

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai “Efektifitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan di Kelas III MI Ma’arif NU 1 Baleraksa, Kec. Karangmoncol, Kab. Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016” maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi pecahan adalah 87,76.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi pecahan adalah 73,17.
3. Dari hasil perhitungan t-test, dihasilkan bahwa  $t_{hitung} = 7,125$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  dengan taraf nyata sebesar 5% jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa Matematika materi pecahan yang pengajarannya menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan

yang menggunakan model konvensional. Maka dapat disimpulkan, bahwa penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Siswa diharapkan dapat lebih paham agar pembelajaran lebih bermakna terutama dalam mengaplikasikan terhadap kehidupan nyata.
  - b. Siswa diharapkan lebih aktif, kreatif dan dapat mengembangkan diri dalam pembelajaran.
2. Bagi guru : guru diharapkan bisa menerapkan strategi, metode dan model pembelajaran yang baik, bervariasi dan tepat yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME). Model *Realistic Mathematic Education* (RME) diharapkan dapat dipakai dalam pelajaran

matematika untuk kelas-kelas lainnya di MI Ma'arif NU 1 Baleraksa.

3. Bagi sekolah
  - a. Sekolah diharapkan dengan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) proses pembelajaran lebih efektif dan inovatif.
  - b. Sekolah diharapkan dapat mengurangi jumlah peserta didik yang tidak tuntas pada mata pelajaran matematika dan meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME).