

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS 4D DI SEKOLAH DASAR ISLAM
HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG TAHUN
AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

FAUZIA AZMATUSSULKHA

NIM : 123911121

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

MOTTO

اللغة العربية هي لغة أهل الجنة

“Bahasa Arab adalah bahasa ahli jannah (penghuni surga)”.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Fauzia Azmatussulkha**

NIM : 123911121

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA
KELAS 4D DI SEKOLAH DASAR ISLAM HIDAYATULLAH
BANYUMANIK SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 September 2016

Pembuat Pernyataan,



Fauzia Azmatussulkha

NIM. 123911121



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngalian Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 4D di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Fauzia Azmatussulkha**

NIM : 123911121

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 25 Nopember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji I

Sekretaris / Penguji II


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd


Dra. Ani Hidayati, M.Pd


NIP. 195702021992032001

NIP. 196112051993032001

Penguji III

Penguji IV


Titik Rahmawati, M.Ag


Agus Sutiyono, M.Ag, M.Pd

NIP. 197101222005012001

NIP. 197307102005011004

Pembimbing,



Mufidah, M.Pd

NIP. 196907071997032001

NOTA DINAS

Semarang, 23 September 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu'alaikum Wb. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Pembelajaran Arab Siswa Kelas
4D di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah
Banyumanik Semarang Tahun Ajaran
2015/2016**

Nama : **Fauzia Azmatussulkha**

NIM : 123911121

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Mufidah, M.Pd.

NIP. 196907071997032001

ABSTRAK

Judul : **Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 4D di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**
Nama : **Fauzia Azmatussulkha**
NIM : 123911121

Skripsi ini membahas problematika pembelajaran bahasa Arab kelas 4D di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada matapelajaran bahasa Arab. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Apa saja problem pembelajaran bahasa Arab yang dihadapi siswa kelas 4D di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang? (2) Bagaimana solusi dari problem yang dialami siswa kelas 4D dalam pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang?

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan ada empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) problem pembelajaran bahasa Arab yang dihadapi oleh siswa kelas 4D di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang antara lain : a. rendahnya hasil belajar siswa yang berada dibawah KKM yaitu 66, b. rendahnya minat belajar siswa terhadap matapelajaran bahasa Arab, c. anggapan siswa bahwa bahasa Arab itu sulit, d. kurangnya persiapan siswa sebelum pembelajaran (2) Solusi yang diberikan guru bahasa Arab untuk mengatasi problem yang dialami siswa kelas 4D yaitu, a. memberikan tugas tambahan untuk dikerjakan dirumah bagi siswa yang kurang, b. memberikan jam tambahan untuk mempelajari lebih dalam bahasa Arab pada saat setelah jam pulang sekolah atau pada waktu hari sabtu.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan dan khazanah ilmu pengetahuan dan bahan informasi serta masukan bagi praktisi pendidikan dan civitas akademika di Lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahillobbil 'alamiin, puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Dzat yang Maha Kuasa, Tuhan semesta alam Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, dengan judul **“Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 4D di Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Ajaran 2015/2016”**.

Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul-Nya Baginda Muhammad SAW. Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyyah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah sehingga selamat dan bahagia dunia dan akhirat, serta pemberi syafaat kelak *fi yaumil qiyamah*. Aamiin

Rasa haru dan bahagia selalu mengiringi penulis atas selesainya skripsi ini, penulis telah mencurahkan segala daya upaya dan kemampuan yang ada dengan harapan semoga skripsi dapat bermanfaat bagi segenap pembaca.

Adalah suatu kesombongan apabila dalam menyelesaikan skripsi ini penulis melupakan bantuan baik materil maupun immaterial dari berbagai pihak yang telah berkompeten baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih secara tulus ikhlas kepada, antara lain:

1. Bapak Dr.H. Raharjo. M.Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah

menyediakan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

2. Bapak H. Fakhur Rozi M.Ag selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Dosen Wali yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan motivasi dan arahan selama studi di UIN Walisongo.
4. Ibu Mufidah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Pengajar di UIN Walisongo yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Pimpinan Perpustakaan Institut dan Fakultas yang telah memberikan izin dan layanan kepastakaan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Ratna Arumsari S.S selaku Kepala Sekolah SD Islam Hidayatullah, Bapak Susriyanto, S.Pd selaku Waka Kurikulum SD Islam Hidayatullah, Ibu Siti Uchtafiah selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab SD Islam Hidayatullah dan segenap guru, karyawan SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang.

8. Abah Shofwan Nashir dan Ibu Sholikhun Nihayah serta saudara-saudaraku yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis.
9. Calon imamku Fendi Lestiawan yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI C 2012 (Rohmi Inayah, Sintia Ayu Rahmawati, Diasih Azzahra) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan sahabatku tersayang Hendrik Fitriani yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu selesainya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Karena sadar bahwa hanya kepada Allah-lah semua akan kembali.

Wallahu a'lam bish showab

Semarang, 23 September 2016

Fauzia Azmatussulkha
NIM.123911121

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| MOTTO | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| NOTA DINAS | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 10 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Landasan Teori..... | 13 |
| 1. Pengertian Problematika Pembelajaran | 13 |
| 2. Pengertian dan Ciri-ciri Pembelajaran..... | 14 |
| 3. Aspek Pembelajaran..... | 18 |
| 4. Komponen Pembelajaran..... | 27 |
| 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar... | 37 |
| 6. Pengertian Bahasa | 42 |
| 7. Karakteristik Bahasa Arab..... | 46 |

| | |
|---|----|
| 8. Macam-macam Keterampilan Bahasa..... | 48 |
| B. Kajian Pustaka..... | 51 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 52 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 55 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 56 |
| C. Sumber Data..... | 56 |
| D. Fokus Penelitian..... | 57 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| F. Uji Keabsahan Data..... | 62 |
| G. Teknis Analisis Data..... | 64 |

BAB IV DESKRIBSI DAN ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Data..... | 68 |
| 1. Tinjauan Proses Belajar Mengajar..... | 68 |
| B. Analisis Data..... | 85 |
| 1. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas 4D..... | 85 |
| 2. Solusi Guru Menangani Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 4D..... | 94 |
| 3. Keterbatasan Penelitian..... | 94 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 96 |
| B. Saran..... | 97 |
| C. Penutup..... | 98 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP