteristik dari masing-masing media pembelajaran agar penggunaannya tepat.
 - c. Serta guru hendaknya memahami karakteristik siswa sehingga dapat memilih media yang tepat dan tercipta suasana yang komunikatif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah.
- a. Bagi Kepala Madrasah diharapkan dapat lebih memperhatikan kompetensi guru terutama dalam penguasaan dan penggunaan media pembelajaran.
 - b. Kepala Madrasah lebih mengaktifkan guru untuk memperbarui pengetahuannya tentang penggunaan media khususnya penggunaan media berbasis teknologi dan informasi
 - c. Pihak sekolah dan pemerintah diharapkan dapat bekerja sama guna melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk penggunaan media pembelajaran sehingga tercipta tujuan yang hendak dicapai dari pembelajaran tersebut.
 - d. Dengan upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah diharapkan semoga ke depannya melalui media guru dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar, meskipun dalam pelaksanaannya banyak halangan dan rintangan yang sempat menjadi batu loncatan bagi peneliti. Dalam penelitian ini tentunya, masih banyak kekurangan dalam penulisan, isi materi, bahasa, dan lain sebagainya. Maka dari itu peneliti sampaikan permohonan maaf kepada siapapun dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk membangun dan memperbaiki penelitian selanjutnya.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang dengan tulus dan sukarela membantu peneliti dari awal penulisan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini. Peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah membalas dengan balasan yang lebih baik.