

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam penelitian pelaksanaan proses perbaikan pembelajaran melalui dua tahap yaitu siklus I dan siklus II pada mata pelajaran al Qur'an Hadits pada kompetensi dasar menghafal surat-surat pendek di kelas I MI Darussalam Demak tahun pelajaran 2014/2015, peneliti akan memberi kesimpulan dan saran sebagai berikut :

#### **A. Simpulan**

Dari hasil-hasil penelitian perbaikan pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa perbaikan pembelajaran al Qur'an Hadits tentang menghafal surat-surat pendek dengan metode drill pada siswa kelas I semester II MI Darussalam Demak tahun pelajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan karenanya prestasi belajar siswa meningkat secara rinci sebagai berikut :

1. Penerapan metode drill untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada siswa kelas 1 semester II MI Darussalam Sayung Demak dilaksanakan melalui tindakan kelas (action research) yang dilaksanakan dalam siklus 1 dan siklus 2.
2. Metode drill dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I semester II MI Darussalam Demak tahun pelajaran 2014/2015 pada mata pelajaran al Qur'an Hadits tentang menghafal surat-surat pendek.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis menyampaikan saran kepada rekan-rekan guru. Dalam pembelajaran al Qur'an Hadits, supaya siswa mencapai prestasi yang baik, guru hendaknya dapat meningkatkan aktivitas-aktivitas sebagai berikut :

1. Memberi apersepsi yang menarik melalui tanya jawab
2. Mengaktifkan siswa melalui tanya jawab
3. Memanfaatkan alat peraga yang memadai

Di samping itu, karena terbukti penelitian tindakan kelas (PTK) dapat meningkatkan prestasi siswa, penulis menyarankan rekan-rekan guru, mempelajari dan menerapkan PTK dikelasnya masing-masing. Pemahaman PTK ini dapat ditempuh melalui pertemuan KKG (Kelompok Kerja Guru).