HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN SUMURREJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :
FINA AMRINA ROSADA
NIM: 123911123

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	**:**	**Fina Amrina Rosada**
NIM	:	123911123
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLAKELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN SUMURREJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 November 2016

Pembuat Pernyataan,

Fina Amrina Rosada
NIM: 123911123

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN SUMURREJO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : **Fina Amrina Rosada**

NIM : 123911123

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang,2 Desemberr 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

H.Ridwan, M.Ag
NIP.19630106 199703 1001

Penguji II,

Dr.Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP.19690320 199803 1004

Penguji III,

Ubaidillah, M.Ag
NIP.19730826 2002121 1001

Penguji IV,

Dr. Fakhrurozi, M.Ag
NIP.19770816 200501 1003

Pembimbing

H. Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 22 November 2016

Kepada
Yth.Dekan Fakultas IlmuTarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Hubungan Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Prestasi Belajar SiswaKelas V di MIN Sumurrejo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**
Nama	:	Fina Amrina Rosada
NIM	:	123911123
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program studi	:	S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas UIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing,

H. Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1002

ABSTRAK

Judul	:	**Hubungan Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di MIN Sumurrejo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**
Penulis	:	**Fina Amrina Rosada**
NIM	:	123911123

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas V di MIN Sumurrejo Semarang tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *non-probability sampling* yaitu populasi menjadi sampel dalam penelitian, dengan teknik analisis kuantitatif. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas V MIN Sumurrejo Semarang sebanyak 41 responden. Dari data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas V MIN Sumurrejo Semarang. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji hipotesis dengan menggunakan korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% menunjukkan nilai $t_{hitung} = 5{,}477 > t_{tabel} = 1{,}684$ maka signifikan. Hasil tersebut menunjukkan berarti terdapat korelasi antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengelola kelas terhadap prestasi siswa kelas V MIN Sumurrejo Semarang.

Dari data diatas, koefisien determinasi yang diperoleh $r^2 = 0{,}650$ Hal ini menunjukkan bahwa variabel (X) persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengelola kelas (Y) prestasi belajar siswa V MIN Sumurrejo Semarang adalah sebesar 65,00%. adapun sisanya 35,00% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru maupun orang tua, terutama dalam memberikan dorongan dan semangat kepada para siswa agar senantiasa meningkatkan belajarnya. Bagi akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
Kata kunci: Persepsi Siswa, Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas, Prestasi Belajar.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	t	ع	…‘
ث	ṡ	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ż	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	…’
ص	Sh	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai = اَيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Hubungan Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Sumurrejo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016" dengan baik. memohon pertolongan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang membimbing umat manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh syariat.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang banyak membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Dr. H. Raharjo, M.Ed.,St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang H. Fakrur Rozi, M. Ag.

3. Dosen Pembimbing H. Ismail, M. Ag yang telah dengan sabar dan tekun serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dosen wali Dr. Hj. Sukasih, M.Pd. yang telah banyak memberikan banyak bimbingan dan pengarahan selama masa kuliah.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo Semarang Bapak Subiyono, S.Ag, M.Pd.I, bapak dan Ibu Dewan Guru, serta Karyawan di lingkungan MIN Sumurrejo Semarang yang telah memberikan bantuan dengan sepenuhnya kepada penulis untuk memberikan informasi-informasi penting yang berkaitan dengan pengumpulan data.
7. Orang tua ku Bapak Khusnul Marom dan Ibu Woro Prastiwi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta dengan tulus ikhlas mendoakan agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini serta saudaraku tersayang, Dewi Ayu Lintang sari, Sinta Tri Utami dan Ageng Seno Aji yang selalu menjadi penyemangat penulis.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2012, PPL, KKN seperjuangan yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan do'anya.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 22 November 2016

Penulis,

Fina Amrina Rosada
NIM: 123911123

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
TRANSLITERASI ARAB LATIN vii
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
BAB II: LANDASAN TEORI 8
A. Deskripsi Teori.....8
1. Persepsi.....8
2. Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas.....16
3. Prestasi Belajar.....28
4. Hubungan Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Prestasi Belajar 33
B. Kajian Pustaka.....36

C. Rumusan Hipotesis 39
BAB III : METODE PENELITIAN..... 40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 40
C. Populasi dan Sampel Penelitian 41
D. Variabel dan Indikator Penelitian 42
E. Teknik Pengumpulan Data..... 45
F. Instrument Penelitian 50
G. Teknik AnalisisData.....56
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA 60
A. Deskripsi Data.....60
B. Analisis Pendahuluan..... 64
C. Hasil Pembahasan Penelitian 83
D. Keterbatasan Penelitian..... 86
BAB V: PENUTUP..... 88
A. Kesimpulan 88
B. Saran 90
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator variabel X

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas

Tabel 3.3 Validitas Instrumen Variabel X

Table 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X

Table 3.5 Uji Reliabilitas

Tabel 4.1 Nilai angket persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengelola kelas.

Tabel 4.2 Data Prestasi Belajar Siswa

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Varibel X

Tabel 4.4 Perhitungan Mencari rata-rata (Mean) dan Standar deviasi Variabel X

Tabel 4.5 Kualitas Variabel X

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y

Tabel 4.7 Perhitungan mencari rata-rata dan standar deviasi variabel Y

Tabel 4.8 Kualitas Variabel Y

Tabel 4.9 Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y

Tabel 4.10 Hasil Uji Signifikansi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tinjauan Historis (MIN Sumurrejo Semarang)

Lampiran 2 : Angket Persepsi Siswa tentang Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas

Lampiran 3 : Hasil Validitas Variabel X

Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Variabel X

Lampiran 5 : hasil Perhitungan Variabel Y

Lampiran 6 : Nilai Raport Semester Gasal Kelas V MIN Sumurrejo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 7 : Nama Responden

Lampiran 8 : Tabel r Product Moment

Lampiran 9 : Uji Laboratorium

Lampiran 10: Sertifikat KKN