

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
AKIDAH AKHLAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MTs RAUDLOTUT THOLIBIN
BUNGO WEDUNG DEMAK
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SRI
NIM : 083111177

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri
NIM : 083111177
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 April 2012

Saya yang menyatakan ,





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs. Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Sri

NIM : 083111177

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP.19681205 199403 1 003

Sekretaris,

Nadhifah, S. Th.I, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2 003

Penguji I,

Dr. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003



Penguji II,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag
NIP.19600615 199103 1 004

Pembimbing I,

Drs. Abdur Rohman, M.Ag
NIP. 19691105 199403 1 003

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 1991031 1 004

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012**

Nama : Sri

NIM : 083111177

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dr. Abdur Rohman, M. Ag
NIP. 19691105 199403 1 003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012**

Nama : Sri

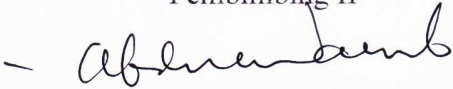
NIM : 083111177

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalaamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 1991031 1 004

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012*

Penulis : Sri

NIM : 083111177

Penelitian ini membahas pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar peserta didik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru akidah akhlak MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak tahun ajaran 2011/2012? (2) Bagaimana motivasi belajar peserta didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak tahun 2011/2012? (3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak terhadap motivasi belajar peserta didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak tahun ajaran 2011/2012?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yang menggunakan teknik korelasional. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster sampling* dengan menyebarkan angket yang berjumlah 35 soal yang terdiri atas 20 soal untuk persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan 15 soal untuk motivasi belajar peserta didik kepada 36 peserta didik yang diambil dari kelas VIII A.

Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan angket dan observasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi product moment dan analisis regresi satu prediktor.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa, variabel X (kompetensi Pedagogik guru akidah akhlak) menempati kategori sedang, dengan nilai mean 64,5 pada interval 63 – 66 dan variabel Y (motivasi belajar peserta didik) menempati kategori sedang, dengan nilai mean 50,14 pada interval 47 – 53.

Hasil penelitian menunjukkan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 34$ diperoleh Ftabel sebesar 4,11 sedang Freg sebesar 7,93. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 7,93 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 34) = 4,11$ dengan demikian bahwa variabel kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.

Kemudian pada taraf signifikansi 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 34$ diperoleh Ftabel sebesar 7,93 sedang Freg sebesar 7,39. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 7,93 > F_{tabel} (0,01 ; 1,34) = 7,39$ dengan demikian bahwa variabel kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel kompetensi pedagogik Akidah Akhlak dan variabel motivasi belajar peserta didik MTs Raudlotut Tholibin pada taraf signifikansi 0, 01 dan 0, 05 keduanya menunjukkan hasil yang signifikan, hal tersebut berarti variabel kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar peserta didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012*”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung, yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Nasirudin, M.Ag.
3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam H. Mursid, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing Drs. Abdur Rohman, M.Ag. yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Dosen Pembimbing Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Kepala Madrasah H. Syarifuddin, S.Pd.I. serta keluarga besar Madrasah Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku (Ayahanda Daryanto dan Ibunda Sutamah), kakak- kakakku (Mas Harmanto dan Mbak Umi), adik- adikku (Dek Abidin, Rohmah, dan Laila) terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, dan motivasi serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
10. Bapak K. Amnan Muqoddam beserta Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah *al- Hafidzah*, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.
11. Teman-teman seperjuangan PAI Paket D 2008, sahabat- sahabatku (Laila, Risda, Daul, dan Santi) yang tak pernah penulis lupakan dan senantiasa menjadi penyemangat.
12. Keluarga besar al- Jannah (Mbak Muyas, Mbak Ida, Ambar, Sichah, Mbak Khofsoh, dan Dek Fadhilah).
13. Sahabat-sahabat Pon. Pes Al-Hikmah seperjuangan: Moza, Inti, Lusi, Nafis, Isni, Istiqomah, mumtazah, Umi Arifah, Dhoun, Atik, Rifka, Miftahul Jannah, Fafa, Ratna, Retno, Fadhilah dan Wildanun.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 26 April 2012
Penulis,

Sri
NIM: 083111177

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	8
1. Kompetensi Pedagogik	8
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik	19
b. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik	22
2. Motivasi Belajar	31
a. Pengertian Motivasi Belajar	31
b. Ciri- ciri dan Macam-macam Motivasi Belajar	35
c. Fungsi Motivasi dalam Belajar	38
d. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	41
3. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Motivasi Belajar	44
4. Kerangka Berfikir.....	45
C. Pengajuan Hipotesis	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data Penelitian	49

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	53
1. Data tentang Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	53
2. Data tentang Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	53
B. Analisis Data	53
1. Analisis Diskriptif.....	53
2. Analisis Uji Hipotesis	63
3. Analisis Lanjut.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan	67

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Hasil Angket Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi pedagogik Guru Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Peserta didik, 53.
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Data X (Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak), 56.
- Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di MTsRaudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak, 56.
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012), 58.
- Tabel 4.5 Koefisien Korelasi antara Variabel X (Kompetensi Pedagogik Akidah Akhlak) dan Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak), 59
- Tabel 4.6 Kualitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak), 61
- Tabel 4.7 Kualitas Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012), 62
- Tabel 4.8 Analisis Varian Regresi Linier Sederhana, 66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Kepengurusan MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak
- Lampiran 2 Keadaan Guru MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 3 Keadaan Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 4 Daftar Nama Responden Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 5 Data Hasil Perhitungan SPSS Laboratorium Komputer
- Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Tentang Kepribadian Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 7 Instrumen Angket Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak dan Motivasi Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 8 Hasil Observasi Kemampuan Pedagogik Guru Akidah Akhlak MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 11 Surat Kerangan sudah melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 13 Tanskrip Ko Kurikuler
- Lampiran 14 SKK OPAK Institut
- Lampiran 15 SKK OPAK Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 16 Piagam KKN
- Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup