

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Shalat Dzuhur Berjamaah di Sekolah terhadap Tingkah Laku Sosial Siswa Kelas V di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016”, maka secara garis besar dari data lapangan dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara shalat dzuhur berjamaah di sekolah terhadap tingkah laku sosial siswa kelas V di di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016. Dari uji korelasi product moment diketahui bahwa $r_{xy} = 0,686 > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% = 0,374. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel memiliki korelasi, karena $r_{xy} > r_{tabel}$.

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} pada bab IV diperoleh dan dikonsultasikan pada t_{tabel} , diketahui bahwa $t_{hitung} = 4,808$ dan $t_{tabel} 5\% = 1,701$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga antara variabel X dan variabel Y memiliki korelasi yang signifikan.

Dari hasil perhitungan regresi juga menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari analisis regresi linier sederhana. hasil perhitungan analisis regresi sederhana, diperoleh $F_{tabel} = 7,72$ dan harga $F_{reg} = 23,113$. Jika dibandingkan maka

harga $F_{reg} > F_{tabel}$. Hal ini juga ditunjukkan dengan persamaan garis regresi : $19,692 + 0,768 X$ dan sumbangan relatif 47,1 %. Sehingga dapat dikatakan bahwa shalat dzuhur berjamaah di sekolah mempunyai pengaruh yang positif terhadap tingkah laku sosial siswa kelas V di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah

Bagi madrasah hendaknya tetap mempertahankan pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah dengan baik dan dapat mengoptimalkan pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah agar dapat diikuti siswa dan direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari agar siswa terbiasa melaksanakan shalat berjamaah di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

2. Bagi guru

Bagi guru hendaknya dapat memberikan dorongan atau motivasi bagi para siswa agar selalu berpartisipasi dalam kegiatan shalat dzuhur berjamaah di sekolah. Selain itu, para guru diharapkan agar selalu membimbing dan mengarahkan para siswa dengan memberi teladan yang baik dalam pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah.

3. Bagi siswa

Bagi para siswa diharapkan agar lebih giat dan lebih bersemangat dalam mengikuti shalat dzuhur berjamaah di sekolah. Selain itu, dengan diadakannya shalat dzuhur berjamaah di sekolah siswa dapat termotivasi untuk merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.