

BAB III

ḤADIS TENTANG TAḤNIK BESERTA KRITIK SANAD DAN MATAN

A. Ḥadis Tentang Anjuran *Mentahnik* Bayi Yang Baru Dilahirkan

Sebelum membahas kritik sanad dan matan ḥadis tentang *taḥnik* dalam tinjauan syar’i, penulis akan memaparkan terlebih dahulu ḥadis-ḥadis yang dijadikan dalil tentang disunnahkannya *mentahnik* bayi. Dalam melakukan penelusuran ḥadis-ḥadis tentang anjuran *mentahnik* bayi yang baru dilahirkan, penulis melacaknya menggunakan kitab *al-Mu’jam al-Mufahras li al-Fāzil Ḥadis an-Nabawī* melalui kata dalam matan ḥadis yaitu “حنك”.¹ Dari penelusuran di kitab tersebut, penulis memperoleh beberapa ḥadis yaitu :

1. Dalam Kitab *Musnad Aḥmad bin Ḥanbal*, terdapat 2 ḥadis
2. Dalam Kitab *Sunan Turmudī*, terdapat 1 ḥadis
3. Dalam Kitab *Ṣaḥīḥ Bukhārī*, terdapat 7 ḥadis
4. Dalam Kitab *Ṣaḥīḥ Muslim*, terdapat 10 ḥadis

Adapun sanad dan matan ḥadis secara lengkap adalah sebagai berikut

:

1. Ḥadis riwayat Imam Aḥmad bin Ḥanbal

حدثنا عبد الله بن محمد وسمعته أنا من عبد الله بن محمد حدثنا أبو أسامة عن بريد بن أبي بردة عن أبي بردة عن أبي موسى قال ولد لي غلام فأتيت به النبي صلى الله عليه وسلم فسماه إبراهيم وحنكه بتمر

Artinya : [Imam Aḥmad berkata] Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Muḥammad -dan saya mendengarnya dari Abdullah bin Muḥammad-,

¹ A. J Wensick, *Al-Mu’jam Al-Mufahras li Al-Fāzil Ḥadis an-Nabawī*, (E.J Brill : Leiden, 1936), hlm. 523

telah menceritakan kepada kami Abū Usāmah dari Buraid bin Abi Burdah dari Abū Burdah dari Abū Mūsa, ia berkata : *“Isteriku melahirkan seorang anak laki-laki, maka aku membawanya kepada Nabi shalallahu alaihi wasalam, lalu beliau memainkannya Ibrāhīm dan mentahniknya dengan kurma.”*²

حدثنا محمد بن جعفر حدثنا شعبة عن هشام بن زيد قال سمعت أنس بن مالك يحدث أن أمه حين ولدت انطلقوا بالصبي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يحنكه قال فإذا النبي صلى الله عليه وسلم في مرير يسمن غنما قال شعبة وأكثر علمي أنه قال في آذائها

Artinya : [Imam Aḥmad berkata] Telah menceritakan kepada kami Muḥammad bin Ja'far, telah menceritakan kepadaku Syu'bah dari Hisyām bin Zaid berkata : saya telah mendengar Anas bin Mālik menceritakan, ketika ibunya melahirkan, ia bawa bayinya kepada Nabi shalallahu alaihi wasalam agar *ditahnik*. (Anas bin Mālik) berkata, 'waktu itu Nabi shalallahu alaihi wasalam di kandang sedang member tanda pada kambingnya'. Syu'bah berkata, "setahu saya Anas bin Mālik berkata, 'pada telinganya'."³

2. Ḥadīṣ riwayat Imam Turmudī

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ إِسْحَاقَ الْجَوْهَرِيُّ حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُؤَمَّلِ عَنْ ابْنِ أَبِي مُلَيْكَةَ عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأَى فِي بَيْتِ الرَّبِيِّرِ مِصْبَاحًا فَقَالَ يَا عَائِشَةُ مَا أَرَى أَسْمَاءَ إِلَّا قَدْ نُفِستَ فَلَا تُسَمُّوهُ حَتَّى أُسَمِّيَهُ فَسَمَّاهُ عَبْدَ اللَّهِ وَحَنَّكَهُ بِتَمْرَةٍ بِيَدِهِ

Artinya : [Imam Turmudī berkata] Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Ishaq Al Jauharī, telah menceritakan kepada kami Abū 'Āṣim dari Abdullah bin Al Muammal dari Ibnu Abū Mulaikah dari 'Āisyah bahwa Nabi shalallahu alaihi wa salam melihat lampu di rumah ibnu Zubair, beliau bersabda : *“Wahai 'Āisyah, aku tidak menyangka kalau Asma' telah melahirkan, maka janganlah ia di beri nama sehingga aku sendiri yang akan memainkannya.”* Maka beliau memainkannya dengan Abdullah dan mentahniknya dengan sebuah kurma yang ada ditangannya.⁴

² Aḥmad bin Muḥammad Ḥanbal, *Musnad Imam Aḥmad Juz 11*, (Kairo : Darul Hadits, 2012), hlm. 369

³ Aḥmad bin Muḥammad Ḥanbal, *Musnad Imam Aḥmad Juz 8*, ... hlm. 352

⁴ Abū 'Īsa Muḥammad bin 'Īsa Syūroh, *Al-Jāmi' aṣ-Ṣaḥīḥ Wahuwa Sunan al-Turmudī Juz 5*, (Kairo : Darul Hadits, 2010), hlm. 496

3. Ḥadīṣ riwayat Imam Bukhārī

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ حَدَّثَنَا يَحْيَى عَنْ هِشَامٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ أُتِيَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَبِيِّ يُخْنِكُهُ فَبَالَ عَلَيْهِ فَأَتْبَعَهُ الْمَاءَ

Artinya : [Imam Bukhārī berkata] Telah menceritakan kepada kami Musaddad berkata, telah menceritakan kepada kami Yahya dari Hisyām dari Bapaknya dari ‘Aisyah radhyallahu anha, ia berkata : “*Seorang bayi dibawa kehadapan Nabi shalallahu alaihi wasalam yang kemudian beliau mentahniknya, ketika bayi itu kencing, beliau memercikinya dengan air.*”⁵

حَدَّثَنِي مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى قَالَ حَدَّثَنِي ابْنُ أَبِي عَدِيٍّ عَنْ ابْنِ عَوْنٍ عَنْ مُحَمَّدٍ عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ لَمَّا وَلَدَتْ أُمُّ سُلَيْمٍ قَالَتْ لِي يَا أَنَسُ انْظُرْ هَذَا الْعُلَامَ فَلَا يُصِيبَنَّ شَيْئًا حَتَّى تَعْدُوَ بِهِ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخْنِكُهُ فَعَدَوْتُ بِهِ فَإِذَا هُوَ فِي حَائِطٍ وَعَلَيْهِ حَمِيصَةٌ حُرَيْثِيَّةٌ وَهُوَ يَسُمُّ الظَّهْرَ الَّذِي قَدِمَ عَلَيْهِ فِي الْفُتْحِ

Artinya : [Imam Bukhārī berkata] Telah menceritakan kepada kami Muḥammad bin Al Muṣanna, dia berkata, telah menceritakan kepadaku Ibnu Abū ‘Ādy dari Ibnu ‘Aun dari Muḥammad dari Anas radhyallahu anhu dia berkata, ketika Ummu Sulaim melahirkan, dia berkata kepadaku : “*Wahai Anas, lihatlah bayi kecil ini, dan jangan sampai ia mendapatkan sesuatu (untuk dimakan) sehingga besok pagi kita menemui Nabi shalallahu alaihi wasalam supaya beliau mentahniknya”, keesokan harinya aku bersamanya menemui Nabi, ketika itu beliau tengah berada di kebun, beliau mengenakan kain yang ada renda sutera dan tengah membuat tanda pada binatang yang diberikan kepada beliau di hari penaklukan kota Makkah.*”⁶

4. Ḥadīṣ riwayat Imam Muslim

حدثني محمد بن حاتم بن ميمون حدثنا بهز حدثنا سليمان بن المغيرة عن ثابت عن أنس قال مات ابن أبي طلحة من أم سليم فقالت لأهلها لا تحدثوا أبا طلحة بابنه حتى أكون أنا أحدثه قال فجاء فقربت إليه عشاء فأكل وشرب فقال ثم تصنعت له أحسن ما كان تصنع قبل ذلك فوقع بها فلما رأت أنه قد شبع وأصاب منها قالت يا أبا طلحة أرايت لو أن قوما أعاروا عاريتهم أهل بيت فطلبوا عاريتهم ألهم أن يمنعواهم قال لا قالت فاحتسب ابنك قال فغضب وقال تركتني حتى تطلخت ثم

⁵ Abū Abdillāh Muḥammad bin Ismāil Al Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Bukhārī Juz 3*, ... hlm. 325

⁶ Abū Abdillāh Muḥammad bin Ismāil Al Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Bukhārī Juz 4*, ... hlm. 35

أخبرتني بابني فانطلق حتى أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبره بما كان فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بارك الله لكما في غابر ليلتكما قال فحملت قال فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر وهي معه وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أتى المدينة من سفر لا يطرقها طروقاً فدنوا من المدينة فضربها المخاض فاحتبس عليها أبو طلحة وانطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يقول أبو طلحة إنك لتعلم يا رب إنه يعجبني أن أخرج مع رسولك إذا خرج وأدخل معه إذا دخل وقد احتبست بما ترى قال تقول أم سليم يا أبا طلحة ما أجد الذي كنت أجد انطلق فانطلقنا قال وضربها المخاض حين قدما فولدت غلاماً فقالت لي أمي يا أنس لا يرضعه أحد حتى تغدو به على رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما أصبح احتملته فانطلقت به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فصادفته ومعه ميسم فلما رأيته قال لعل أم سليم ولدت قلت نعم فوضع الميسم قال وجئت به فوضعت في حجره ودعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بعجوة من عجوة المدينة فلاكها في فيه حتى ذابت ثم قذفها في في الصبي فجعل الصبي يتلمظها قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انظروا إلى حب الأنصار التمر قال فمسح وجهه وسماه عبد الله حدثنا أحمد بن الحسن بن خراش حدثنا عمرو بن عاصم حدثنا سليمان بن المغيرة حدثنا ثابت حدثني أنس بن مالك قال مات ابن لأبي طلحة واقتصر الحديث بمثله

