الباب الثالث

مناهج البحث

وبعد أن شرح الباحث النظرية عن أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة، فأخذ الباحث المناهج المخصوصة للحصول على البيانات للصف الحادي عشر في المدرسة العالية السلفية بقسم الدينية سمبانج كولون بوأران بكالونجان ، وهي نوع البحث، والوقت والمكان لجمع البيانات،و طريقة جمع البيانات، وتحليل البيانات.

أ.نوع البحث

كما عرف الباحث، أن البحث النوعى الوصفى و البحث الكمى مختلفات. و اختار الباحث البحث النوعى الوصفى. فاستخدم الباحث طريقة معينة لجمع البيانات التى تشتمل على الطريقة المشاهدة و الطريقة المقابلة و الطريقة التوثيقية و لا يستخدم الباحث الطريقة الاستفتائية. ثم لتحليل البيانات فى البحث النوعى الوصفى, استخدم الباحث الطريقة التحليلية الوصفية على سبيل استخلاص مجموعة البيانات بالنظريات المكتوبة, و لا يستخدم الباحث طريقة التحليل الإحصائي.

ب. الوقت والمكان لجمع البيانات

وقد بدأ جمع البيانات هذا البحث منذ تاريخ25 حتى 4 فبراير 2012 (عشرة أيام). وتحت إشراف مدير المدرسة العالية السلفية سمبانج كولون بوأران بكالونجان, وهو مصلح خضري الماجستير. وأما المكان المقرر للبحث في المدرسة العالية السلفية بقسم الدينية سمبانج كولون بوأران بكالونجان

ج. طريقة جمع البيانات

فأمّا الطرق التي استخدمها الباحث لجمع البيانات فهي:

أ). طريقة المشاهدة

هى الطريقة التى قامت بها مشاهدة موضوعات مبحوثة إما مباشرة أو غير مباشرة[1]. وفق الباحث بالتعريف السابق, الطريقة المشاهدة هى الطريقة التى يقوم بها مشاهد على سبيل استعمال السمع و الأبصار لمشاهدة موضوعة معينة. إما مباشرة أو غير مباشرة. استخدم الباحث هذه الطريقة لإكتساب البيانات و المعلومات عن :

1. أحوال المعلمين و الطلاب في عملية التعلم والتعليم بتنفيذ أسلوب تعبير الصور فى تعليم مهارة الكتابة
2. الوسائل التعليمية في تنفيذ تعبير الصور فى تعليم مهارة الكتابة
3. عملية التقويم في تنفيذ تعبير الصور فى تعليم مهارة الكتابة

ب). طريقة المقابلة

هي طريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة لسانا ويجاب لسانا أيضا[2]. قد اتضح تعريف الطريقة المقابلة هى إحدى الطرق المستخدمة لجمع البيانات , وهو عملية إعطاء السؤال و الجواب بين الباحث (أو الباحثة) و المجيب (أو مجتمع البحث) مباشرة كانت أو غير مباشرة . واستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات و المعلومات عن:

1. الكتب المستخدمة في تعليم اللغة العربية و خاصة أسلوب تعبير الصور فى تعليم مهارة الكتابة
2. أهداف تنفيذ أسلوب تعبير الصور فى تعليم مهارة الكتابة.

ج). طريقة التوثيق

وهي تقرير مكتوب عن الحادثة التي تدل على البيانات والتفكير عنها ويكتبها القائم به بالقصد لحفظها ولإيصالها[3]. وهذه الطريقة هي البحث في البيانات لأمور أو المتغيرات تكون منها المذكرة والنسخة والكتب والجرائد والمجلات والنقوش ومذكرة المشاورة ودفتر الأستاذ والجدول وغيرها

---

[1] Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*,(Bandung: Angkasa,tt),hlm. 72

[2] Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Renika Cipta, 2000), hlm. 165

[3]Winarno Surakhmadi, *Dasar-dasar dan Teknik Research*, (Bandung: Tarsinto, 1972), hlm. 215

التي تدل على البيانات الواقعية.[4] واستخدم الباحث هذه الطريقة ليبحث عن البيانات التى تتعلق بالمدرسة، وهي كما يلى :

1. حالة عامة عن المدرسة العالية السلفية سمبانج كولون بوأران بكالونجان وما الذي يتعلق بالبحث

د. طريقة تحليل البيانات

هذه هي الخطوة الأخيرة بعد جمع البيانات، وأما الطريقة التحليلية في هذا البحث فهي الطريقة التحليلية الوصفية. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات الواضحة من الطريقة التحليلية الوصفية.[5] وهي بيانات المجتمع بصفة الكلمات والصورة وليس بالرقم.

وأما تحليل البيانات فهو عملية تنظيم ترتيب البيانات المتنوعة, إنشاء التنظيم إلى تصميم المباحث, و إنشاء الرُّتبة أو الفصيلة أى تصنيف أنواع البيانات حتى تشير العملية إلى موضوع. و اشتملت البيانات فى هذا البحث على نتائج المقابلة, و نتائج المشاهدة و نتائج توثيقية.

وبالنسبة إلى تعريف عملية تحليل البيانات السابق, و بالنسبة إلى نظرية Moleong الذى قال: هدف البحث النوعى هو اكتشاف نظرية جديدة من بيانات البحث[6]. و استخلص الباحث و هى كما يلى:

1. العملية الأولى بعد نهاية جمع البيانات هى تنظيم جمع البيانات و تنسيقها أو ترميزها(*codification*). و جمع الباحث البيانات جميعهم من نتائج المقابلة و نتائج المشاهدة و نتائج التوثيقية. حتى صارت البيانات بيانا واحدا مجملا.
2. و العملية الثانية هى تصنيف أنواع البيانات بالنسبة إلى رُتبتها. و أخذ الباحث بعد العملية السابقة إلى تصنيف أنواع البيانات بالنسبة. و تنقسم البيانات إلى قسمين: المشكلات اللغوية و المشكلات غير اللغوية. و المشكلات اللغوية تتكون من ناحية المفردات, من ناحية القواعد, من علم النحو أو غير ذلك. و للمشكلات غير اللغوية

---

[4]Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003)hlm. 65

[5] Joko Subagyo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm.106

[6] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Rosda Karya, 2002)hlm. 105

تتكون من جهة الطلاب, ومن جهة المعلم أو الوقت أو أسلوب التعليم أو وسائل التعليم.

ويراد هذا البحث لنيل معرفة أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة وما يتعلّق بها من الأنشطة التعليمية والوسائل في تحصيل هذا التعليم.