

UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Semester/Kelas : II/W
Jumlah Siswa : 20
Jumlah Butir Soal : 12

Taraf Signifikan : 5%

Nama Peneliti : Muhammad Ihsan

Judul Penelitian : KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN
PESEKITAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD NDUNG WEDUNG DEMAK SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Tahun : 2016

Hasil Tes

No	Kode	Nama	Butir Soal												Y	Y2
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	R-1	Abdul Muis	2	2	3	4	4	3	4	2	1	4	2	2	33	1089
2	R-2	Ahmad Azka Sauqi	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	39	1521
3	R-3	Ahmad Hamam Mahbub	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
4	R-4	Ahmad Syafiq Abdullah	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	37	1369
5	R-5	Aisirly Nafiah Husna	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	3	4	39	1521
6	R-6	Asbib Faza Riza	3	2	4	2	3	2	3	4	4	3	2	4	36	1296
7	R-7	Aufina Riff'atal Hilda	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	27	729
8	R-8	Bunga Menur Melati	3	4	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	32	1024
9	R-9	Dwi Ismiati	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	30	900
10	R-10	Fahriz Sholihin	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	42	1764
11	R-11	Ferdi Santoso	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	45	2025
12	R-12	Fifi Millata Hanifa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	45	2025
13	R-13	Hawwin Z Al Madad	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	33	1089
14	R-14	Huda Mutinil Ida	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	42	1764
15	R-15	Ivan Dwi Ardijanto	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	33	1089
16	R-16	Listi Saniatul Husniah	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	40	1600
17	R-17	Muhammad Azwar Firmansyah	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	45	2025
18	R-18	Muhammad Hamam Nazaru	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	38	1444
19	R-19	Muhammad Iqbal Aulta	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	38	1444
20	R-20	Muhammad Niza Qolizami	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	40	1600
21	R-21	Muhammad Rizqi Saputra	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46	2116
22	R-22	Muhammad Rofiqun Naja	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	45	2025
23	R-23	Muhammad Tejalats R	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	45	2025
24	R-24	Nefis Kamilaatul Alfa	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	37	1369
25	R-25	Nurul Ni'matul Hidayah	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	37	1369

Uji Validitas

X	89	83	83	81	78	86	76	87	76	82	74	77			
nyu(hitung)	0.512	0.507	0.618	0.466	0.482	0.533	0.646	0.562	0.592	0.531	0.694	0.540			

rtabel

0.3961

simpulan

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Kategori

Sedang

Sedang

tinggi

Sedang

Sedang

tinggi

Sedang

Jumlah Valid

12

Jumlah Tidak Valid

0

Uji Reliabilitas

Varian Item

0

1

1

1

1

1

1

Jumlah Varian Item

8

Varian Total

30.61

Reliabilitas (rtt)

0

Kategori

Sangat Rendah

Tingkat Kesukaran

0.2

0.2

0.15

0.15

0.15

Kategori

Sukar

Sukar

Sukar

Sukar

Sukar

Sukar

Sukar

E Batas Atas

34

32

33

28

28

34

27

E Batas Bawah

38

35

34

36

34

31

32

Daga Beda

2.45

2.325

2.45

1.9

1.95

2.55

1.925

Kategori

Sangat Baik

Lampiran II

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD MANDUNG

No	Kode	Nama
1	R-1	Abdul Muis
2	R-2	Ahmad Azka Sauqi
3	R-3	Ahmad Hamam Mahbub
4	R-4	Ahmad Syafiq Abdullah
5	R-5	Aisirly Nailal Husna
6	R-6	Asbiq Faza Riza
7	R-7	Aufina Rifatal Hilda
8	R-8	Bunga Menur Melati
9	R-9	Dwi Ismiati
10	R-10	Fahrис Sholihin
11	R-11	Ferdi Santoso
12	R-12	Fifi Millata Hanifa
13	R-13	Hawin Z Al Madad
14	R-14	Huda Mufinil Ida
15	R-15	Ifan Dwi Ardiyanto
16	R-16	Listi Saniatul Husniah
17	R-17	Muhammad Azwar Firmansyah
18	R-18	Muhammad Hamam Nazarudin
19	R-19	Muhammad Iqbal Aufa
20	R-20	Muhammad Nizar Qolizami
21	R-21	Muhammad Rizqi Saputra
22	R-22	Muhammad Rofiuun Naja
23	R-23	Muhammad Tsalats R
24	R-24	Nefis Kamilatul Alfa
25	R-25	Nurul Ni'matul Hidayah

Lampiran III

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD

No	Kode	Nama	Nilai	
			Pengetahuan	Kepedulian
1	R-1	Abdul Muis	85	69
2	R-2	Ahmad Azka Sauqi	70	81
3	R-3	Ahmad Hamam Mahbub	90	100
4	R-4	Ahmad Syafiq Abdulllah	80	77
5	R-5	Aisirly Nailal Husna	45	81
6	R-6	Asbiq Faza Riza	80	75
7	R-7	Aufina Rifatal Hilda	80	56
8	R-8	Bunga Menur Melati	85	67
9	R-9	Dwi Ismiati	65	63
10	R-10	Fahrис Sholihin	80	88
11	R-11	Ferdi Santoso	95	94
12	R-12	Fifi Millata Hanifa	50	94
13	R-13	Hawin Z Al Madad	90	69
14	R-14	Huda Mufinil Ida	70	88
15	R-15	Ifan Dwi Ardiyanto	90	69
16	R-16	Listi Saniatul Husniah	55	83
17	R-17	Muhammad Azwar Firmansyah	75	94
18	R-18	Muhammad Hamam Nazarudin	80	79
19	R-19	Muhammad Iqbal Aufa	70	79
20	R-20	Muhammad Nizar Qolizami	70	83
21	R-21	Muhammad Rizqi Saputra	100	96
22	R-22	Muhammad RofiuN Naja	80	94
23	R-23	Muhammad Tsalats R	55	94
24	R-24	Nefis Kamilatul Alfa	90	77
25	R-25	Nurul Ni'matul Hidayah	65	77

Lampiran IV

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Sekolah : MI Al Ittihad
 Mata Pelajaran : SAINS
 Kelas : IV (empat)
 Semester : 2 (dua)
 Standar Kompetensi : 11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan	Sumber Daya Alam A. Kelompok benda berdasarkan asalnya (hlm.207)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami peta konsep tentang sumber daya alam ○ Memahami sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia meliputi tumbuhan, hewan dan bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memberi contoh berbagai jenis sumber daya alam di Indonesia. ○ Menggolongkan benda menurut asalnya. 	Tugas Individu dan kelompok	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Haryanto Erlangga Kelas IV Alat : -

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>tidak hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengelompokkan benda yang berasal dari tumbuhan. ○ Mengelompokkan benda yang berasal dari hewan. ○ Mengelompokkan benda yang berasal dari bahan alam tidak hidup 						
11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi	<p>Sumber Daya Alam</p> <p>B. Proses pembuatan benda (hlm.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami peta konsep tentang sumber daya alam ○ Memahami proses pembuat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi hasil teknologi yang digunakan manusia dengan menggunakan 	Tugas Individu dan kelompok	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Haryanto Erlangga Kelas IV

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
gi yang digunakan	11)		an - Kertas - Roti - Nasi - Bahan sandang	sumber daya alam, misalnya kertas dari kayu, pakaian dari kapas.				Alat : -
11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan	Sumber Daya Alam C. Dampak pengambilan bahan alam tanpa pelestarian. (hlm.2 14) D. Menghemat energi dan mengurangi pencemaran (hlm.2 15)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan tugas 11.1 dan 11.2 ○ Memahami peta konsep tentang sumber daya alam ○ Memahami dampak pengambilan bahan alam tanpa ada usaha pelestariannya terhadap lingkungan. ○ Membiasakan diri untuk menggunakan sumber daya alam secara bijaksana ○ Memahami langkah pelestarian alam ○ Memahami cara mengh 	Tugas Individu	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	Tugas 11.1 Hlm.2 15 Tugas 11.2 Hlm.2 17		Sumber: Buku SAINS SD Haryanto Erlangga Kelas IV Alat: -

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		mat energi dan mengurangi pencemaran udara, tanah dan air ○ Melakukan uji kompetensi (hlm.218)	a.					

Lampiran V

ANGKET KEPEDULIAN LINGKUNGAN

I. Petunjuk Pengisian

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pandapat anda dengan member tanda (✓) pada kolom yang tersedia, yaitu: STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, S: Setuju, SS: Sangat Setuju.

II. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

III. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban			
		[STS]	[TS]	[S]	[SS]
1	Menurut saya sampah yang berserakan merupakan hal yang biasa				
2	Menurut saya sobekan kertas yang berceceran di lantai kelas tidak mempengaruhi keindahan kelas				
3	Jika sampah yang saya buang ke tempat sampah jatuh di luar tempat sampah, saya akan mengambil dan memasukkannya ke dalam tempat sampah kembali				
4	Saya merasa risih melihat sampah yang berserakan di ruangan kelas				
5	Menurut saya kertas bekas, bungkus makanan dan sampah rautan pensil yang berserakan di laci meja kelas dapat menjadi sarang serangga				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		[STS]	[TS]	[S]	[SS]
6	Jika melihat teman yang membuang sampah sembarangan saya akan menegurnya				
7	Ketika menyapu lantai kelas yang kotor, saya akan membuang kotoran tersebut ke halaman sekolah begitu saja				
8	Saya diam saja ketika melihat teman yang membuang sampah sembarangan				
9	Menurut saya membuang bungkus makanan di bawah meja kelas adalah hal yang biasa				
10	Menurut saya sampah kering dan sampah basah ditempatkan di tempat yang berbeda				
11	Saya marah melihat teman yang membuang bungkus permen sembarangan				
12	Menurut saya plastik bekas bungkus makanan yang berserakan di halaman sekolah bisa menjadi sarang lalat, kecoa, nyamuk, dsb.				
13	Saya merasa bangga jika membuang sampah di tempat sampah				
14	Saya ikut merasa senang melihat teman yang membuang sampah pada tempatnya				
15	Saya tidak meniru tindakan orang lain yang membuang				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		[STS]	[TS]	[S]	[SS]
	sampah sembarangan				
16	Jika melihat teman atau guru yang membuang sampah sembarangan saya akan menirunya dan ikut membuang sampah sembarangan				
17	Jika melihat sampah yang berserakan saya akan mengambilnya dan membuang ke tempat sampah				
18	Menurut saya sampah-sampah yang telah lama berserakan dapat menimbulkan bau yang busuk				
19	Jika sampah yang saya buang ke tempat sampah jatuh di luar tempat sampah, saya akan membiarkannya				
20	Ketika tidak ada tempat sampah untuk membuang sampah, saya akan membuang sampah di mana saja				

LAMPIRAN VII



Gedung I MI Al Ittihad Mandung



Gedung II MI Al Ittihad Mandung



Peserta mengerjakan angket peduli lingkungan



Siswa membuang sampah pada tempatnya



Peserta didik setelah olah raga masal membuang sampah

**BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI AL ITTIHAD MANDUNG**



TERAKREDITASI: A
NSM : 111233210101 NSS : 152032113'14 NPSN : 60712726
Jl : Kusuma Wijaya RT : 004/RW : 001 Desa Mandung Kec.Wedung Kab.Demak
Prov.Jawa Tengah Kode Pos 59554 Email : alittihadmi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomer: 77/BPPMNU/MI-AI/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Al Ittihad Mandung,
menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ihsan

NIM : 123911218

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI
Al Ittihad pada tanggal 22 Maret 2016 s.d 12 April 2016.

Surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Demak, 21 Maret 2016

Kepala MI Al Ittihad

Ibnu Hamzah, S.Pd.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Muhammad Ihsan
Tempat, tanggal lahir : Demak, 7 Oktober 1987
Alamat : Dsn. Wedung Rt. 02 Rw. 01\\
Ds. Wedung Kab. Demak
No. HP : 0 899 899 2 885
e-mail : ihsan_muhammad78@yahoo.co.id

B. Riwayat Pendidikan

1993 – 1999 : MI Raudlatul Wildan
1999 – 2002 : MTs NU Raudlatul Mu’alimin
2002 – 2005 : MA NU Raudlatul Mu’alimin
2012 - 2016 : Menjadi Mahasiswa UIN Walisongo Semarang

Semarang, 2016

Muhammad Ihsan
NIM. 123911218