Artinya : [Imam Muslim berkata] Telah menceritakan kepadaku Muḥammād bin Ḥatim bin Maimūn, telah menceritakan kepada kami Bahz, telah menceritakan kepada kami Sulaimān bin Al Muḡhīrah dari sābit dari Anas, dia berkata : “Pada suatu ketika seorang putra Abū Ṭalḡah dan Isterinya yang bernama Ummu Sulaim, meninggal dunia. Kemudian Ummu Sulaim berkata kepada keluarganya, ‘janganlah kalian memberitahukan musibah ini kepada Abū Ṭalḡah, sehingga saya sendiri yang akan memberitahukannya.’” Anas berkata : “Tak lama kemudian Abū Ṭalḡah tiba di rumah. Seperti biasa, Ummu Sulaim menghidangkan makan malam untuk suaminya. Lalu Abū Ṭalḡah makan dan minum dengan senangnya. Kemudian Ummu Sulaim mulai berhias lebih cantik daripada hari biasanya hingga Abū Ṭalḡah menggaulinya. Setelah mengetahui bahwasannya Abū Ṭalḡah telah merasa puas dan lega, maka Ummu Sulaim berkata, ‘wahai Abū Ṭalḡah, bagaimana menurut pendapat engkau apabila ada sekelompok orang memberikan pinjaman kepada suatu keluarga. Kemudian, ternyata pinjaman tersebut mereka minta kembali. Apakah boleh keluarga itu menolak permintaannya?’. Dengan mantap Abū Ṭalḡah menjawab, ‘tentu saja keluarga itu tidak boleh menolak permintaan kelompok itu’. Lalu Ummu Sulaim berkata, ‘maka demikian dengan anak kita, ketahuilah bahwasannya anak kita yang

tercinta telah di minta oleh dzat yang telah mencipta dan memilikinya. Oleh karena itu, relakanlah kematian putera kita tersebut'. Betapa terkejut dan marahnya Abū Ṭalḥah mendengar informasi yang disampaikan isterinya itu. Lalu ia pun berkata kepada isterinya, 'mengapa kamu tidak memberitahukanku terlebih dahulu berita ini? Tetapi kamu malah memberitahukan kepadaku setelah aku menggaulimu'. Keeseokan harinya Abū Ṭalḥah pergi menemui Rasulullah shalallahu alaihi wasalam untuk menceritakan kepada beliau tentang apa yang telah terjadi pada keluarganya. Mendengar cerita sedih tersebut, Rasulullah shalallahu alaihi wasalam berkata, 'semoga Allah memberkahi kalian berdua dalam menjalani malam kalian'. Anas berkata : "Beberapa bulan kemudian, Ummu Sulaim mulai memperlihatkan tanda-tanda kehamilan. Suatu ketika, Rasulullah sedang berpergian dan Ummu Sulaim turut serta dalam perjalanan tersebut. Biasanya, apabila Rasulullah datang dari berpergian - setibanya di Madinah-, maka beliau tidak langsung masuk ke kampung. Sesampainya di dekat kota Madinah, Ummu Sulaim mulai merasakan saat-saat kelahiran hingga Abū Ṭalḥah berhenti untuk mendampingi, sementara Rasulullah telah pergi. Abū Ṭalḥah berkata, 'ya Allah ya Tuhanku, sesungguhnya Engkau Maha Tahu bahwasannya saya merasa senang keluar untuk menyertai Rasul-Mu ketika beliau keluar. Begitu pula saya senang masuk untuk menyertainya, ketika beliau akan masuk (kota Madinah). Tapi sekarang saya berhenti seperti yang Engkau lihat'. Anas berkata : "Ummu Sulaim berkata, 'hai Abū Ṭalḥah, saya sudah tak tahan lagi, ayolah terus percepat perjalanan!'. Anas berkata : "Akhirnya kami terus melanjutkan perjalanan". Anas berkata : "Ketika tiba di kota Madinah, maka Ummu Sulaim pun melahirkan seorang anak laki-laki dengan selamat. Ibu saya (Ummu Sulaim) berkata kepada saya, 'hai Anas, janganlah ada seorang pun yang menyusui bayi ini hingga kamu membawanya ke hadapan Rasulullah.' Esok harinya, saya membawa bayi tersebut kepada Rasulullah shalallahu alaihi wasalam. Saya temui beliau pada saat itu sedang memegang alat untuk memberi tanda pada hewan. Ketika Rasulullah shalallahu alaihi wasalam melihat saya, beliau berkata, 'hai Anas, apakah Ummu Sulaim telah melahirkan?'. Maka dengan senang hati saya menjawab pertanyaan beliau, 'ya, ia telah melahirkan, ya Rasulullah'. Kemudian beliau meletakkan alat untuk memberi tanda pada hewan itu. Lalu saya pun membawa bayi itu ke hadapan Rasulullah dan meletakkannya di atas pangkuan beliau. Kemudian Rasulullah shalallahu alaihi wasalam meminta dibawakan kurma ajwa Madinah. Lalu beliau melumat kurma tersebut dengan mulut beliau dan menyuapkannya ke dalam mulut bayi itu. Maka bayi itu segera mengunyahnya. Rasulullah shalallahu alaihi wasalam berkata, 'lihatlah, memang kaum anshor itu sangat menyukai kurma!'. Anas berkata : "Kemudian Rasulullah shalallahu alaihi wasalam mengusap wajah bayi itu dengan penuh kasih sayang serta memberinya nama Abdullah." Telah menceritakan kepada kami Aḥmad bin Al Ḥasan bin Khirasy, telah menceritakan kepada kami 'Amrū bin Āṣim, telah menceritakan kepada kami Sulaimān bin Al Mughirah, telah menceritakan kepada kami sābit, telah menceritakan kepadaku Anas bin Mālik, dia berkata : "Putra Abū Ṭalḥah meninggal dan seterusnya dengan ḥadīṣ yang serupa."

حدثنا الحكم بن موسى أبو صالح حدثنا شعيب (يعني ابن إسحق) أخبرني هشام بن عروة حدثني عروة بن الزبير وفاطمة بنت المنذر بن الزبير أنّهما قالاً خرجت

أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ حِينَ هَاجَرَتْ وَهِيَ حُبْلَى بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ الزُّبَيْرِ فَقَدِمَتْ قُبَاءً
فَنُفِسَتْ بِعَبْدِ اللَّهِ بِقُبَاءٍ ثُمَّ خَرَجَتْ حِينَ نُفِسَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
لِيُحْنِكَهُ فَأَخَذَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْهَا فَوَضَعَهُ فِي حَجْرِهِ ثُمَّ دَعَا بِتَمْرَةٍ
قَالَ قَالَتْ عَائِشَةُ فَمَكَّنْتَنَا سَاعَةً نَلْتَمِسُهَا قَبْلَ أَنْ نَجِدَهَا فَمَضَعَهَا ثُمَّ بَصَقَهَا فِي فِيهِ
فَإِنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ دَخَلَ بَطْنَهُ لَرِيْقِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثُمَّ قَالَتْ أَسْمَاءُ ثُمَّ
مَسَحَهُ وَصَلَّى عَلَيْهِ وَسَمَّاهُ عَبْدَ اللَّهِ ثُمَّ جَاءَ وَهُوَ ابْنُ سَبْعِ سِنِينَ أَوْ ثَمَانٍ لِلْبَيْعِ رَسُولَ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَمَرَهُ بِذَلِكَ الزُّبَيْرُ فَتَبَسَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
حِينَ رَأَاهُ مُقْبِلًا إِلَيْهِ ثُمَّ بَايَعَهُ

Artinya : [Imam Muslim berkata] Telah menceritakan kepada kami Al Ḥakam bin Mūsa Abū sālih, telah menceritakan kepada kami Syu'aib -yaitu Ibnu Ishaq-, telah mengabarkan kepadaku Hisyām bin 'Urwah, telah menceritakan kepadaku 'Urwah bin Az Zubair dan Fāṭimah binti Mundzir bin Az Zubair, keduanya berkata : “Pada suatu hari ketika Asma' binti Abū Bakar keluar untuk berhijrah. Kebetulan saat itu ia sedang mengandung Abdullah bin Zubair. Sesampainya di Quba ia pun melahirkan bayinya di sana. Setelah melahirkan, ia pun pergi menemui Rasulullah shalallahu alaihi wasalam agar beliau berkenan mentahnik bayi laki-laknya itu. Lalu beliau mengambil bayi tersebut dan meletakkannya dalam pangkuan beliau. Setelah itu, beliau meminta kurma”. Aisyah berkata : “Kami harus mencarinya beberapa saat sebelum akhirnya kami temukan. Tak lama kemudian Rasulullah mulai mengunyah kurma itu dan meludahkannya ke dalam mulut si bayi, hingga yang pertama-tama masuk ke dalam perutnya adalah ludah beliau.” Selanjutnya, Asma' berkata : “Kemudian Rasulullah mengusap, mendoakan dan memberinya nama Abdullah. Kemudian ketika berumur tujuh atau delapan tahun, anak laki-laki itu datang untuk berbai'at kepada Rasulullah shalallahu alaihi wasalam. Ayah anak tersebut adalah Zubair, yang telah menganjurkannya seperti itu. Rasulullah shalallahu alaihi wasalam tersenyum bangga saat melihat anak itu datang menghadap beliau untuk berbai'at, maka kemudian beliau membai'atnya.”

حدثنا أبو كريب محمد بن العلاء حدثنا أبو أسامة عن هشام عن أبيه عن أسماء أنها
حملت بعبد الله بن الزبير بمكة قالت فخرجت وأنا متم فأتيت المدينة فنزلت بقباء
فولدته بقباء ثم أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فوضعه في حجره ثم دعا بتمر
فمضعها ثم تفل في فيه فكان أول شيء دخل جوفه ريق رسول الله صلى الله عليه
وسلم ثم حنكه بالتمر ثم دعا له وبرك عليه وكان أول مولود ولد في الإسلام حدثنا
أبو بكر بن أبي شيبة حدثنا خالد بن مخلد عن علي بن مسهر عن هشام بن عروة

عن أبيه عن أسماء بنت أبي بكر أنها هاجرت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي حبلى بعبد الله بن الزبير فذكر نحو حديث أبي أسامة

Artinya : [Imam Muslim berkata] Telah menceritakan kepada kami Abū Kuraib Muḥammad bin Al A'la, telah menceritakan kepada kami Abū Usāmah dari Hisyām dari Bapakny dari Asma', ketika dia mengandung anaknya Abdullah bin Zubair, dia masih berada di Makkah. Dia berkata : *"Kemudian aku hijrah ke Madinah, padahal aku sedang hamil tua. Kemudian aku berhenti di Quba dan aku melahirkan di sana. Lalu aku bawa anakku kepada Rasulullah dan meletakkannya dipangkuan beliau. Rasulullah meminta sebuah kurma lalu mengkonsumsinya. Sesudah itu disuapkannya ke mulut bayiku. Itulah yang pertama kali masuk ke mulut bayi itu, kurma yang telah bercampur dengan air ludah Rasulullah shalallahu alaihi wasalam, kemudian beliau mentahniknya dengan kurma dan mendoakan keberkahan baginya. Dialah bayi yang pertama kali lahir dalam Islam."* Telah menceritakan kepada kami Abū Bakr bin Abū Syaibah, telah menceritakan kepada kami Khālid bin Makhlad dari Ali bin Mushir dari Hisyām bin 'Urwah dari Bapakny dari Asma' binti Abū Bakr bahwa di berhijrah menemui Rasulullah shalallahu alaihi wasalam di Madinah sedangkan dia sedang hamil anaknya Abdullah bin Jubair. Kemudian dia menyebutkan ḥadīṣ seperti ḥadīṣ Abū Usāmah.⁷

B. I'tibār Sanad

I'tibār dalam istilah ilmu ḥadīṣ adalah menyertakan jalur atau sanad-sanad ḥadīṣ tertentu yang tampak hanya diketahui satu rawi saja, agar diketahui apakah ada rawi lainnya dalam riwayat ḥadīṣ tersebut, baik ia meriwayatkan secara *lafẓī* atau *ma'nawī*, dari jalur itu sendiri atau dari jalur sahabat lain atukah tidak ditemukan sama sekali dalam riwayat tersebut jalur lain yang meriwayatkan baik secara *lafẓī* atau *ma'nawī*.

Adapun maksud *i'tibār* sanad di sini adalah menyertakan jalur atau sanad-sanad ḥadīṣ tertentu yang tampak hanya diketahui satu rawi saja, agar diketahui apakah ada rawi lainnya dalam riwayat ḥadīṣ tersebut, baik ia meriwayatkan secara *lafẓī* atau *ma'nawī*, dalam jalur itu sendiri atau dari jalur sahabat yang lain, atukah tidak ditemukan sama sekali dalam riwayat tersebut jalur lain yang meriwayatkan baik secara *lafẓī* atau *ma'nawī*.

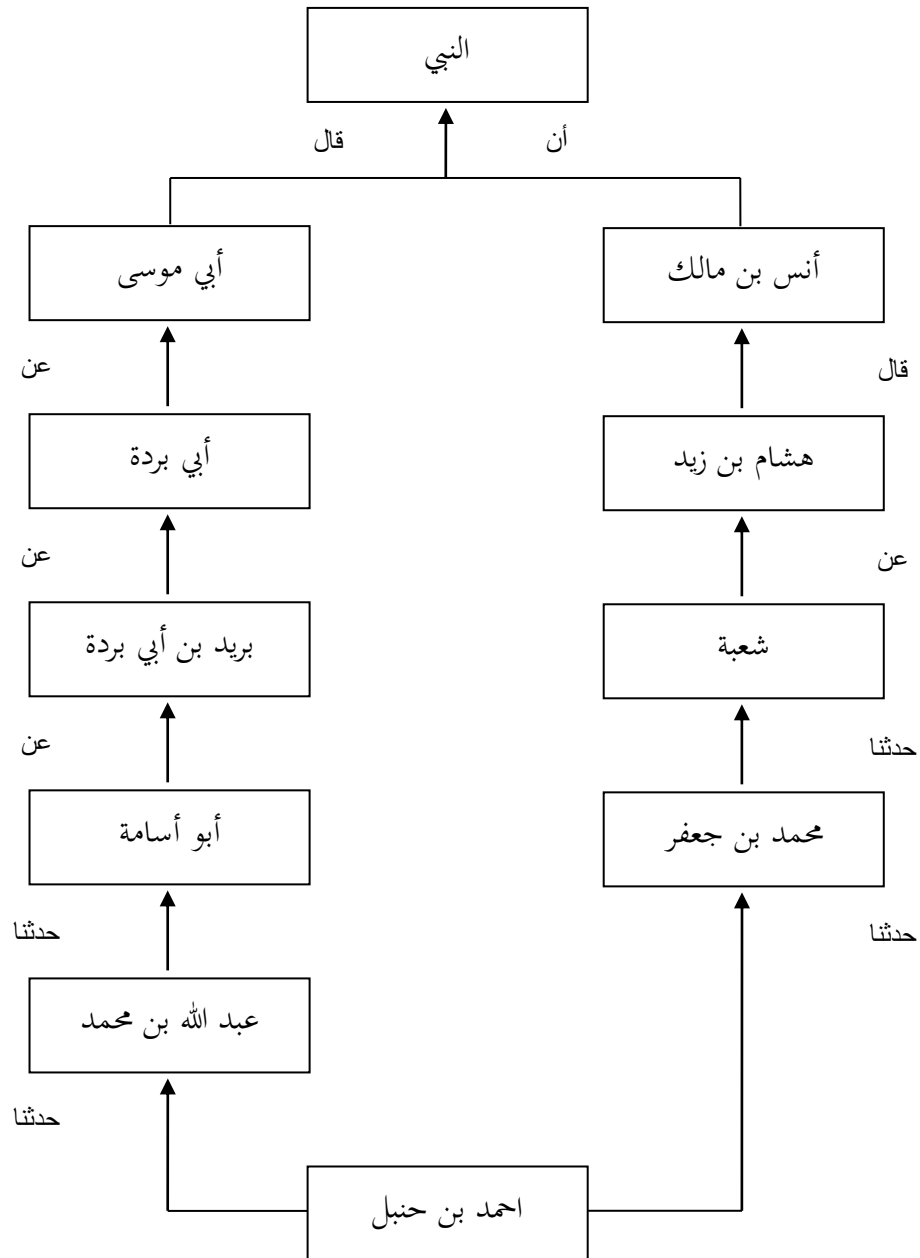
⁷ Abi al-Ḥusain bin Muslim Al Ḥajāj, *Ṣaḥīḥ Muslim Juz 2*, (Beirut : Darul Fikr, 2001), hlm. 337

Tujuan dari langkah *i'tibār* sanad ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak adanya pendukung baik yang berstatus *mutabi'* ataupun *syahid*. *Mutabi'* adalah periwayat yang berstatus pendukung bukan dari kalangan sahabat sedangkan *syahid* adalah periwayat yang berstatus pendukung berkedudukan sebagai sahabat.⁸

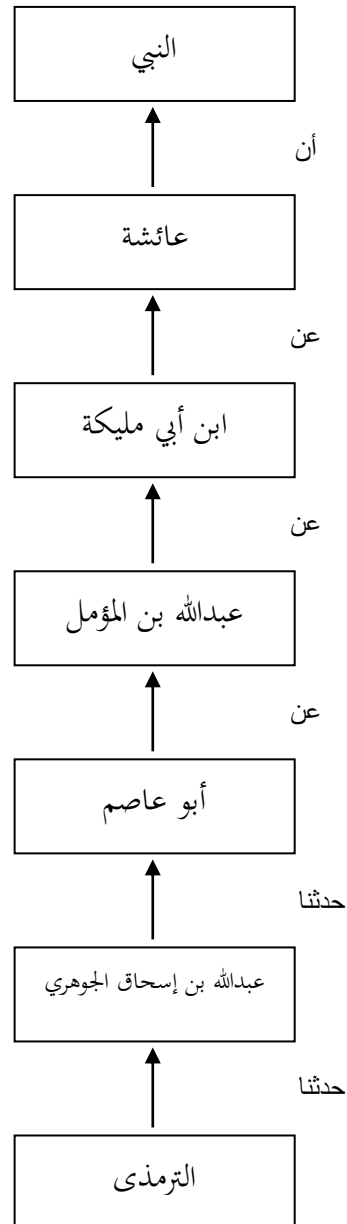
Dalam rangka melakukan kegiatan *i'tibār*, maka seluruh skema sanad dari semua *mukharīj* tersebut akan digabung menjadi satu skema. Namun sebelum hal itu dilakukan, penulis menyajikan skema sanad gabungan dari masing-masing *mukharīj* sebagai berikut :

⁸ A Hasan Asy'ari Ulama'i, *Tahqiqul ḥadīṣ*, ... hlm. 42-43

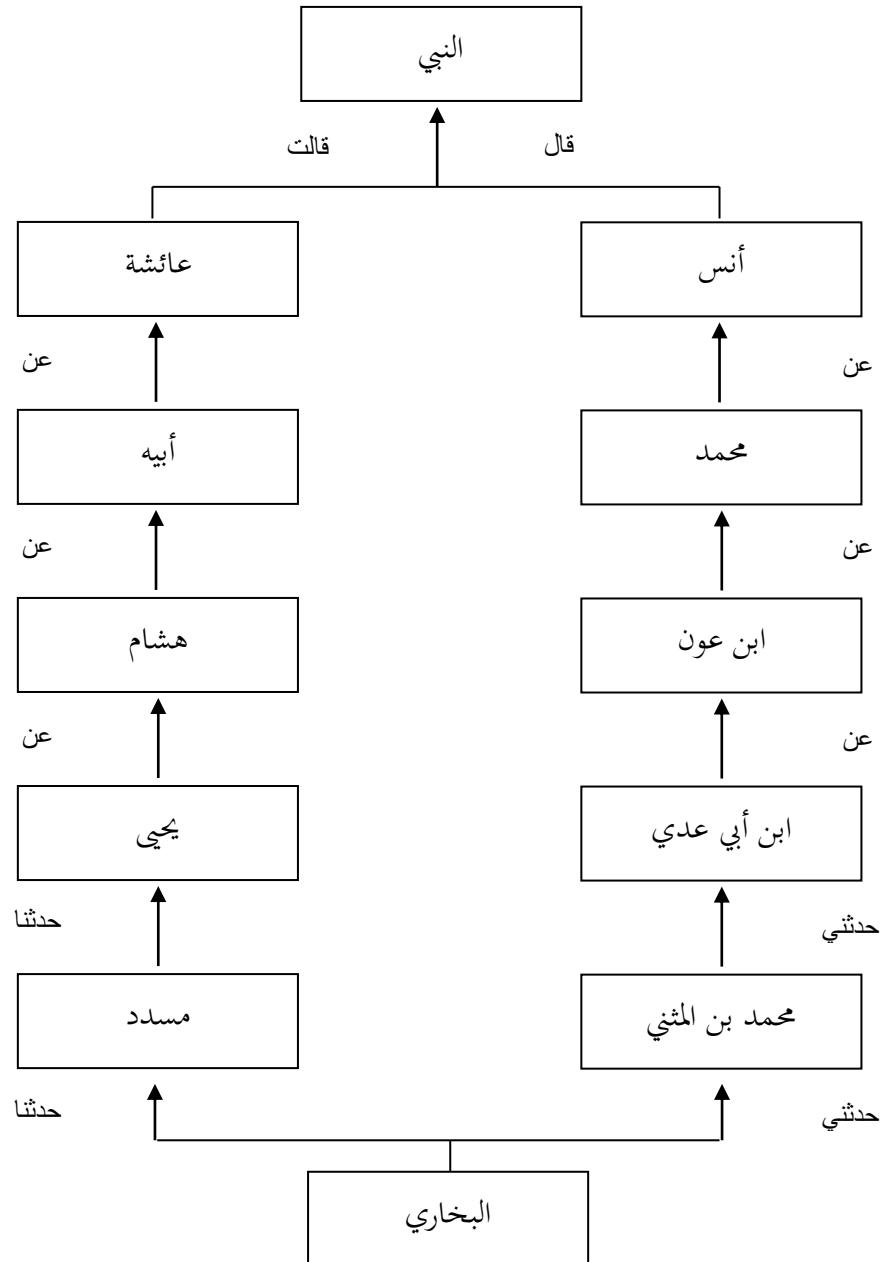
Skema Sanad Ḥadīṣ Riwayat Imam Aḥmad bin Ḥanbal



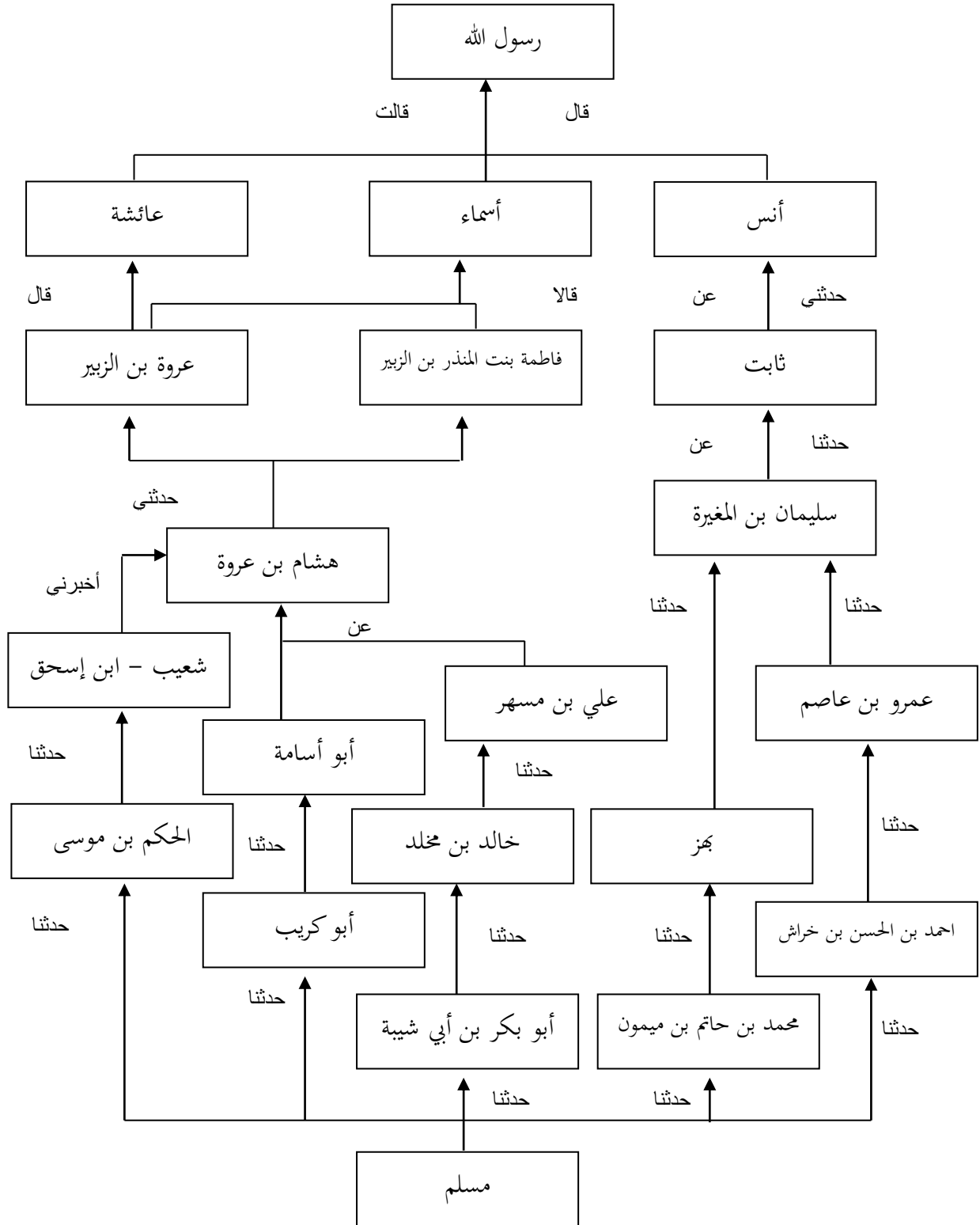
Skema Sanad Ḥadīṣ Riwayat Imam Turmudī



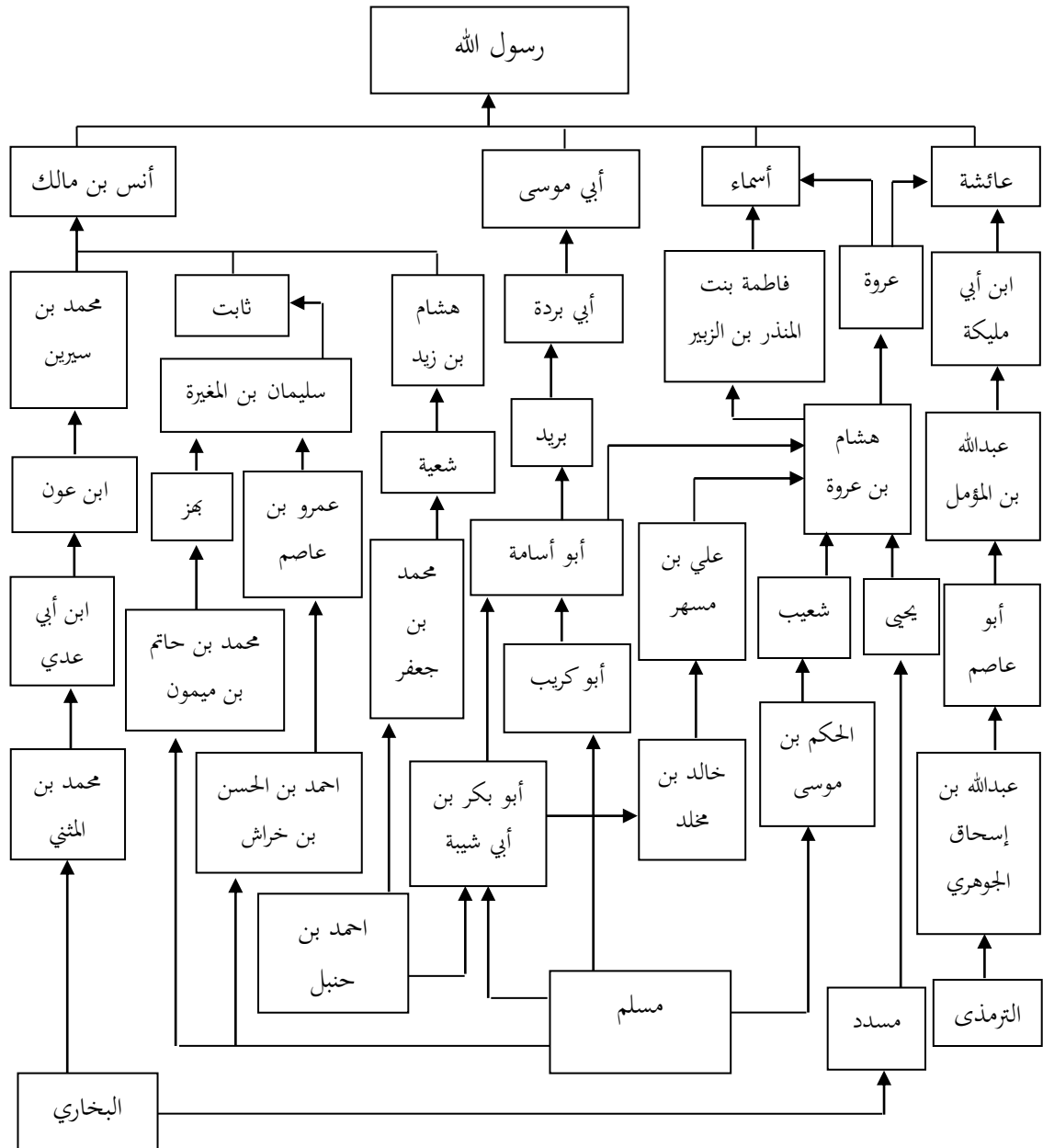
Skema Sanad Ḥadīṣ Riwayat Imam Bukhārī



Skema Sanad Ḥadīṣ Riwayat Imam Muslim



Skema Sanad Gabungan



Dari skema seluruh sanad ḥadīṣ tentang *taḥnik* di atas, maka dapat diketahui bahwa ḥadīṣ tersebut memiliki tiga perawi yang berstatus sebagai *syahid*, yaitu Anas bin Mālik, Asma' binti Abū Bakar dan Abū Mūsa, dikarenakan mereka juga meriwayatkan ḥadīṣ tentang *taḥnik* ini disamping perawi yang lain yaitu 'Āisyah binti Abū Bakar, sehingga ḥadīṣ ini dinamakan sebagai ḥadīṣ *masyhūr* ⁹.

C. Kritik Sanad

Setelah melakukan *i'tibār* dari ḥadīṣ yang menerangkan tentang *taḥnik* bahwa ḥadīṣ tersebut memiliki tiga *syahid*. Langkah selanjutnya untuk meneliti ḥadīṣ tentang *taḥnik* ini yaitu melakukan kritik sanad. Sanad adalah jalan yang menuju matan, yaitu para perawi ḥadīṣ yang meriwayatkan matan dan menyampaikannya, dimulai dari perawi yang terakhir yang mengarang kitab sampai kepada Rasulullah shalallahu alaihi wasalam. ¹⁰ Sesungguhnya isnad memiliki peran yang sangat besar dan pengaruh yang menonjol bagi kaum muslimin. Yang demikian itu dikarenakan ḥadīṣ-ḥadīṣ Nabi memiliki peran yang sangat penting, sebab ḥadīṣ Nabi merupakan sumber dalil-dalil hukum syara' dan seandainya tidak ada isnad dan perhatian besar para ahli ḥadīṣ terhadap isnad, maka pastilah sirna sunnah Nabi kita shalallahu alaihi wasalam, dengan tercampurnya apa yang bukan darinya dan kita tidak mampu membedakan antara sunnah yang *ṣaḥīḥ* dan yang lemah. Sehingga tujuan mempelajari isnad dan memperhatikannya adalah dalam rangka mengetahui *keṣaḥīḥan* ḥadīṣ dan *keḍa'ifannya*.

Sebagaimana perkataan para ulama salaf, al Qadhi 'Iyadh (wafat pada tahun 544 H) berkata : “Ketahuilah terlebih dahulu bahwa

⁹ *masyhūr* ialah ḥadīṣ yang diriwayatkan oleh tiga orang lebih sekalipun hanya dalam satu *thabaqah* namun belum menjapai derajat *muttawatur*. (lihat di *Taisir Muṣṭalahul Ḥadīṣ*, hlm. 24)

¹⁰ M Nāṣiruddīn Al Albānī, *Ḥadīṣ Sebagai Landasan Akidah Dan Hukum*, ... hlm. 22

sesungguhnya poros ḥadīṣ adalah di atas isnad, yang dengannya dapat diketahui *keṣaḥīṭhannya* dan tersambungannya.”

Ibnu al-Aṣīr (wafat pada tahun 630 H) berkata : “Ketahuilah sesungguhnya isnad adalah perkara yang pokok, yang menjadi pijakan suatu ḥadīṣ dan dengannya diketahui *keṣaḥīṭhan* dan *keḍa’īfan* suatu ḥadīṣ.”

Al Hakim an-NaisAbūriy (wafat pada tahun 405 H) berkata : “Maka seandainya tidak ada isnad dan pencarian kelompok ini (ahli ḥadīṣ) terhadap isnad dan ketekunan yang tinggi dari mereka untuk menghafalkannya maka pastilah hilang cahaya Islam, serta orang-orang kafir dan ahli bid’ah akan memalsukan ḥadīṣ-ḥadīṣ dan membolak-balik sanadnya, sebab sesungguhnya apabila ḥadīṣ-ḥadīṣ tidak berisnad maka ia akan terputus.”¹¹

Adapun hal yang penulis lakukan adalah meneliti kualitas perawi ḥadīṣ dan ketersambungan sanad.

a. Ḥadīṣ riwayat imam Aḥmad

1. Aḥmad bin Ḥanbal

Nama lengkapnya : Aḥmad bin Muḥammad bin Ḥanbal bin Hilal bin Asad

Guru beliau : Muḥammad bin Ja’far, Sufyān bin ‘Uyainah, Imam Syafi’i, Yazid bin Hārūn dan Yunus bin Muḥammad.

Murid beliau : Bukhārī, Muslim dan Abū Dawud.

Komentar ulama : Imam Syafi’i berkata : ‘Aku melihat seorang pemuda di Baghdad, apabila dia berkata ; telah meriwayatkan kepada kami, maka orang-orang semuanya berkata ; dia benar. Maka ditanyakanlah

¹¹ Mahir Yasin Fahl, dkk, *Majalah Komunitas Riwayah edisi 2*, (Garut : Grub Majelis Sama’. Ijazah dan Biografi Ulama, 1435 H), hlm. 4-5

kepadanya ; siapakah dia ?, dia menjawab ; Aḥmad bin Ḥanbal'. Dan beliau wafat pada tahun 241 H. ¹²

2. Abdullah bin Muḥammad

Nama lengkapnya : Abdullah bin Muḥammad bin Ibrāhīm bin 'Usmān.

Guru beliau : Yazid bin Hārūn, Sufyān bin 'Uyainah dan Khālīd bin Makhlad

Murid beliau : Muslim, Bukhārī, Ibnu Majah dan Abū Dawud.

Komentar ulama : menurut Abū Ḥatim adalah ṣiqah. Menurut Aḥmad bin Ḥanbal adalah ṣaduq. Menurut al 'Ajli adalah hafīdz. Dan beliau wafat pada tahun 235 H. ¹³

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Abū Bakr bin Abū Syaibah adalah ṣiqahh.

3. Abū Usāmah

Nama lengkapnya : Hammād bin Usāmah bin Zaid al Quraisy.

Guru beliau : Buraid, Hammād bin Zaid dan Khālīd bin Ilyas.

Murid beliau : Ishaq bin Ibrāhīm bin Naṣr, Abū Kuraib, Ishaq bin Maṣṣur, Abū Bakar bin Abi Syaibah, Abdullah bin Barrad dan Zakariya bin Yahya.

Komentar ulama : menurut Yahya bin Ma'in adalah ṣiqah. Menurut Aḥmad bin Ḥanbal adalah ṣiqah. Menurut Az Ḥabībī adalah hujjah. Disebutkan Ibnu Ḥibbān di

¹² Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mīzi, *Tahẓīb al-Kamāl fī Asmā al-Rijāl Juz 1*, (Beirut : Darul Fikr, tth), hlm. 226-228

¹³ Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mīzi, *Tahẓīb al-Kamāl fī Asmā al-Rijāl Juz 10*, ... hlm. 483-486

dalam ats tsiqaat. Dan beliau wafat pada tahun 201 H.

¹⁴

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Abū Usāmah adalah ṣiqah.

4. Buraid

Nama lengkapnya : Buraid bin Abdillāh bin Abi Burdah bin Abi Mūsa Al Asy'ari.

Guru beliau : Abdillāh bin Abi Burdah, Hasan al Basyri dan Atho' bin Abi Robbah.

Murid beliau : Abū Usāmah, Sufyān Ats Tsauri dan Ismā'il bin Zakariya.

Komentar ulama : menurut Yahya bin Ma'in adalah ṣiqah.

Menurut an Nasā'i adalah ليس به بأس. Menurut Aḥmad bin Abdullah al 'Ajli adalah ṣiqah.¹⁵

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Buraid adalah ṣiqah.

5. Abū Burdah

Nama lengkapnya : Amir bin Abdullah bin Qois.

Guru beliau : Abū Mūsa Al-Asy'ari, Abdullah bin Salam dan Abū Huroiroh.

Murid beliau : Buraid bin Abdillāh, Khālid bin Salamah dan Thalhah bin Musyrif.

Komentar ulama : menurut Aḥmad bin Abdullah al 'Ajli adalah ṣiqah. Menurut Abdurrahman bin Yusuf bin khiros adalah ṣaduq. Disebutkan Ibnu Ḥibbān di dalam ats tsiqaat. Menurut Muḥammad bin Sa'ad

¹⁴ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 5, ...* hlm. 155-159

¹⁵ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 3, ...* hlm. 28-29

adalah *ṣiqah*, كثير الحديث. Dan beliau wafat pada tahun 104 H.¹⁶

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Abū Burdah adalah perawi *ṣiqah*.

6. Abū Mūsa

Nama lengkapnya : Abdullah bin Qois bin Sulaim.

Guru beliau : Nabi, Ibnu Mas'ud dan Umar bin Khattab.

Murid beliau : Abū Burdah, sābit bin Qois dan Adh Dhohak bin Abdurrahman bin Arzab.

Komentar ulama : beliau wafat di makkah pada tahun 50 H.¹⁷

Karena beliau adalah seorang sahabat, sebagaimana kesepakatan para ulama, bahwa seluruh sahabat baik kecil maupun besar, tua maupun muda, yang terlibat peperangan antara Ali dengan Muawiyah maupun yang tidak semuanya adil.¹⁸

Rangkaian sanadnya *muttaṣil* dan semua perawi pada riwayat ini *ṣiqah*, sehingga kualitas sanadnya adalah *ṣaḥīḥ*.

b. Ḥadīṣ riwayat imam Turmudī

1. Turmudī

Nama lengkapnya : Muḥammad bin 'Īsa bin Syūroh bin Mūsa Adh Dhahaq.

Guru beliau : Bukhārī, Muslim, Abū Dawud, Aḥmad bin Yusuf, Husain bin Yusuf dan Hammād bin Syakir.

Murid beliau : Hammād bin Syair, Husain bin Yusuf, Aḥmad bin Yusuf, Husain bin Yusuf dan Hammād bin Syakir.

¹⁶ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 21*, ... hlm. 48-51

¹⁷ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 10*, ... hlm. 425-430

¹⁸ Muḥammad Alawī Al-Mālikī, *Ilmu Ushul ḥadīṣ*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2016), hlm. 164

Komentar ulama : Adz Dzahabi berkata : ‘Imam Turmudī adalah seorang hafidz, alim dan imam’. Dan beliau wafat pada tahun 279 H. ¹⁹

2. Abdullah bin Ishaq Al Jauharī

Nama lengkapnya : Abdullah bin Ishaq Al Jauharī.

Guru beliau : Abū Ashim, Yahya bin Hammād dan Badal bin Muhabbar.

Murid beliau : Turmudī, Ishaq bin Ibrāhīm bin Ismā’īl dan Husain bin Ishaq.

Komentar ulama : menurut Abū Ḥatim adalah syaikh. Menurut Ibnu Qani’ adalah hafidz. Disebutkan Ibnu Ḥibbān di dalam ats tsiqaat. Dan beliau wafat pada tahun 257 H. ²⁰

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Abdullah bin Ishaq adalah perawi tsqioh.

3. Abū ‘Āṣim

Nama lengkapnya : Adh Dhahak bin Makhlad bin Adh Dhahak bin Muslim.

Guru beliau : Abdullah bin Al Muammal, Abdul Mālik bin Juraij dan Mālik bin Anas.

Murid beliau : Abdullah bin Ishaq Al Jauharī, Bukhārī dan Aḥmad bin Sa’id.

Komentar ulama : menurut Aḥmad bin Abdillāh al ‘Ajli adalah ṣiqah, faqih. Menurut Aḥmad bin Sa’ad adalah

¹⁹ Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzīb al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 17, ...* hlm. 133-134

²⁰ Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzīb al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 10, ...* hlm. 22-23

siqah. Menurut Yahya bin Ma'in adalah siqah. Dan beliau wafat pada tahun 212 H.²¹

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Abū Ashim adalah perawi tsqioh.

4. Abdullah bin Al Muammal

Nama lengkapnya : Abdullah bin Al Muammal bin Wahballah Al Quraisy.

Guru beliau : Abdullah bin Abi Mulaikah, Atho' bin Abi Robah dan Amru bin Syu'aib.

Murid beliau : Abū Ashim, Sufyān Ats Tsauri dan Ismā'īl bin Ziyad.

Komentar ulama : menurut Yahya bin Ma'in adalah ḍa'īf. Menurut an Nasā'i adalah ḍa'īf. Menurut Abū Dawud adalah munkarul ḥadīṣ. Menurut Aḥmad bin Ḥanbal adalah ḥadīṣnya munkar. Dan beliau wafat pada tahun 160 H.²²

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Abdullah bin Al Muammal adalah perawi dho'if.

5. Ibnu Abū Mulaikah

Nama lengkapnya : Abdullah bin Ubaidillah bin Abi Mulaikah.

Guru beliau : 'Āisyah, Ummu Salamah dan Asma' binti Abū Bakar.

Murid beliau : Abdullah bin Al Muammal, Jarir bin Jazm dan Abdul Mālik bin Abdul Aziz bin Juraij

Komentar ulama : menurut Abū Ḥatim adalah siqah. Menurut al 'Ajli adalah siqah. Menurut Abū Zur'ah adalah siqah.

²¹ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 9, ...* hlm. 167-173

²² Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 10, ...* hlm. 570-571

Disebutkan Ibnu Ḥibbān di dalam ats tsiqaat. Dan beliau wafat pada tahun 117 H.²³

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Ibnu Abū Mulaikah adalah perawi ṣiqah.

6. ‘Āisyah

Nama lengkapnya : ‘Āisyah binti Abū Bakar Asy Shiddiq

Guru beliau : Rasulullah, Abū Bakar dan Fāṭimah az Zahra.

Murid beliau : ‘Urwah bin Zubair, Muḥammad bin Sīrīn dan Abdullah bin ‘Ubaidillah bin Abi Mulaikhah.

Komentar ulama : beliau wafat pada tahun 58 H.²⁴

Karena beliau adalah seorang sahabat, sebagaimana kesepakatan para ulama, bahwa seluruh sahabat adalah adil..

Dalam sanadnya terdapat seorang perawi yang ḍa’īf dan tertuduh munkar yaitu Abdullah bin Al Muammal, sehingga kualitas sanadnya adalah ḍa’īf.

c. Ḥadīṣ riwayat imam Bukhārī

1. Bukhārī

Nama lengkapnya : Muḥammad bin Ismā’īl bin Ibrāhīm bin Mughiroh bin Bardizbah.

Guru beliau : Zakariya bin Yahya, Aḥmad bin Ḥanbal, Muḥammad bin Muṣanna, Khālīd bin Makhlad dan Ishaq bin Ibrāhīm.

Murid beliau : Turmudī, Muslim dan Qosim bin Zakariya.

Komentar ulama : imam Turmudī berkata : ‘Aku belum pernah melihat di irak tidak juga di khurasan, seorang yang lebih paham tentang ‘ilal, tarikh dna pengetahuan

²³ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzīb al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 10, ...* hlm. 310-311

²⁴ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzīb al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 22, ...* hlm. 372-378

mengenai sanad ḥadīṣ dibandingkan Muḥammad bin Ismā'īl'. Dan beliau wafat pada tahun 256 H.²⁵

2. Musyaddad

Nama lengkapnya : Musaddad bin Mūsarhad bin Mūsarbal.

Guru beliau : Yahya bin Sa'id, Yzaid bin Zura'i dan Umayyah bin Khālid.

Murid beliau : Bukhārī, Abū Dawud dan Hammād bin Ishaq al Qodhi.

Komentar ulama : menurut Ja'far bin Abi 'Uṣman Aṭ Ṭayālīsī adalah ṣiqatun ṣiqah. Menurut Yahya bin Ma'in adalah ṣaduq. Disebutkan Ibnu Ḥibbān di dalam as ṣiqaat. Menurut Ibnu Ḥajar al-'Asqalānī adalah ṣiqah hafidz. Menurut an Nasā'i adalah ṣiqah. Menurut Abū Ḥatim adalah ṣiqah. Dan beliau wafat pada tahun 228 H.²⁶

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Musaddad bin Mūsarhad adalah ṣiqah.

3. Yahya

Nama lengkapnya : Yahya bin Sa'id bin Farukh Al Qothoni At Tamimi.

Guru beliau : Hisyām bin 'Urwah, Hisyām bin Ḥassan dan 'Usāmah bin Zaid.

Murid beliau : Musaddad bin Mūsarhad, Aḥmad bin Ḥanbal dan Abū Mūsa Muḥammad bin Mušanna.

Komentar ulama : menurut Abū Zur'ah adalah ṣiqah hafidz. Menurut an Nasā'i adalah ṣiqah tsabat. Menurut Abū Ḥatim adalah ṣiqah yang sempurna. Menurut Aḥmad

²⁵ Aḥmad bin 'Ali bin Ḥajar Al-'Asqalānī, *Tahzīb at-Tahzīb Juz 16*, (Beirut : Darul Fikr, 1994), hlm. 84-107

²⁶ Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mīzi, *Tahzīb al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 18*, ... hlm. 41-43

bin Abdullah al ‘Ajli adalah siqah. Dan beliau wafat pada tahun 198 H.²⁷

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Yahya bin Sa’id adalah siqah.

4. Hisyām

Nama lengkapnya : Hisyām bin ‘Urwah bin Zubair bin Awwām.

Guru beliau : ‘Urwah bin Zubair, Abdullah bin ‘Urwah bin Zubair dan Abdullah bin Zubair.

Murid beliau : Yahya bin Sa’id Al Qothoni, Mālik bin Anas dan Sufyān bin ‘Uyainah.

Komentar ulama : menurut Muḥammad bin Sa’ad adalah siqah. Menurut Abū Ḥatim adalah siqah, imam ḥadīṣ. Menurut Ibnu Sa’ad adalah siqah ṣabat, hujjah. Dan beliau wafat pada tahun 145 H.²⁸

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Hisyām bin ‘Urwah adalah siqah.

5. Bapaknya

Nama lengkapnya : ‘Urwah bin Zubair bin ‘Awwām bin Khuwailidi bin Asad.

Guru beliau : ‘Āisyah, Ummu Salamah, Ali bin Abi Thalib, Ibnu ‘Umar, Ibnu ‘Abbas dan Asma’ binti Abū Bakar.

Murid beliau : Hisyām bin ‘Urwah, Yahya bin ‘Urwah dan Mūsa bin ‘Uqbah.

Komentar ulama : menurut Muḥammad bin Sa’di adalah siqah, faqih. Menurut Aḥmad bin Abdullah al ‘Ajli adalah tabi’in siqah, laki-laki yang ṣāliḥ. Disebutkan Ibnu

²⁷ Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mīzi, *Tahzīb al-Kamāl fī Asmā al-Rijāl Juz 20*, ... hlm. 91-101

²⁸ Jamāluddīn Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mīzi, *Tahzīb al-Kamāl fī Asmā al-Rijāl Juz 19*, ... hlm. 266-270

Ḥibbān di dalam ats tsiqaat. Dan beliau wafat pada tahun 93 H.²⁹

Berdasarkan komentar para kritikus ḥadīṣ di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ‘Urwah bin Zubair adalah ṣiqah.

6. ‘Āisyah

Nama lengkapnya : ‘Āisyah binti Abū Bakar Asy Shiddiq

Guru beliau : Rasulullah, Abū Bakar dan Fāṭimah az Zahra.

Murid beliau : ‘Urwah bin Zubair, Muḥammad bin Sīrīn dan Abdullah bin ‘Ubaidillah bin Abi Mulaikhah.

Komentar ulama : beliau wafat pada tahun 58 H.³⁰

Karena beliau adalah seorang sahabat, sebagaimana kesepakatan para ulama, bahwa seluruh sahabat adalah adil.

Rangkaian sanadnya *muttaṣil* dan semua perawi pada riwayat ini ṣiqah, sehingga kualitas sanadnya adalah *ṣaḥīḥ*.

Kesimpulan :

1. Ḥadīṣ tentang anjuran melakukan *taḥnik* memiliki banyak jalur sanad periwayatan, akan tetapi belum bisa dikategorikan sebagai ḥadīṣ *muttawātir*³¹, jadi ḥadīṣ tersebut di kategorikan sebagai ḥadīṣ *ahād*³².
2. Seluruh sanad dalam ḥadīṣ tentang anjuran melakukan *taḥnik* setelah diteliti, ada seorang rawi yang ḍa’īf bahkan tertuduh munkar yaitu Abdullah bin Al Muammal dalam riwayat Imam Turmudī. Adapun rawi lainnya, baik dalam riwayat Imam Bukhārī maupun Imam Aḥmad semuanya ṣiqah.

²⁹ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 13, ...* hlm. 7-15

³⁰ Jamāluddin Abi al-Ḥajjāj Yusuf Al-Mizi, *Tahzib al-Kamāl fi Asmā al-Rijāl Juz 22, ...* hlm. 372-378

³¹ Muttawātir secara bahasa adalah sesuatu yang datang secara berturut-turut, diambil dari asal kata Al Watru. Sedangkan menurut istilah, ḥadīṣ muttawātir adalah khabar atau berita tentang sebuah perkara yang konkrit (dapat terlihat dan terdengar. (lihat di ḥadīṣ Sebagai Landasan Akidah Dan Hukum, hlm. 24)

³² Ḥadīṣ ahād adalah ḥadīṣ yang tidak memenuhi syarat-syarat ḥadīṣ muttawātir. (lihat di ḥadīṣ Sebagai Landasan Akidah Dan Hukum, hlm. 25)

3. Jika melihat teks sanad di atas, kebanyakan para perawi dalam meriwayatkan ḥadīṣ menggunakan *shigot 'an*, kecuali dua riwayat dari jalur Imam Muslim yang menggunakan *shigot haddatsana*, *haddatsani*, *akhbarani* dan *qala*. Hal ini menunjukkan bahwa, ḥadīṣ tentang *tahnik* kebanyakan adalah ḥadīṣ *mu'an'an*.³³ ḥadīṣ *mu'an'an* dapat dikategorikan bersambung sanadnya jika tidak ada *tadlis* dan dimungkinkan terjadinya pertemuan antara murid dan guru.³⁴
4. Jika dilihat dari skema keseluruhan sanad, pada periwiyatan tingkat pertama hingga akhir, berstatus *masyhūr*.

D. Kritik Matan

Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah melakukan penelitian sanad adalah melakukan penelitian matan. Matan adalah lafadz dari sebuah ḥadīṣ yang tersusun menjadi suatu pengertian.³⁵ Sebelum melakukan kritik matan, penulis akan memaparkan lafadz-lafadz ḥadīṣ tentang *tahnik*, sehingga dapat membandingkan antara satu ḥadīṣ dengan ḥadīṣ yang lainnya.

Mukharrij	Lafadz Matan Ḥadīṣ
Aḥmad bin Ḥanbal	النبي صلى الله عليه وسلم فسماه إبراهيم وحنكه بتمرّة
Aḥmad bin Ḥanbal	ولدت انطلقوا بالصبي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يحنكه
Turmudī	يَا عَائِشَةُ مَا أَرَى أَسْمَاءَ إِلَّا قَدْ نُفِستَ فَلَا تُسْمُوهُ حَتَّى أُسْمِيَهُ فَسَمَّاهُ عَبْدَ اللَّهِ وَحَنَّكَهُ بِتَمْرَةٍ بِيَدِهِ
Bukhārī	أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَبِيٍّ يُحْنِكُهُ
Bukhārī	حَتَّى تَعْدُو بِهِ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحْنِكُهُ
Muslim	ثُمَّ بَصَفَهَا فِي فِيهِ فَإِنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ دَخَلَ بَطْنَهُ لَرِيْقُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

³³ ḥadīṣ *mu'an'an* adalah ḥadīṣ yang diriwayatkan dengan menggunakan kata 'an, tanpa ada penjelasan melalui penceritaan, pemberitaan atau mendengar. (lihat Qowā'idul Asāsīyah Fi 'Ilmi Mustālahil Ḥadīṣ, hlm. 81)

³⁴ Muḥammad bin Hadi al Madkholi, *E-book Ringkasan Ilmu Ḥadīṣ Bagi Pemula*, (Portal-Islam.Net, 2012), hlm. 5

³⁵ M Nāṣiruddīn Al Albānī, *Ḥadīṣ Sebagai Landasan Akidah Dan Hukum*, ... hlm. 22

Muslim	Asma'	إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيُحَنِّكَهُ فَأَخَذَهُ
	'Āisyah	رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم حنكه بالتمر ثم دعا له وبرك عليه

Dalam penelitian matan ini, berbeda dengan penelitian sanad sebelumnya yang lebih sistematis. Karena dalam penilaian *keṣaḥīthan* matan, para ulama berbeda pendapat dalam memberikan acuan tolak ukurnya, namun di sini penulis menggunakan tolak ukur penelitian matan yang digunakan oleh Muḥammad Al Gazālī dalam meneliti matan ḥadīṣ tentang *tahnik*. Ada empat pokok metode yang ditawarkan oleh Muḥammad Al Gazālī dalam penelitian *keṣaḥīthan* matan ini, rinciannya sebagai berikut :

1. Pengujian dengan Al-Qur'an
2. Pengujian dengan ḥadīṣ
3. Pengujian dengan fakta historis
4. Pengujian dengan kebenaran ilmiah

Dalam melakukan penelitian matan ḥadīṣ ini, penulis menggunakan tiga metode yang ditawarkan oleh Muḥammad Al Gazālī, sehingga metode yang penulis gunakan adalah pengujian dengan ḥadīṣ, fakta sejarah dan kebenaran ilmiah,³⁶ sebagai berikut :

1. Pengujian dengan ḥadīṣ

Setelah melakukan penelusuran, tidak penulis temukan tentang riwayat yang bertentangan dengan ḥadīṣ ini. Yang ada hanya riwayat yang menerangkan bahwa Rasulullah melakukan *tahnik* kepada bayi yang baru lahir. Dengan demikian, ḥadīṣ tentang *tahnik* tidak bertentangan dengan ḥadīṣ *ṣaḥīḥ* manapun.

2. Pengujian dengan fakta sejarah

³⁶ Muḥammad Al Gazālī, *Studi Kritik Atas Ḥadīṣ Nabī saw Antara Pemahaman Tekstual dan Kontekstual* diterjemahkan oleh Muḥammad al Baqir, (Bandung : Mizan, 1993), hlm. 78-81

Jika melihat dari fakta sejarah, akan kita temukan bahwa pada saat Rasulullah masih hidup, para sahabat membawa bayinya kepada Rasulullah, sebagaimana kisah dari sahabat Ummu Sulaim maupun Asma' binti Abū Bakar sesaat setelah melahirkan, mereka membawa bayinya ke hadapan Rasulullah agar beliau *mentaḥniknya* dan mendoakan keberkahan bagi si bayi. Begitu juga kisah dari sahabat lainnya yang melihat beliau sedang *mentaḥnik* bayi seperti, Anas bin Mālik, Abū Mūsa, 'Āisyah dll.

3. Pengujian dengan kebenaran ilmiah

Bayi ketika lahir kekurangan zat gula dalam tubuh dan jika dibiarkan akan berdampak buruk bagi si bayi tersebut. Maka dari itu ketika bayi lahir, harus diberikan zat gula tambahan dari luar untuk menyeimbangkan zat gula dalam diri bayi tersebut.

Dengan dilakukannya *taḥnik* kepada bayi yang baru dilahirkan, bisa memberikan manfaat untuk bayi agar mencegah kekurangan zat gula. Mengapa ? karena *taḥnik* menggunakan kurma (atau sesuatu yang manis) yang mengandung banyak zat gula yang dibutuhkan oleh tubuh, khususnya bayi yang baru lahir.

Kesimpulan :

Ditinjau dari redaksi matan ḥadīṣ baik antara riwayat Imam Aḥmad, Imam Turmudī, Imam Bukhārī dan Imam Muslim ada perbedaan lafadz maupun sedikit penambahan yang sifatnya keterangan penjelas, akantetapi tidak merubah makna dalam ḥadīṣ tentang *taḥnik*. Sehingga dapat penulis simpulkan bahwa ḥadīṣ ini diriwayatkan secara *ma'nawī* bukan *lafzī*. Adapun dari beberapa hal yang menjadi tolak ukur *keṣaḥīḥan* matan di atas, dapat penulis simpulkan bahwa ḥadīṣ perintah melakukan *taḥnik* kepada bayi yang baru dilahirkan, memiliki matan yang *ṣaḥīḥ*.

Terlebih dalam sejarah telah dikisahkan bahwa ketika umat Islam hijrah ke madinah, tersebar isu bahwa kaum muslimin telah di sihir oleh orang

Yahudi agar tidak bisa mempunyai keturunan dan hal itu membuat mereka khawatir. Akan tetapi waktu itu, Asma' sedang hamil dan sedang hijrah ke Madinah, di tengah perjalanan ia melahirkan lalu menyerahkan bayinya kepada Rasulullah shalallahu alaihi wasalam agar beliau *mentahnik* bayinya serta mendoakan keberkahan untuk bayi tersebut. Dan itu membuat seluruh kaum muslimin bersuka cita karena telah menepis isu tersebut dan bayi itu adalah bayi pertama yang lahir dalam Islam.³⁷

E. Natijah

Setelah meneliti biografi perawi dalam sanad ḥadīṣ di atas, dapat penulis simpulkan bahwa riwayat ḥadīṣ pada jalur Imam Aḥmad, Imam Bukhārī dan Imam Muslim adalah *ṣaḥīḥ*, adapun pada jalur dari Imam Turmudī, di dalamnya terdapat perawi yang ḍa'īf bahkan tertuduh munkar yaitu Abdullah bin Al Muammal. Hal ini menunjukkan bahwa riwayat dari Imam Turmudī sanadnya adalah ḍa'īf.

Ditinjau dari sisi matan baik antara riwayat Imam Aḥmad, Imam Bukhārī dan Imam Muslim dan Imam Turmudī, ada perbedaan lafadz maupun sedikit penambahan yang sifatnya keterangan penjelas, akan tetapi tidak merubah makna dalam ḥadīṣ tentang *tahnik*. Sehingga dapat penulis simpulkan bahwa ḥadīṣ ini diriwayatkan secara *ma'nawī* bukan *lafzī*. Adapun kualitas matannya, adalah *ṣaḥīḥ* karena memenuhi keempat kriteria *keṣaḥīḥan* matan ḥadīṣ dari Muḥammad Al Gazālī.

Jadi secara keseluruhan, ḥadīṣ tentang *tahnik* yang diriwayatkan oleh Imam Aḥmad, Imam Bukhārī dan Imam Muslim adalah *ṣaḥīḥ li zātihi*, adapun riwayat dari Imam Turmudī adalah ḍa'īf. Akan tetapi riwayat dari

³⁷ Nasy'at Al Masri, *Menyambut Kedatangan Bayi*, (Jakarta : Gema Insani, 2004), hlm. 32

Imam Turmudī derajatnya naik menjadi *ḥasan li ghoīrihi*³⁸ karena dikuatkan dengan riwayat lain yang lebih *ṣaḥīḥ* dan jumlahnya banyak.

F. Pemahaman Terhadap Matan Ḥadīṣ Tentang *Taḥnik*

Taḥnik merupakan salah satu sunnah setelah kelahiran si buah hati, bahkan sebagian ulama menganjurkan untuk *mentaḥnik* anak yang baru dilahirkan.³⁹ Adapun waktu pelaksanaan *taḥnik* adalah ketika setelah bayi dilahirkan atau selambat-lambatnya satu hari setelah kelahiran si bayi.⁴⁰ Berikut tata cara *mentaḥnik*, ambil 1 buah kurma atau lebih lalu dikunyah sampai benar-benar hancur atau sudah menjadi lembut, lalu diambil sebagian kurma itu dengan tangannya dan diletakkan dilangit-langit mulut sang bayi sambil digosok-gosokkan sampai sang bayi itu menghisapnya sehingga ada sebagian kurma itu yang masuk ke dalam perutnya.⁴¹ Setelah itu mendoakan keberkahan bagi si bayi sambil mengusap kepalanya.⁴² Orang mendoakan keberkahan adalah si *pentahnik* itu sendiri, sebagaimana penjelasan Syaikh Iḥsan bin Muḥammad Al-‘Uṭāṭbi,

“Yang shahih bahwasanya orang yang melakukan *taḥnik* mendoakan keberkahan bagi bayi, sebagaimana yang terdapat dalam ḥadīṣ.”⁴³

Adapun redaksi doanya bisa dengan mengucapkan ‘*Bārokallahu fīhi*’ (berkah Allah kepadanya) atau dengan ucapan ‘*Allahumma bārik fīhi*’ (ya Allah, berkahilah dia) atau dengan doa yang kita atur sendiri dengan bahasa

³⁸ *Ḥadīṣ ḥasan li ghoīrihi* adalah ḥadīṣ ḍa‘īf, akan tetapi karena adanya sanad atau matan lain yang menguatkannya, maka kedudukan ḍa‘īf tersebut naik derajatnya menjadi ḥadīṣ ḥasan li ghoīrihi. (lihat di Studi Ilmu ḥadīṣ, hlm. 132)

³⁹ Abū Abdil Mu‘iz Muḥammad Ali Firkus, *Sunnah-Sunnah Setelah Kelahiran, ...* hlm. 30

⁴⁰ Abdul Hakim bin Amir Abdat, *Menanti Buah Hati & Hadiah Untuk Yang Dinanti*, (Jakarta: Pustaka Muawiyah bin Abi Sufyan, 2015), hlm. 221

⁴¹ Rekaman kajian dengan tema *Tata Cara Mentaḥnik Bayi* oleh Ustadz Kholid Syamhudi (8 November 2014)

⁴² Abū Muḥammad Ibnu ṣāliḥ bin Hasbullah (ed), *Tuntunan Praktis dan Padat bagi Ibu Hamil dari A sampai Z, ...* hlm. 68

⁴³ Raehanul Bahraen, dkk, *Majalah Kesehatan Muslim Edisi Ke 3, Antara Tawakal dan Pengobatan, ...* hlm. 39

kita yang maksudnya memohon Allah agar anak yang baru lahir itu mendapatkan keberkahan-Nya.⁴⁴

Setelah Rasulullah shalallahu alaihi wasalam meninggal, para ulama berbeda pendapat dalam masalah hukum melakukan *tahnik* kepada bayi yang baru dilahirkan. Sebagian ulama berpendapat bahwa *tahnik* bukanlah sunnah yang harus dikerjakan oleh setiap muslim karena *tahnik* hanya dikhususkan kepada Rasulullah shalallahu alaihi wasalam, karena waktu itu para sahabat bertabārruk dengan air liur dan ludah beliau.⁴⁵ Akan tetapi menurut sebagian ulama yang lain *tahnik* adalah sunnah. Sebagaimana pendapat ulama Syafi'iyah dan Hanabilah.⁴⁶ Terkait masalah siapa yang harus melakukan *tahnik* kepada bayi, para ulama pun berbeda pendapat. Sebagian berpendapat bahwa yang berhak *mentahnik* adalah orang-orang ṣāliḥ. Adapun yang lainnya berpendapat yang berhak *mentahnik* adalah orang tua dari sang bayi tersebut.⁴⁷ Imam Nawawī (wafat pada tahun 676 H) dalam *Syarah Muslim* menyatakan bahwa,

“*Mentahnik* anak pada hari kelahirannya adalah sunnah menurut ijma' dan dilakukan oleh orang ṣāliḥ, baik laki-laki maupun perempuan. Dianjurkan melakukan *tahnik* dengan kurma dan ini mustahab, namun andai ada yang *mentahnik* dengan selain kurma maka itu telah termasuk perbuatan *tahnik*, akan tetapi dengan kurma lebih utama.”⁴⁸

Terlepas dari perbedaan itu, siapa pun yang melakukan *tahnik* kepada bayi yang baru dilahirkan, yang perlu diingat adalah ia tidak merokok, karena bisa jadi dimulut dan ludahnya mengandung racun yang berbahaya bagi bayi.⁴⁹ Seperti yang kita ketahui bahwa rokok adalah benda yang di dalamnya terdapat banyak racun mematikan yang berbahaya bagi tubuh.

⁴⁴ Abdul Hakim bin Amir Abdat, *Menanti Buah Hati & Hadiah Untuk Yang Dinanti*, ... hlm. 222

⁴⁵ Abū Abdil Mu'iz Muhammad Ali Firkus, *Sunnah-Sunnah Setelah Kelahiran*, ... hlm. 31

⁴⁶ Abū Abdil Mu'iz Muhammad Ali Firkus, *Sunnah-Sunnah Setelah Kelahiran*, ... hlm. 55

⁴⁷ Rekaman kajian dengan tema *Tata Cara Mentahnik Bayi* oleh Ustadz Kholid Syamhudi (8 November 2014)

⁴⁸ Muḥyuddīn Abī Zakariyā Yaḥya bin Syarif an-Nawawī, *Al Minhaj fi Syarhi Ṣaḥīḥ Muslim bin Ḥajāj Juz 14*, (Mesir : Muassasah Al-Qurthubah, 1994), hlm. 175-176

⁴⁹ Abū Muḥammad Ibnu ṣāliḥ bin Hasbullah (ed), *Tuntunan Praktis dan Padat bagi Ibu Hamil dari A sampai Z*, ... hlm. 68

Mulut seseorang mengandung berbagai macam jenis bakteri penting, bakteri akan aktif pada saat kondisi kekebalan tubuh seseorang menurun. Bakteri mulai masuk ke dalam tubuh seseorang biasanya setelah kelahiran. Bakteri ini (*fluorine*) berada dan menetap di dalam mulut untuk selamanya. Sebagian ahli memperkirakan bahwa sekitar 24 jam setelah kelahiran, mulut sudah diserang oleh sekitar 14 jenis kuman yang hidup di dalamnya.⁵⁰

Hikmah dari disyariatkannya *tahnik* antara lain agar menguatkan syaraf-syaraf mulut dengan gerakkan lisan serta tenggorokan dan dua tulang rahang bawah dengan jilatan. Hal ini dimaksudkan agar anak siap menetek dan menghisap susu secara kuat.⁵¹ Juga agar yang pertama kali masuk ke dalam perut bayi adalah sesuatu yang manis seraya berdoa mengharapkan keberkahan.⁵² Sebagaimana penjelasan dari para ulama, di antaranya :

Syaikh Muḥammad ṣāliḥ Al Munajjid *hafidzahullah* berkata ‘Adapun hikmah dari *tahnik* menggunakan kurma, maka ulama terdahulu berpendapat bahwa ini adalah sunnah yang dilakukan oleh Nabi shalallahu alaihi wasalam agar yang pertama kali masuk ke perut bayi adalah sesuatu yang manis. Oleh karena itu dianjurkan *mentahnik* dengan sesuatu yang manis jika tidak mendapatkan kurma.’

Ibnu Ḥajar al-‘Asqalānī *rahimahullah* (wafat pada tahun 852 H) berkata, ‘Dan yang lebih utama (ketika) *mentahnik* ialah dengan kurma kering (*tamr*). Jika tidak mudah mendapatkan kurma kering maka dengan kurma basah (*ruṭab*). Jika tidak ada kurma, maka dengan sesuatu yang manis dan tentunya madu yang lebih utama dari yang lainnya.’

Al-Mawardi *rahimahullah* (wafat pada tahun 448 H) berkata, ‘Menurut ulama yang membolehkan *tahnik*, maka yang paling utama menurut mereka

⁵⁰ Hisham Talbah, *Ensiklopedia Mukjizat Al-Qur'an dan ḥadis Jilid 3*, diterjemahkan oleh Syarif Hade Masyah, ... hlm. 48

⁵¹ Hartatik Ummu Rifaah, *Muslimah Menyambut Buah Hati*, (Solo : Aqwamedika, 2013), hlm. 68

⁵² Raehanul Bahraen, dkk, *Majalah Kesehatan Muslim Edisi Ke 3, Antara Tawakal dan Pengobatan*, ... hlm. 37

menggunakan kurma, jika tidak ada maka dengan sesuatu yang manis sebagaimana pendapat Syafi'iyah dan Hanabilah.'⁵³

Imam An-Nawawī *rahimahullah* (wafat pada tahun 676 H) berkata, 'Dianjurkan melakukan *tahnik* dilakukan dengan kurma dan ini mustahab, namun andai ada yang *mentahnik* dengan selain kurma maka itu telah termasuk perbuatan *tahnik*, akan tetapi dengan kurma lebih utama.'⁵⁴

Imam Badruddin Al 'Aynī (wafat pada tahun 855 H) dalam '*Umdatul Qārī* berkata bahwa :

“Bila engkau bertanya apa hikmah *tahnik* ? aku jawab, ‘berkata sebagian mereka : *tahnik* dilakukan sebagai latihan makanan bagi bayi hingga ia kuat. Sungguh aneh ucapan ini dan betapa lemahnya, dimana letaknya waktu makan bagi bayi dibanding waktu *tahnik* yang dilakukan ketika anak baru dilahirkan, sedangkan secara umum anak baru dapat makan-makanan setelah berusia kurang lebih dua tahun.

Sebenarnya hikmah *tahnik* adalah untuk pengharapan kebaikan bagi si anak dengan keimanan, karena kurma adalah buah dari pohon yang disamakan oleh Rasulullah shalallahu alaihi wasalam dengan seorang mukmin dan juga karena manisnya. Lebih-lebih bila yang *mentahnik* itu seseorang yang memiliki keutamaan, ulama dan orang *sālih*, karena ia memasukkan air ludahnya ke dalam kerongkongan bayi. Tidaklah engkau lihat Rasulullah shalallahu alaihi wasalam tatkala *mentahnik* Abdullah bin Az Zubair dengan keutamaan air ludah Nabi shalallahu alaihi wasalam, Abdullah telah menghimpun keutamaan dan kesempurnaan yang tidak dapat digambarkan. Dia seorang pembaca Al Qur'an, orang yang menjaga kemuliaan diri dalam Islam dan terdepan dalam kebaikan.⁵⁵

Terkait masalah ketika *mentahnik* disertai dengan tabarruk air liur orang *sālih*, para ulama berbeda pendapat. Akan tetapi bagi para ulama yang menyatakan bahwa *tahnik* bukanlah sunnah, karena dahulu para sahabat membawa bayi kepada Rasulullah agar mendapat keberkahan dari air liur beliau, sehingga setelah beliau wafat bertabārruk dengan selainnya adalah

⁵³ Raehanul Bahraen, *Imunisasi Mudah dan Bermanfaat*, ... hlm. 107-109

⁵⁴ Muḥyuddīn Abī Zakariyā Yaḥyā bin Syarif an-Nawawī, *Al Minhaj fi Syarhi Ṣaḥīḥ Muslim bin Ḥajāj Juz 14*, ... hlm. 175-176

⁵⁵ Badruddīn abi Muḥammad Maḥmud bin Aḥmad Al 'Aynī, '*Umdatul Qārī Syarah Ṣaḥīḥ Bukhārī Juz 21*, (Beirut : Darul Kutub Al Ilmiyah, 2001), hlm. 125

terlarang. Begitu juga dengan madhab Hanbali, meskipun menganggap *tahnik* adalah sunnah namun tetap melarang bertabārruk dengan air liur orang ṣāliḥ. Sebab tidak ditemukannya riwayat yang menjelaskan bahwa para sahabat melakukan tabarruk kepada selain Nabi, padahal waktu itu di tengah-tengah mereka masih terdapat para sahabat yang lebih senior dan memiliki keutamaan, sepuluh sahabat yang dijamin masuk surga dan para sahabat lainnya radhiyallahu anhumā. Mereka adalah generasi terbaik dan mereka hanya bertabārruk kepada Nabi ketika masih hidup saja bukan selainnya.

Imam Asy Syathibi (seorang ulama dari madhab Māliki yang wafat pada tahun 790 H) berkata bahwa para sahabat telah bersepakat untuk meninggalkan tabarruk di antara mereka. Sebab, seandainya para sahabat meyakini tentang pensyariatian bertabārruk kepada selain Nabi setelah beliau wafat, pasti sebagian para sahabat melakukan tabarruk itu atau melakukan tabarruk pada kondisi tertentu. Atas dasar inilah, tidak sah bagi orang yang hidup setelah mereka, melakukan tabarruk pada salah satu dari cara-cara itu dan semisalnya. Barangsiapa yang melakukannya, maka ia telah mecontohkan bid'ah.

Berdasarkan hal itu, maka pendapat bertabārruk dengan air liur orang ṣāliḥ adalah batil karena bertentangan dengan ijma' sahabat.⁵⁶

Adapun hikmah mengapa harus sesuatu yang manis, hal ini telah terungkap dalam ilmu kedokteran, sebagaimana penelitian dokter spesialis yaitu dr Muḥammad Ali Al-Baar. Berikut ringkasan perkataan beliau, 'Sesungguhnya kandungan zat gula 'glukosa' dalam darah bayi yang baru lahir adalah sangat kecil dan jika bayi yang lahir beratnya lebih kecil maka semakin kecil pula kandungan zat gula dalam darahnya. Oleh karena itu, bayi yang prematur beratnya kurang dari 2,5 kg, maka kandungan zat gulanya sangat kecil sekali, dimana pada sebagian kasus malah kurang dari

⁵⁶ Abū Abdil Mu'iz Muhammad Ali Firkus, *Sunnah-Sunnah Setelah Kelahiran*, ... hlm. 31-

20 mg/100 ml darah. Adapun anak yang lahir dengan berat di atas 2,5 kg maka kadar gula dalam darahnya biasanya di atas 30 mg/100 ml. Kadar semacam ini berarti (20 atau 30 mg/100 ml) merupakan keadaan bahaya dalam ukuran kadar gula dalam darah. Hal ini bisa menyebabkan terjadinya berbagai penyakit, di antaranya : 1) bayi menolak untuk disusui, 2) otot-otot melemas, 3) berhenti secara terus menerus aktifitas pernafasan dan kulit bayi menjadi kebiruan, 4) kontraksi atau kejang-kejang.⁵⁷

⁵⁷ Raehanul Bahraen, *Imunisasi Mudah dan Bermanfaat*, ... hlm. 109-110