

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data Penelitian

Peneliti telah melakukan penelitian untuk mendapatkan data-data mengenai variabel judul yang hendak diteliti. Peneliti melakukan penelitian selama kurang lebih 15 hari dimulai dari tanggal 20 Mei- 4 Juni 2016 dan telah mendapatkan data yang diperlukan sesuai dengan judul penelitian. Untuk memperoleh data tentang Hubungan Antara Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dengan Akhlak Peserta Didik Kelas 4 di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, maka data diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada peserta didik kelas 4A dan 4B sebagai responden yang berjumlah 49 siswa. Angket disebar kepada peserta didik kelas 4A dan 4B.

1. Deskripsi data Pembiasaan Kegiatan Keagamaan

Untuk menentukan nilai kuantitatif pembiasaan kegiatan keagamaan, peneliti telah mendapatkan data mengenai pembiasaan kegiatan keagamaan dari masing-masing peserta didik kelas 4A dan 4B yaitu menggunakan angket yang telah diberikan kepada peserta didik kelas 4A dan 4B.

Dari rekapitulasi angket tersebut kemudian menyiapkan tabel kerja (tabel perhitungan) untuk mencari mean pembiasaan kegiatan keagamaan dengan langkah sebagai berikut

Tabel 4.1
Tabel hasil angket
Tentang pembiasaan kegiatan keagamaan

No. Responden	X	\bar{X}	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	48	47.857	0,140	0,020
2	40	47.857	-7,860	61,780
3	53	47.857	5,140	26,420
4	41	47.857	-6,860	47,060
5	43	47.857	-4,860	23,620
6	39	47.857	-8,860	78,500
7	54	47.857	6,140	37,700
8	52	47.857	4,140	17,140
9	57	47.857	9,140	83,540
10	38	47.857	-9,860	97,220
11	56	47.857	8,140	66,260
12	43	47.857	-4,860	23,620
13	57	47.857	9,140	83,540
14	40	47.857	-7,860	61,780
15	49	47.857	1,140	1,300
16	41	47.857	-6,860	47,060
17	54	47.857	6,140	37,700
18	48	47.857	0,140	0,020
19	53	47.857	5,140	26,420
20	56	47.857	8,140	66,260
21	49	47.857	1,140	1,300
22	47	47.857	-0,860	0,740
23	47	47.857	-0,860	0,740
24	51	47.857	3,140	9,860
25	50	47.857	2,140	4,580
26	39	47.857	-8,860	78,500
27	55	47.857	7,140	50,980
28	59	47.857	11,140	124,100
29	42	47.857	-5,860	34,340
30	51	47.857	3,140	9,860

No. Responden	X	\bar{X}	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
31	38	47.857	-9,860	97,220
32	54	47.857	6,140	37,700
33	44	47.857	-3,860	14,900
34	43	47.857	-4,860	23,620
35	45	47.857	-2,860	8,180
36	51	47.857	3,140	9,860
37	40	47.857	-7,860	61,780
38	49	47.857	1,140	1,300
39	39	47.857	-8,860	78,500
40	59	47.857	11,140	124,100
41	51	47.857	3,140	9,860
42	44	47.857	-3,860	14,900
43	49	47.857	1,140	1,300
44	48	47.857	0,140	0,020
45	41	47.857	-6,860	47,060
46	48	47.857	0,140	0,020
47	56	47.857	8,140	66,260
48	47	47.857	-0,860	0,740
49	47	47.857	-0,860	0,740
Jumlah	2345	2345,875	-0,140	1800,000

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa penelitian yang dilakukan di MI Negeri Sumurrejo melalui data angket dengan 49 responden. Adapun nilai rata-rata dan standar deviasi dari data tersebut adalah:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2345}{49} \\ &= 47.857\end{aligned}$$

Dengan demikian rata-rata pembiasaan kegiatan keagamaan adalah 47,857.

Sedangkan simpang baku dari data tersebut adalah:

$$\begin{aligned}
 SD_x &= \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}} \\
 &= \sqrt{\frac{1800}{49}} \\
 &= \sqrt{36,734} \\
 &= 6,060
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan data diatas diperoleh simpang baku sebesar 6,060 yang mana menunjukkan bahwa data yang diteliti adalah heterogen.

2. Deskripsi data akhlak peserta didik

Data tentang akhlak peserta didik diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada peserta didik kelas 4A dan 4b sebagai responden yang berjumlah 49 orang. Adapun angket tentang akhlak peserta didik tersebut terdiri dari 15 soal. Dari masing-masing butir pertanyaan dalam angket terdapat 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu berturut-turut selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah dengan skornya berturut-turut 4, 3, 2, 1 untuk pertanyaan positif dan 1, 2, 3, 4 untuk pertanyaan negatif.

Tabel 4.2
Tabel hasil angket tentang akhlak peserta didik

No. Responden	Y	\bar{Y}	$Y-\bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$
1	41	44.061	-3,060	9,364
2	43	44.061	-1,060	1,124
3	48	44.061	3,940	15,524
4	40	44.061	-4,060	16,484

No. Responden	Y	\bar{Y}	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \bar{Y})^2$
5	39	44.061	-5,060	25,604
6	40	44.061	-4,060	16,484
7	55	44.061	10,940	119,684
8	51	44.061	6,940	48,164
9	57	44.061	12,940	167,444
10	33	44.061	11,060	122,324
11	49	44.061	4,940	24,404
12	43	44.061	-1,060	1,124
13	47	44.061	2,940	8,644
14	38	44.061	-6,060	36,724
15	44	44.061	-0,060	0,004
16	39	44.061	-5,060	25,604
17	49	44.061	4,940	24,404
18	52	44.061	7,940	63,044
19	48	44.061	3,940	15,524
20	46	44.061	1,940	3,764
21	46	44.061	1,940	3,764
22	43	44.061	-1,060	1,124
23	47	44.061	2,940	8,644
24	47	44.061	2,940	8,644
25	45	44.061	0,940	0,884
26	41	44.061	-3,060	9,364
27	54	44.061	9,940	98,804
28	49	44.061	4,940	24,404
29	39	44.061	-5,060	25,604
30	37	44.061	-7,060	49,844
31	34	44.061	10,060	101,204
32	44	44.061	-0,060	0,004
33	39	44.061	-5,060	25,604
34	40	44.061	-4,060	16,484
35	42	44.061	-2,060	4,244
36	47	44.061	2,940	8,644
37	40	44.061	-4,060	16,484
38	45	44.061	0,940	0,884

No. Responden	Y	\bar{Y}	$Y-\bar{Y}$	$(Y-\bar{Y})^2$
39	41	44.061	-3,060	9,364
40	48	44.061	3,940	15,524
41	47	44.061	2,940	8,644
42	42	44.061	-2,060	4,244
43	45	44.061	0,940	0,884
44	48	44.061	3,940	15,524
45	39	44.061	-5,060	25,604
46	41	44.061	-3,060	9,364
47	46	44.061	1,940	3,764
48	41	44.061	-3,060	9,364
49	40	44.061	-4,060	16,484
Jumlah	2159	2158.989	0,060	1268,816

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa penelitian yang dilakukan di MI Negeri Sumurrejo melalui data angket dengan 49 responden menunjukkan bahwa akhlak peserta didik nilai tertinggi adalah 57 dan nilai terendah adalah 33. Adapun rata-rata dan standar deviasi dari hasil penelitian tersebut adalah:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{2159}{49} = 44.061$$

Sedangkan simpang baku dari hasil angket adalah:

$$\begin{aligned} SD_y &= \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{1268,816}{49}} \\ &= \sqrt{25,894} \\ &= 5,088 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui kualitas dari variable akhlak peserta didik, maka langkah selanjutnya adalah menentukan kualitas variabel sebagai berikut:

$$M + 1,5 SD = 44,061 + (1,5) (5,088) = 51,69 \text{ baik sekali}$$

$$M + 0,5 SD = 44,061 + (0,5) (5,088) = 46,60 \text{ baik}$$

$$M - 0,5 SD = 44,061 - (0,5) (5,088) = 41,51 \text{ sedang}$$

$$M - 1,5 SD = 44,061 - (1,5) (5,088) = 36,42 \text{ kurang}$$

Dengan rata-rata hitung yang diperoleh yaitu 44,061 maka akhlak peserta didik berada dalam kategori sedang. Hal ini disebabkan karena kurangnya pembiasaan bagi peserta didik.

3. Uji Normalitas data

Uji normalitas data

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu distribusi data. Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dengan uji *Liliefors*

No. Responden	X	Y
1	48	41
2	40	43
3	53	48
4	41	40
5	43	39
6	39	40
7	54	55
8	52	51
9	57	57
10	38	33
11	56	49

No. Responden	X	Y
12	43	43
13	57	47
14	40	38
15	49	44
16	41	39
17	54	49
18	48	52
19	53	48
20	56	46
21	49	46
22	47	43
23	47	47
24	51	47
25	50	45
26	39	41
27	55	54
28	59	49
29	42	39
30	51	37
31	38	34
32	54	44
33	44	39
34	43	40
35	45	42
36	51	47
37	40	40
38	49	45
39	39	41
40	59	48
41	51	47
42	44	42
43	49	45
44	48	48
45	41	39

No. Responden	X	Y
46	48	41
47	56	46
48	47	41
49	47	40
Jumlah	2345	2345,875

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		49
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.26902157
Most Extreme Differences	Absolute	.112
	Positive	.112
	Negative	-.069
Kolmogorov-Smirnov Z		.785
Asymp. Sig. (2-tailed)		.569
a. Test distribution is Normal.		

Dari table tersebut terlihat bahwa nilai signifikansinya adalah 0.569. hal ini menunjukkan $0.569 > 0.05$, sehingga H_0 diterima. Karena H_0 diterima maka populasi berdistribusi normal.

4. Uji Linieritas

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
akhlak_Y Between Groups (Combined)	929.233	19	48.907	4.177	.000
* pembiasaan_X Linearity	755.864	1	755.864	64.550	.000
Deviation from Linearity	173.369	18	9.632	.823	.662
Within Groups	339.583	29	11.710		
Total	1268.816	48			

Berdasarkan nilai signifikansi diperoleh 0.662. Nilai signifikansi lebih besar dari 0.05 yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel pembiasaan kegiatan keagamaan dengan akhlak siswa.

Berdasarkan nilai F dari output diatas, diperoleh nilai F hitung 0.823 sedangkan F table ialah 2.15. karena nilai F hitung lebih kecil dari F table maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel pembiasaan kegiatan keagamaan (X) dengan akhlak peserta didik (Y)

5. Uji Validitas dan reliabilitas

Hasil uji validitas pembiasaan kegiatan keagamaan

No item	R_{xy}	R_{tabel}	Keterangan
1	0.000	0.281	Tidak Valid
2	0.368	0.281	Valid
3	0.001	0.281	Tidak Valid

4	0.232	0.281	Tidak Valid
5	0.002	0.281	Tidak Valid
6	0.274	0.281	Tidak Valid
7	0.604	0.281	Valid
8	0.029	0.281	Tidak Valid
9	0.011	0.281	Tidak Valid
10	0.891	0.281	Valid
11	0.541	0.281	Valid
12	0.022	0.281	Tidak Valid
13	0.072	0.281	Tidak Valid
14	0.000	0.281	Tidak Valid
15	0.500	0.281	Valid
16	0.780	0.281	Valid

- Hasil uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.684	16

Dari data cronbach's alpha bahwasanya 0.684 lebih besar dari rtabel 0.281. sehingga data pembiasaan kegiatan keagamaan dapat dipercaya.

- Hasil uji validitas akhlak siswa

No item	R_{xy}	R_{tabel}	Keterangan
1	0.000	0.281	Tidak Valid
2	0.232	0.281	Tidak Valid
3	0.758	0.281	Valid
4	0.241	0.281	Tidak Valid
5	0.461	0.281	Valid
6	0.393	0.281	Valid

7	0.282	0.281	Valid
8	0.846	0.281	Valid
9	0.171	0.281	Tidak Valid
10	0.911	0.281	Valid
11	0.128	0.281	Tidak Valid
12	0.030	0.281	Tidak Valid
13	0.442	0.281	Valid
14	0.259	0.281	Tidak Valid
15	0.521	0.281	Valid

- Hasil uji reliabilitas akhlak siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.627	15

Dari data cronbach's alpha bahwasanya 0.627 lebih besar dari rtabel 0.281. sehingga data akhlak siswa dapat dipercaya.

