

**PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA  
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH  
DI MIN SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI  
KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)



Oleh :

**ZUNIA ERVIN SIANA**  
NIM : 123911118

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zunia Ervin Siana  
NIM : 123911118  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA DALAM  
MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH DI MIN SUMURREJO  
KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016

Pembuat Pernyataan,



**Zunia Ervin Siana**

NIM: 123911118



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA DALAM  
MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH DI MIN  
SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA  
SEMARANG**

Penulis : **Zunia Ervin Siana**

NIM : 123911118

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMT)

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Ridwan, M. Ag**

NIP. 19630106 1997021 1 001

Pengujii,

**Ubaidillah, M. Ag**

NIP. 19730826 200212 1 001

Sekretaris,

**Dr. Mahfud Junaedi, M. Ag**

NIP. 19690330 199803 1 004

Pengujii II,

**Dr. Fahrurrozi, M. Ag**

NIP. 19770816 200501 1 003

Pemimpin,

**Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag**

NIP. 19741030 200212 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 19 Desember 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA  
DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH  
DI MIN SUMURREJO KECAMATAN  
GUNUNGPATI KOTA SEMARANG**

Penulis : **Zunia Ervin Siana**  
NIM : 123911118  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag**  
NIP. 19741030 200212 1 002

## ABSTRAK

Judul : **PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH DI MIN SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG**

Penulis : **Zunia Ervin Siana**

NIM : 123911118

Semakin banyaknya tindak kriminal dan kejahatan yang dilakukan oleh anak usia sekolah seperti *bullying* menjadi salah satu efek dari semakin kaburnya norma-norma moral pada anak. Kondisi lingkungan menjadi salah satu faktor yang memengaruhi pembentukan karakter amoral tersebut. Untuk itu, sekolah sebagai tempat anak memperoleh pendidikan harus mampu menciptakan suatu budaya yang mampu membangun nilai-nilai moral dan membentuk karakter anak. Salah satunya adalah dengan metode pembiasaan.

Penelitian ini melakukan suatu kajian tentang metode pembiasaan kegiatan pagi ceria di MIN Sumurrejo Kota Semarang dalam usahanya untuk mewujudkan budaya sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana implementasi pembiasaan kegiatan Pagi Ceria dalam mewujudkan budaya sekolah di MIN Sumurrejo kota Semarang? (2) Apa substansi nilai/ karakter pada kegiatan Pagi Ceria di MIN Sumurrejo? Permasalahan tersebut dikaji menggunakan pendekatan studi kasus dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi untuk kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman. Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) kegiatan pembiasaan Pagi Ceria di MIN yang dilakukan secara rutin dan *continue* dapat mewujudkan budaya sekolah di MIN Sumurrejo. Karena aktifitas yang sudah menjadi kebiasaan akan berubah menjadi *habit* yang akan muncul dengan sendirinya dan bahkan sulit untuk dihindari. (2) Dalam kegiatan Pagi ceria di MIN Sumurrejo Kota Semarang terdapat beberapa substansi nilai/ karakter yang diajarkan, diantaranya disiplin, jujur, religius, tanggung jawab, mandiri, gemar membaca, dan santun.

**Kata Kunci** : Pembiasaan, Budaya Sekolah, Karakter

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, berkat Rahmat dan Karunia-Nya kita masih diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menjalankan kehidupan ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, para sahabat, dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian lapangan (*field research*) yang berjudul, **PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH DI MIN SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG** sesuai rencana. Penelitian studi kasus ini disusun dalam rangka syarat penyelesaian studi Program Kualifikasi S1 (Sarjana Strata Satu) mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang menjadi sebagian prasyarat memperoleh gelar sarjana sesuai ketentuan yang berlaku.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, yakni kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo M.Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang senantiasa memotivasi para mahasiswanya untuk membiasakan diri dengan kegiatan ilmiah;
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberi semangat kepada mahasiswa Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;

