

**PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (*HAND PUPPET*)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIMAK DONGENG PADA SISWA KELAS II
MI TARBIYATUL HASANAH DI DES BRINGIN
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

NUR FAIZAH
NIM :123911356

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nur Faizah**
NIM : 123911356
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : DMS

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (*HAND PUPPET*)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
DONGENG PADA SISWA KELAS II MI TARBİYATUL
HASANAH DI DESA BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016
Pembuat Pernyataan,

Materai
Rp. 6000

Nur Faizah
NIM: 123911356



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM KUALIFIKASI S1 GURU RA & MADRASAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (*HAND PUPPET*)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
DONGENG PADA SISWA KELAS II MI TARBIYATUL HASANAH DI
DESA BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Penulis : **Nur Faizah**

NIM : 123911356

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Penguji I,

Penguji II,

Pembimbing,

Sayvidatul Fadlilah, M.Pd

NIP. 198109082007102001

NOTA DINAS

Semarang, 12 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (*HAND PUPPET*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA SISWA KELAS II MI TARBIYATUL HASANAH DI DESA BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Penulis : **Nur Faizah**

NIM : 123911356

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Sayyidatul Fadlilah, M.Pd

NIP. 198109082007102001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...^ج

...“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”...
(QS.Al-Mujadalah:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang-orang tuaku yang selalu mendoakanku tiap waktu.
2. Suamiku yang tercinta danterkasih yang selalu menemaniku di setiap langkah hidupku. Semoga Allah memberi kesuksesan disetiap langkah kita, Amin.
3. Anak-anakku yang aku banggakan dan tersayang,
4. Sahabat seperjuangan, mahasiswa-mahasiswi PGMI DMS-M FITK UIN Walisongo Semarang angkatan 2012. Akan ku kenang selalu kebersamaan kita ini.

ABSTRAK

Judul : PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (*HAND PUPPET*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA SISWA KELAS II MI TARBIYATUL HASANAH DI DESA BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Penulis : Nur Faizah

NIM : 123911356

Prodi : PGMI FITK UIN Walisongo Semarang

Skripsi ini membahas tentang penggunaan media boneka tangan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kajiannya dilatarbelakangi oleh Rendahnya kemampuan menyimak dongeng pada siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penerapan media boneka tangan dalam meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas II MI Tarbiyatul Hasanah tahun pelajaran 2015/2016? (2) Apakah media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas II MI Tarbiyatul Hasanah tahun pelajaran 2015/2016 ?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan sifat PTK dilakukan secara mandiri yang artinya peneliti melakukan PTK tanpa kerjasama dengan guru lain. Metode pengumpulan data yang digunakan dokumentasi, observasi dan metode tes. Penelitian dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dengan langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Untuk mengetahui keefektifan metode *media boneka tangan* menggunakan teknik analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng kelas II di MI Tarbiyatul Hasanah. Hal ini dapat dilihat dari sebelum yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Persentase ketuntasan belajar dari pra siklus 23%, pada siklus I meningkat menjadi 40,00% dan pada siklus II bertambah meningkat

menjadi 76,66%. Sehingga tidak perlu melanjutkan pada siklus berikutnya dikarenakan KKM dan persentase ketuntasan telah tercapai. Temuan ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau masukan untuk pihak sekolah dalam mengadakan peningkatan kualitas sekolah dengan adanya perbaikan prestasi siswa.

Untuk saran yang dapat saya sampaikan adalah Guru dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan mampu menggunakan berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian Siswa agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa takut untuk menghafal di depan guru.

Pada intinya media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng pada kelas II MI Tarbiyatul Hasanah Tahun Pelajaran 2015/2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (*HAND PUPPET*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA SISWA KELAS II MI TARBIYATUL HASANAH DI DESA BRINGIN BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari hal ini tidak akan terwujud tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Walisongo Semarang, beliau Dr.H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan motivasi demi kelancaran skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang beliau Fkrur Rozi, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Kepala MI Tarbiyatul Hasanah Bringin Jepara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Para dosen dan karyawan di lingkungan UIN Walisongo Semarang.

5. Untuk mereka yang tidak dapat penulis sebutkan namanya disini, semoga keikhlasan mereka dalam membantu kelancaran penulisan skripsi ini, mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan vii saran sangat saya harapkan, demi menindaklanjuti pada karya-karya yang akan datang.

Semarang, 12 desember 2016

Penulis

Nur Faizah
NIM : 123911356

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	9
G. Tujuan Penelitian	11
H. Manfaat Penelitian	12
I. Hipotesis Tindakan	13
J. Metode Penelitian	14

BAB II METODE *MEDIA BONEKA TANGAN* DAN PENINGKATAN BELAJAR

A. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Media Pembelajaran	23
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	25
3. Kriteria Pemilihan Media	27
4. Macam-macam Media Pembelajaran	25
5. Media dan Kegiatan Belajar Mengajar	29
B. Media Boneka Tangan	33
1. Pengertian Media Boneka	34
2. Macam-macam Boneka	35
3. Pengertian Media Boneka Tangan	36
4. Keuntungan Penggunaan Boneka Tangan	37
5. Langkah Pembelajaran Menggunakan Media Boneka Tangan	37
C. Keterampilan Menyimak	38
1. Pengertian Menyimak	39
2. Tahap-tahap Menyimak	41
3. Ragam Menyimak	42
4. Fungsi dan Tujuan Menyimak	44
5. Proses Menyimak	47
6. Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar	48
D. Dongeng	49
1. Pengertian Dongeng	49
2. Jenis-jenis Dongeng	50

3. Unsur-unsur Intrinsik Dongeng	51
4. Ciri-ciri Dongeng	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Hasil Kegiatan per Siklus	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian.. ..	68
1. Data Hasil Pra Siklus	68
2. Data Hasil Penelitian Siklus I	75
3. Data Hasil Penelitian Siklus II	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	103
B. Saran-Saran	104
C. Kata Penutup	105

DAFTAR PUSTAKA