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam pengolahan data yang diperoleh, digunakan analisis regresi satu prediktor, yaitu untuk menganalisis seberapa besar hubungan variabel (X) pembiasaan kegiatan keagamaan terhadap variabel (Y) akhlak peserta didik. Caranya adalah sebagai berikut:

1. Membuat tabel kerja:

Tabel 4.3
Tabel Kerja Koefisien Hubungan Antara Pembiasaan Kegiatan
Keagamaan dengan Akhlak Peserta Didik di MI Negeri
Sumurrejo

no. Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY	$\frac{X}{X - \bar{X}}$	$\frac{y}{Y - \bar{Y}}$	x ²	y ²	xy
1	48	41	2304	1681	1968	0,140	-3,060	0,020	9,364	-0,428
2	40	43	1600	1849	1720	-7,860	-1,060	61,780	1,124	8,332
3	53	48	2809	2304	2544	5,140	3,940	26,420	15,524	20,252
4	41	40	1681	1600	1640	-6,860	-4,060	47,060	16,484	27,852
5	43	39	1849	1521	1677	-4,860	-5,060	23,620	25,604	24,592
6	39	40	1521	1600	1560	-8,860	-4,060	78,500	16,484	35,972
7	54	55	2916	3025	2970	6,140	10,940	37,700	119,684	67,172
8	52	51	2704	2601	2652	4,140	6,940	17,140	48,164	28,732
9	57	57	3249	3249	3249	9,140	12,940	83,540	167,444	118,272
10	38	33	1444	1089	1254	-9,860	11,060	97,220	122,324	109,052
11	56	49	3136	2401	2744	8,140	4,940	66,260	24,404	40,212
12	43	43	1849	1849	1849	-4,860	-1,060	23,620	1,124	5,152
13	57	47	3249	2209	2679	9,140	2,940	83,540	8,644	26,872
14	40	38	1600	1444	1520	-7,860	-6,060	61,780	36,724	47,632
15	49	44	2401	1936	2156	1,140	-0,060	1,300	0,004	-0,068
16	41	39	1681	1521	1599	-6,860	-5,060	47,060	25,604	34,712
17	54	49	2916	2401	2646	6,140	4,940	37,700	24,404	30,332
18	48	52	2304	2704	2496	0,140	7,940	0,020	63,044	1,112
19	53	48	2809	2304	2544	5,140	3,940	26,420	15,524	20,252
20	56	46	3136	2116	2576	8,140	1,940	66,260	3,764	15,792
21	49	46	2401	2116	2254	1,140	1,940	1,300	3,764	2,212
22	47	43	2209	1849	2021	-0,860	-1,060	0,740	1,124	0,912
23	47	47	2209	2209	2209	-0,860	2,940	0,740	8,644	-2,528
24	51	47	2601	2209	2397	3,140	2,940	9,860	8,644	9,232
25	50	45	2500	2025	2250	2,140	0,940	4,580	0,884	2,012
26	39	41	1521	1681	1599	-8,860	-3,060	78,500	9,364	27,112
27	55	54	3025	2916	2970	7,140	9,940	50,980	98,804	70,972
28	59	49	3481	2401	2891	11,140	4,940	124,100	24,404	55,032
29	42	39	1764	1521	1638	-5,860	-5,060	34,340	25,604	29,652
30	51	37	2601	1369	1887	3,140	-7,060	9,860	49,844	-22,168
31	38	34	1444	1156	1292	-9,860	10,060	97,220	101,204	99,192
32	54	44	2916	1936	2376	6,140	-0,060	37,700	0,004	-0,368
33	44	39	1936	1521	1716	-3,860	-5,060	14,900	25,604	19,532
34	43	40	1849	1600	1720	-4,860	-4,060	23,620	16,484	19,732
35	45	42	2025	1764	1890	-2,860	-2,060	8,180	4,244	5,892
36	51	47	2601	2209	2397	3,140	2,940	9,860	8,644	9,232
37	40	40	1600	1600	1600	-7,860	-4,060	61,780	16,484	31,912
38	49	45	2401	2025	2205	1,140	0,940	1,300	0,884	1,072
39	39	41	1521	1681	1599	-8,860	-3,060	78,500	9,364	27,112
40	59	48	3481	2304	2832	11,140	3,940	124,100	15,524	43,892