3. Bapak Dr. K.H. Fadhlolan Musyaffa', Lc., M.A. beserta keluarga yang telah mengasuh dan membimbing penulis selama belajar di Ma'had Walisongo Semarang;
4. Bapak Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan berbesar hati meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswanya di sela kesibukan beliau. Melalui beliaulah peneliti banyak belajar dan mendapat masukan serta gagasan-gagasan produktif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas meneliti;
5. Bapak Ubaidillah M.Ag. selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis dalam menempuh studi di UIN Walisongo Semarang;
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mendidik selama menempuh studi pada program S1 jurusan PGMI;
7. Yang tersayang Bapak Sutarno, Ibu Winarsih, Saudari Laila Fajri Agustina dan Liyana Zahirah, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dengan merapalkan do'a kepada penulis;
8. Keluarga besar santri Ma'had Walisongo Semarang. Khususnya sahabat sekaligus keluarga kedua saya: Azim, Diah, Erna, Maya yang tak meninggalkan *kepuangan bareng*, kakak-kakak saya: Nuza, Faizah, Jihan yang selalu memotivasi dan memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman PGMI angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.;

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberi bantuan banyak dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dan semoga pembahasannya bermanfaat bagi segenap pembaca. Amin.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II METODE PEMBIASAAN DAN BUDAYA SEKOLAH</b>	
A. Metode Pembiasaan	
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	11
2. Dasar dan Tujuan Pembiasaan .....	14
a. Dasar Pembiasaan .....	14
b. Tujuan Pembiasaan .....	18
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembiasaan .....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	25
B. Budaya Sekolah	
1. Pengertian Budaya sekolah .....	28
2. Ciri-ciri Budaya Sekolah .....	33
3. Unsur-unsur Budaya Sekolah .....	34
C. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	36
2. Hubungan Budaya Sekolah dengan Pembentukan Pendidikan karakter .....	44
D. Kajian Pustaka .....	48
E. Kerangka Berfikir dan Desain Penelitian .....	51



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Sumber Data .....	58
D. Fokus Penelitian .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data .....	61
F. Uji Keabsahan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data .....	68

### **BAB IV PEMBIASAAN KEGIATAN PAGI CERIA DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA SEKOLAH**

A. Gambaran Umum MIN Sumurrejo	
1. Profil Madrasah .....	73
a. Tinjauan Historis MIN Sumurrejo .....	75
b. Visi Misi dan Tujuan MIN Sumurrejo .....	78
c. Standar Mutu Lulusan.....	84
d. Kurikulum .....	84
2. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Pagi Ceria	
a. Juz ‘Amma Ceria .....	85
b. Apel Pagi .....	86
c. Masuk Kelas .....	87
d. Shalat Dhuha .....	88
e. Berdo’a .....	88
B. Implementasi Pembiasaan Pagi Ceria dalam Mewujudkan Budaya Sekolah	
1. Perencanaan Pembiasaan Kegiatan Pagi Ceria .....	89
2. Pelaksanaan Pembiasaan Kegiatan Pagi Ceria .....	93
3. Evaluasi Pembiasaan Kegiatan Pagi Ceria .....	98
C. Substansi Nilai/ Karakter dalam Kegiatan Pagi Ceria.....	101
D. Keterbatasan Penelitian .....	108

**BAB V PENUTUP**

A.Kesimpulan .....	109
B.Saran .....	110
C.Penutup .....	111

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Nilai-nilai Akhlak Mulia

Tabel 4.2 Substansi Nilai/ Karakter dalam Kegiatan Pagi Ceria

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Konteks Mikro Pendidikan Karakter
- Gambar 2.2 Desain Penelitian
- Gambar 3.1 Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data
- Gambar 3.2 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data
- Gambar 3.3 Model Miles dan Huberman

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara
- Lampiran 3 : Struktur Organisasi MIN Sumurrejo
- Lampiran 4 : Data Madrasah
- Lampiran 5 : SK dan KD Materi Hafalan Kelas I sampai VI
- Lampiran 6 : Dokumen Kegiatan
- Lampiran 7 : Piagam Penghargaan Kegiatan Pagi Ceria
- Lampiran 8 : Transkrip Ko-Kurikuler
- Lampiran 9 : Surat Telah Riset di MIN Sumurrejo
- Lampiran 10 : Sertifikat IMKA
- Lampiran 11 : Sertifikat TOEFL
- Lampiran 12 : Piagam KKN