41	51	47	2601	2209	2397	3,140	2,940	9,860	8,644	9,232
42	44	42	1936	1764	1848	-3,860	-2,060	14,900	4,244	7,952
43	49	45	2401	2025	2205	1,140	0,940	1,300	0,884	1,072
44	48	48	2304	2304	2304	0,140	3,940	0,020	15,524	0,552
45	41	39	1681	1521	1599	-6,860	-5,060	47,060	25,604	34,712
46	48	41	2304	1681	1968	0,140	-3,060	0,020	9,364	-0,428
47	56	46	3136	2116	2576	8,140	1,940	66,260	3,764	15,792
48	47	41	2209	1681	1927	-0,860	-3,060	0,740	9,364	2,632
49	47	40	2209	1600	1880	-0,860	-4,060	0,740	16,484	3,492
Jumlah	2345	2159	114025	96397	104490	-0,140	0,060	1800,000	1268,816	1166,428

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$N = 49$$

$$\sum X = 2345$$

$$\sum Y = 2159$$

$$\sum X^2 = 114025$$

$$\sum Y^2 = 96397$$

$$\sum XY = 104490$$

$$\sum x^2 = 1800$$

$$\sum y^2 = 1268,82$$

$$\sum xy = 1166,43$$

2. Menghitung korelasi *product moment*.

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{49(104490) - (2345)(2159)}{\sqrt{\{49(114025) - (2345)^2\}\{49(96397) - (2159)^2\}}} \\
 &= \frac{5120010 - 5062855}{\sqrt{(5587225 - 5499025)(4723453 - 4661281)}} \\
 &= \frac{57155}{\sqrt{(88200)(62172)}} \\
 &= 0,77
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai r_{xy} adalah 0,77 sedangkan nilai r_{tabel} adalah 0,281. Dengan demikian $r_{xy} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y.

3. Mencari persamaan garis regresi

a. Menghitung koefisien regresi (b)

$$\begin{aligned} b &= \frac{N(\sum XY) - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{49(104490) - (2345)(2159)}{49(114025) - (2345)^2} \\ &= \frac{5120010 - 5062855}{5587225 - 5499025} \\ &= \frac{57155}{88200} \\ &= 0,648 \end{aligned}$$

b. Menghitung nilai a

$$\begin{aligned} a &= \bar{Y} - b\bar{X} \\ &= 44,06 - 0,648(47,857) \\ &= 44,06 - 31,011 \\ &= 13,049 \end{aligned}$$

c. Menentukan persamaan regresi

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a + bX \\ &= 13,049 + 0,648 X \end{aligned}$$

d. Membuat interpretasi

Berdasarkan persamaan regresi di atas dapat diinterpretasikan bahwa jika pembiasaan kegiatan keagamaan dan akhlak peserta didik diukur dengan

instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini, maka setiap perubahan skor pembiasaan kegiatan keagamaan setiap satu satuan dapat diestimasikan skor akhlak peserta didik akan berubah sebesar 0,648 satuan pada arah yang sama.

4. Mencari nilai F dengan rumus

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Adapun langkah-langkah dalam menghitung nilai F adalah sebagai berikut:

a. Menghitung jumlah kuadrat regresi:

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg}} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(1166,428)^2}{1800} \\ &= \frac{1360555,212}{1800} \\ &= 755,864 \end{aligned}$$

b. Menghitung derajat kebebasan regresi = jumlah variabel independen (k) = 1.

$$dk_{\text{reg}} = k = 1$$

c. Menghitung rerata kuadrat regresi.

$$\begin{aligned} RK_{\text{reg}} &= \frac{JK_{\text{reg}}}{dk_{\text{reg}}} \\ &= \frac{755,864}{1} \\ &= 755,864 \end{aligned}$$

d. Menghitung jumlah kuadrat residu.

$$\begin{aligned}JK_{\text{res}} &= \sum y^2 - JK_{\text{reg}} \\ &= 1268,816 - 755,864 \\ &= 512,952\end{aligned}$$

e. Menghitung jumlah kuadrat kebebasan residu.

$$\begin{aligned}dk_{\text{res}} &= N - k - 1 \\ &= 49 - 1 - 1 \\ &= 47\end{aligned}$$

f. Menghitung rerata kuadrat residu.

$$\begin{aligned}RK_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{dk_{\text{res}}} \\ &= \frac{512,952}{47} \\ &= 10,914\end{aligned}$$

g. Menghitung nilai F.

$$\begin{aligned}F_{\text{reg}} &= \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}} \\ &= \frac{755,864}{10,914} \\ &= 69,257\end{aligned}$$

5. Uji signifikansi

Dengan membandingkan nilai uji F dengan nilai uji F tabel, dengan kriteria uji, apabila nilai F hitung lebih dari ($>$) nilai tabel F maka H_0 ditolak. Dari data di atas dapat kita ketahui bahwa F hitung = 69,257 dan F tabel dengan taraf signifikansi 5% = 4,04 maka dapat diketahui bahwa F hitung $>$

F tabel maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y.

6. Menghitung proporsi sumbangan X pada Y

$$\begin{aligned} R^2 &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} \\ &= \frac{(1166,428)^2}{(1800)(1268,816)} \\ &= \frac{1360555,212}{2283870,03} \\ &= 0,596 \end{aligned}$$

Dengan hasil tersebut, pembiasaan kegiatan keagamaan hanya memberikan kontribusi 0,596% dari akhlak peserta didik.

7. Pembahasan hasil penelitian

Sebelum melakukan perhitungan data hasil penelitian, di peroleh hasil perhitungan F_{reg} sebesar 69,257 dan F_{tabel} sebesar 4,04. Jadi $F_{reg} > F_{tabel}$, sehingga hipotesis dapat diterima.

Setelah diketahui hasil perhitungan data hasil penelitian, untuk mengetahui signifikansi hubungan antara pembiasaan kegiatan keagamaan dengan Akhlak Peserta Didik Kelas 4 di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} . Dari hasil perhitungan, diperoleh F_{reg} adalah 69,257 maka langkah selanjutnya peneliti konsultasikan dengan Nilai F tabel dengan taraf signifikansi 5%. Dari tabel Nilai F dengan

$dk=1$ lawan 47, ditemukan harga F tabel pada taraf signifikansi 5 % diperoleh hasil sebagai berikut:

Nilai $F_{\text{tabel}} 5\%$: 4,04

F_{reg} : 69,257

Jadi $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}} (5\%)$ berarti signifikan.

Lebih jelasnya dapat dilihat dalam ringkasan tabel berikut:

Tabel 4.4

Tabel ringkasan hasil analisis regresi

Sumber Variasi	Dk	JK	RK	F_{reg}	$F_{\text{tabel}} 5\%$	$F_{\text{tabel}} 1\%$	Kesimpulan
Regresi (reg)	1	755,864	755,864	69,257	4,04	7,19	Signifikan
Residu (res)	47	512,952	10,914				
Total	48	1268,816	-	-	-	-	

Dalam perhitungan F_{reg} , karena F_{reg} terbukti lebih besar daripada F tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1% maka hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “Ada hubungan yang signifikan pembiasaan kegiatan keagamaan dengan akhlak peserta didik di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang” dapat diterima. Hal ini juga telah dibuktikan dengan adanya perhitungan F_{reg} yang lebih besar jika dibandingkan dengan F_{reg} tabel. Artinya pembiasaan kegiatan keagamaan dapat mempengaruhi akhlak peserta didik di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Jadi, hasil penelitian memiliki taraf signifikansi yang signifikan sehingga hipotesis diterima.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti mengadakan penelitian di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang selama kurang lebih 15 hari. Dalam melakukan penelitian, peneliti masih mengalami kendala dalam pelaksanaan penelitian tersebut. Beberapa hal yang menjadi keterbatasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Data penelitian. Peneliti mengambil data keseluruhan sebagai penelitian yaitu peserta didik kelas 4A dan 4B.
2. Fokus penelitian. Dalam penelitian yang berjudul Hubungan Antara pembiasaan kegiatan keagamaan dengan Akhlak Peserta Didik Kelas 4 di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, peneliti memfokuskan penelitian pada seluruh peserta didik kelas 4A dan 4B. Namun dari hasil penelitian, pembiasaan kegiatan keagamaan mempengaruhi akhlak peserta didik.
3. Kemampuan. Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan, dengan demikian peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.
4. Tempat Penelitian. Penelitian ini dilakukan hanya sebatas di kelas 4A dan 4B. Apabila dilakukan pada tempat yang berbeda kemungkinan hasilnya tidak sama.

Meskipun banyak hambatan dalam penelitian yang sudah dilakukan ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses.