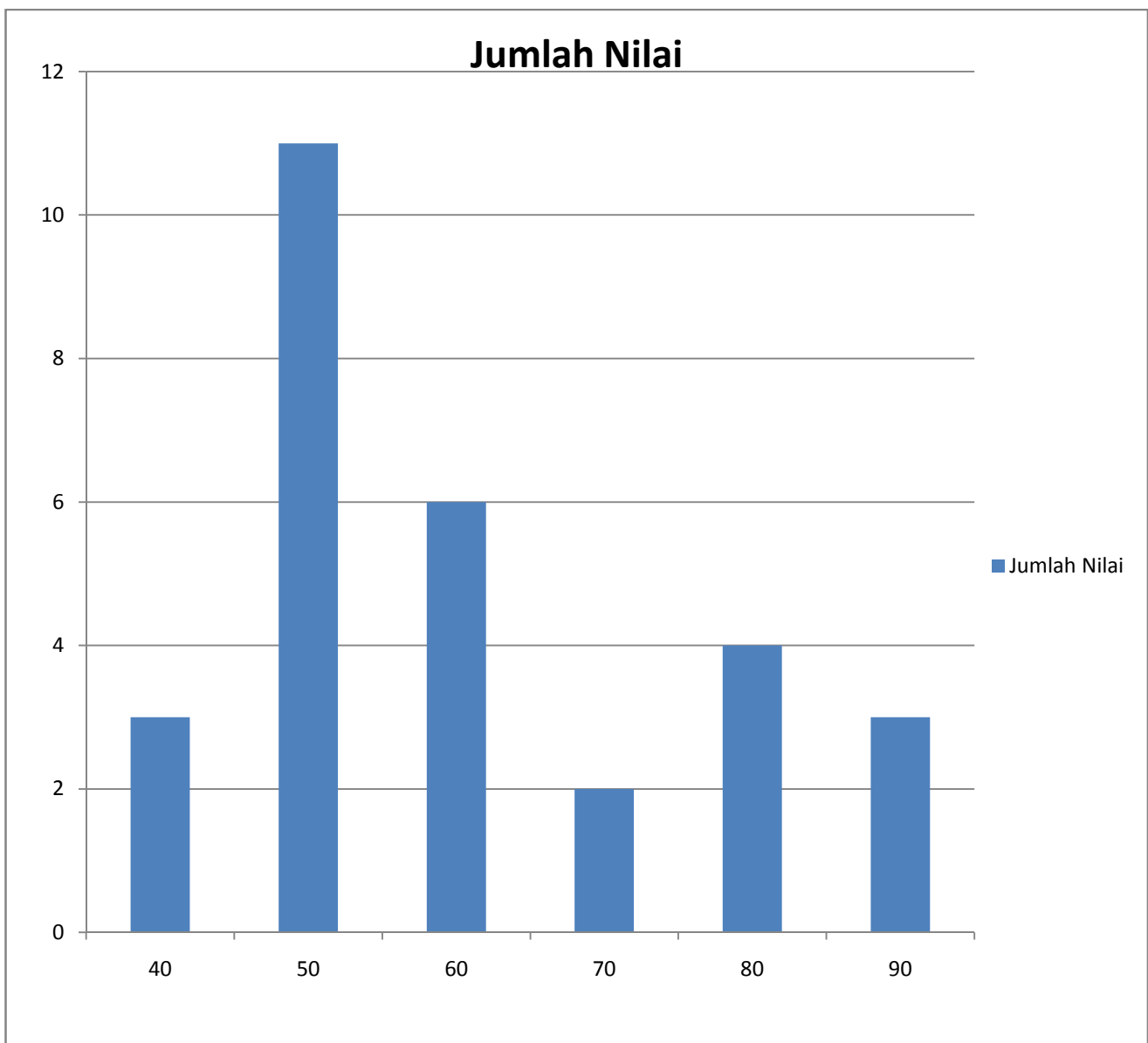


Hasil Nilai Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai Kemampuan siswa				Jumlah
		Motivasi (A)	Keaktifan (B)	Kreatifitas (C)	Kerjasama (D)	
		Skor : 0-25	Skor : 0-25	Skor : 0-25	Skor : 0-25	100
1	Dimas Saputra	12	14	12	12	50
2	Durrin Naja	10	10	10	10	40
3	Habibatur Rohmah	17	18	18	17	70
4	Hanifah Ramadaniyah	10	12	13	15	50
5	Klarita Verdiana	13	16	15	16	60
6	Lailatul Sariah	21	23	22	24	90
7	Lukman Hakim	19	20	21	20	80
8	Maulidah Azizun Nida	14	15	16	15	60
9	Meisya Naila Al Khusna	10	10	10	10	40
10	Muhammad 'Alamul Huda	14	12	13	11	50
11	Muhammad Daris Nawwaf	22	23	25	20	90
12	Muhammad Khusni Mubarak	11	13	12	14	50
13	Muhammad Mujibul Mubarak	19	19	22	20	80
14	Muhammad Rifqi Irfan Maulana	12	11	13	14	50
15	Muhammad Rofiqul A'la Aufa	14	13	16	17	60
16	Muuhammad Sayful Huda	11	13	13	13	50
17	Najiba Fakhira	19	20	21	20	80
18	Naufal Aziz Al Muzakki	19	17	16	18	70
19	Muhammad Nazilun Naja	21	22	23	24	90
20	Nur Khotijattus Safitri	11	10	14	15	50
21	Nur Laila Sakinatus Sa'adah	14	14	15	17	60
22	Ulfiana Fitri	13	15	16	16	60
23	Rizki Maulana	20	17	21	22	80
24	Tri Marcella Puspitaningrum	11	10	10	9	40
25	Rara Fitriyanti	12	13	13	12	50
26	Vriska Fitri Andini	11	13	11	15	50
27	Afif Khoirut Taman	15	15	15	15	60
28	Radtya Erik Saputra	13	12	12	13	50
29	Muhammad Akhsana Sidqi	10	12	14	14	50
	Jumlah	418	432	452	458	1760

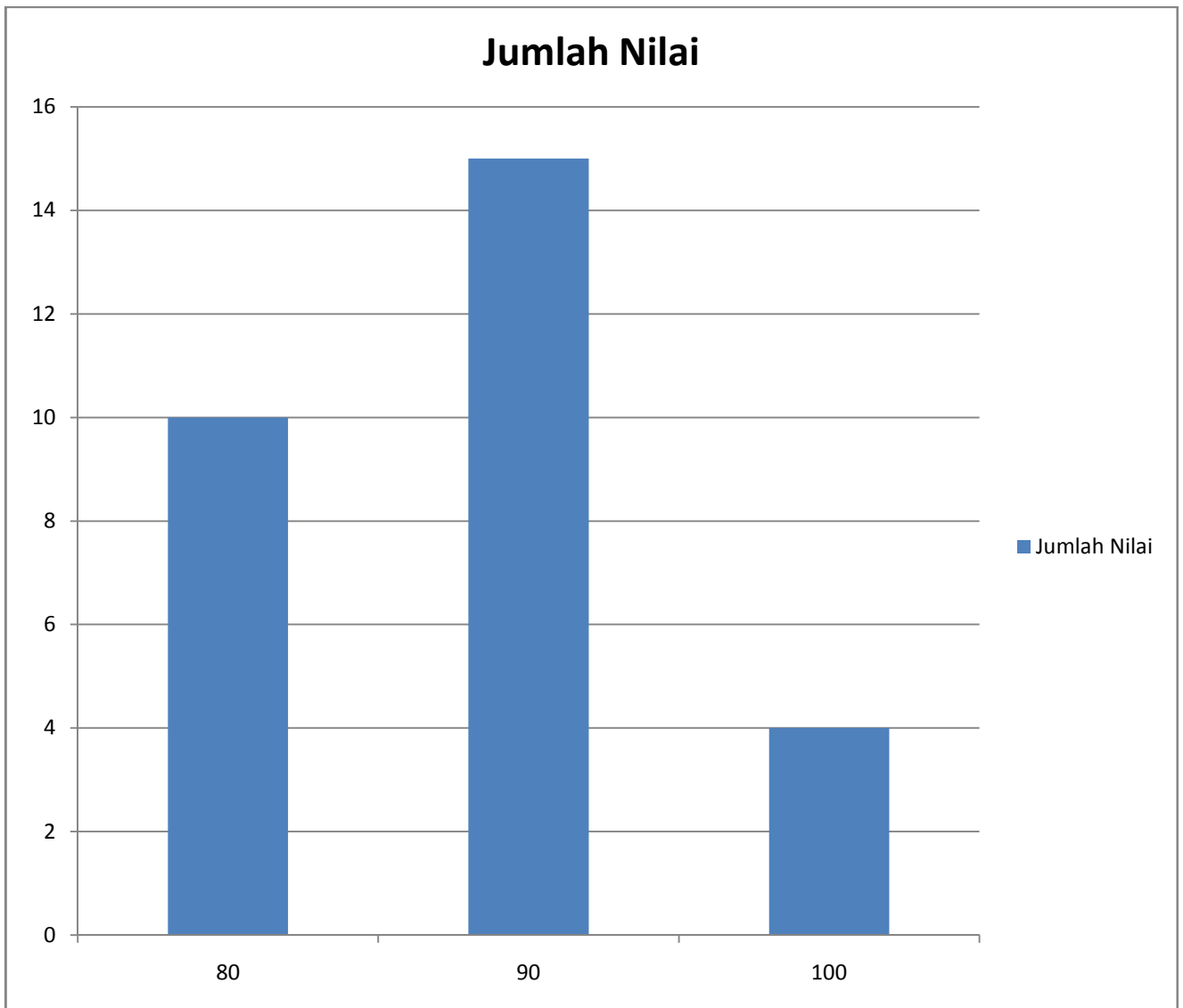
Gambar 2
Diagram Nilai Pembelajaran Siklus 1



Hasil Nilai Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai Kemampuan siswa				Jumlah
		Motivasi (A)	Keaktifan (B)	Kreatifitas (C)	Kerjasama (D)	
		Skor : 0-25	Skor : 0-25	Skor : 0-25	Skor : 0-25	100
1	Dimas Saputra	19	21	20	20	80
2	Durrin Naja	21	20	20	19	80
3	Habibatur Rohmah	22	23	22	23	90
4	Hanifah Ramadaniyah	24	22	24	20	90
5	Klarita Verdiana	20	20	21	19	80
6	Lailatul Sariah	25	25	25	25	100
7	Lukman Hakim	19	20	21	20	80
8	Maulidah Azizun Nida	22	21	24	23	90
9	Meisya Naila Al Khusna	21	22	22	25	90
10	Muhammad 'Alamul Huda	22	22	22	24	90
11	Muhammad Daris Nawwaf	25	25	25	25	100
12	Muhammad Khusni Mubarak	22	22	23	23	90
13	Muhammad Mujibul Mubarak	19	19	22	20	80
14	Muhammad Rifqi Irfan Maulana	21	21	23	25	90
15	Muhammad Rofiqul A'la Aufa	21	23	22	24	90
16	Muhammad Sayful Huda	20	20	20	20	80
17	Najiba Fakhira	19	20	21	20	80
18	Naufal Aziz Al Muzakki	21	22	23	24	90
19	Muhammad Nazilun Naja	25	25	25	25	100
20	Nur Khotijattus Safitri	22	22	24	22	90
21	Nur Laila Sakinatus Sa'adah	20	19	22	19	80
22	Ulfiana Fitri	22	23	22	23	90
23	Rizki Maulana	20	17	21	22	80
24	Tri Marcella Puspitaningrum	22	22	21	25	90
25	Rara Fitriyanti	23	22	23	22	90
26	Vriska Fitri Andini	20	19	22	19	80
27	Afif Khoirut Taman	22	22	22	24	90
28	Radtya Erik Saputra	22	22	22	24	90
29	Muhammad Akhsana Sidqi	25	25	25	25	100
	Jumlah	626	626	649	649	2550

Gambar 3
Diagram Nilai Pembelajaran Siklus 2



Rencana Perbaikan Pembelajaran

PRA SIKLUS

Mata Pelajaran : al Qur'an Hadits
Kelas/Semester : I (SATU) / II (DUA)
Hari tanggal : Kamis, 16 April 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tempat : MI DARUSSALAM DEMAK

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghafal surat-surat pendek

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy.

C. HASIL BELAJAR

1. Siswa dapat menghafal surat al-Kautsar ,Quraisy

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Membaca berulang-ulang surat al-Kautsar tiap ayat
2. Menghafal berulang-ulang tiap ayat
3. Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Kautsar dan bergantian saling menyimak
4. Membaca berulang-ulang surat al-Quraisy tiap ayat
5. Menghafal berulang-ulang tiap ayat
6. Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Quraisy dan bergantian saling menyimak

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menghafal surat al Kautsar dan Quraisy.

G. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN.

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang huruf hijaiyah▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 2 anak	Teknik pembagian kelompok	1 menit 2 menit 3 menit 2 menit

2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi contoh cara pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy yang benar sesuai makhrajnya ▪ Siswa menirukan pelafalan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar ▪ Siswa menirukan pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy secara bergantian sampai lancar pengucapannya ▪ Siswa mengulang pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy secara menyeluruh ▪ Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan nama-nama huruf hijaiyah ▪ Secara berkelompok siswa bermain kartu huruf sekaligus pengucapannya (bermain tebak huruf) ▪ Menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar sesuai makhrajnya secara individu 	<p>Guru, slide, tape recorder</p> <p>Instrumen kuis</p> <p>Papan penilaian Kartu huruf</p> <p>Papan penilaian</p> <p>Huruf hijaiyah</p>	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar ▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy 	Instrumen tugas individu	

H. SARANA SUMBER DAN METODE

1. Silabus al Qur'an hadits Kelas 1
2. RPP al Qur'an Hadits Kelas 1
3. Program semester 2 Kelas 1
4. Buku materi
5. Metode
 - Tanya Jawab
 - Ceramah
 - Tugas

I. EVALUASI

1. Prosedur
 - a. awal : Menanyakan pelajaran yang lalu (apersepsi)

- b. proses : Mengamati keaktifan siswa
 - c. akhir : Tes formatif
2. Jenis tes : Lisan

REFLEKSI PRA SIKLUS

I. Identifikasi Masalah

Dengan melihat proses pembelajaran diatas guru melakukan refleksi diri tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta bantuan teman sejawat, dan dari hasil diskusi tersebut, diperoleh hasil bahwa faktor yang menyebabkan siswa kurang memahami ialah :

1. Siswa belum bisa menangkap penjelasan guru dengan baik.
2. hanya sedikit siswa yang antusias karena guru hanya melakukan metode ceramah, sehingga siswa jenuh mendengarkan.
3. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran kurang.
4. Siswa tidak berani mengajukan pertanyaan pada guru.

II. Analisis Masalah

Penyebab dari permasalahan tersebut diatas adalah :

1. Guru menjelaskan materi terlalu cepat.
2. Guru tidak menggunakan alat peraga.
3. Guru kurang mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Guru kurang kreatif dalam memilih metode.

Secara ringkas dapat dikatakan belum efektifnya proses pembelajaran karena guru membahas materi terlalu cepat, guru kurang memberi latihan dan guru kurang mengaktifkan siswa.

III. RENCANA PERBAIKAN

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan analisis masalah tersebut diatas, maka yang menjadi fokus perbaikan pembelajaran al Qur'an hadits dengan materi menghafal surat Al Kautsar dan Quraisy adalah kurangnya latihan atau drill.

IV. RUMUSAN MASALAH

Apakah melalui metode drill tersebut, dapat memecahkan masalah di kelas 1, MI Darussalam Sayung Demak, apakah dengan pembelajaran model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada al Qur'an Hadits kelas 1 tentang menghafal surat-surat pendek, semester 2.

TES PRA SIKLUS

Mapel : al Qur'an Hadits
Kelas : I/II
Hari/ Tanggal : Kamis/ 16 April 2015

Hafalan surat Kautsar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَّرَ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Hafalan surat Quraisy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾



Demak, 16 April 2015

Peneliti

Asiqin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus I

Satuan Pendidikan : MI Darussalam Sayung Demak
Mata Pelajaran : al Qur'an Hadits
Kelas/Semester : I (SATU) / II (DUA)
Hari tanggal : Kamis, 23 April 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghafal surat-surat pendek

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy.

C. HASIL BELAJAR

1. Siswa dapat menghafal surat al-Kautsar ,Quraisy

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Membaca berulang-ulang surat al-Kautsar tiap ayat
2. Menghafal berulang-ulang tiap ayat
3. Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Kautsar dan bergantian saling menyimak
4. Membaca berulang-ulang surat al-Quraisy tiap ayat
5. Menghafal berulang-ulang tiap ayat
6. Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Quraisy dan bergantian saling menyimak

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menghafal surat al Kautsar dan Quraisy.

G. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN.

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang huruf hijaiyah	Teknik pembagian kelompok	1 menit 2 menit 3 menit 2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 2 anak 		
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi contoh cara pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy yang benar sesuai makhrajnya ▪ Siswa menirukan pelafalan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar ▪ Siswa menirukan pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy secara bergantian sampai lancar pengucapannya ▪ Siswa mengulang pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy secara menyeluruh ▪ Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan nama-nama huruf hijaiyah ▪ Secara berkelompok siswa bermain kartu huruf sekaligus pengucapannya (bermain tebak huruf) ▪ Menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar sesuai makhrajnya secara individu 	<p>Guru, slide, tape recorder</p> <p>Instrumen kuis</p> <p>Papan penilaian</p> <p>Kartu huruf</p> <p>Papan penilaian</p> <p>Huruf hijaiyah</p>	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar ▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy 	<p>Instrumen tugas individu</p>	

H. SARANA SUMBER DAN METODE

1. Silabus al Qur'an hadits Kelas 1
2. RPP al Qur'an Hadits Kelas 1
3. Program semester 2 Kelas 1
4. Buku materi
5. Metode
 - Tanya Jawab
 - Ceramah
 - Tugas

I. EVALUASI

1. Prosedur
 - a. awal : Menanyakan pelajaran yang lalu (apersepsi)
 - b. proses : Mengamati keaktifan siswa
2. Jenis tes : Lisan

REFLEKSI PRA SIKLUS

I. Identifikasi Masalah

Dengan melihat proses pembelajaran diatas guru melakukan refleksi diri tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dengan memita bantuan teman sejawat, dan dari hasil diskusi tersebut, diperoleh hasil bahwa faktor yang menyebabkan siswa kurang memahami ialah :

1. Siswa belum bisa menangkap penjelasan guru dengan baik.
2. hanya sedikit siswa yang antusias karena guru hanya melakukan metode ceramah, sehingga siswa jenuh mendengarkan.
3. Keaktifan siswa daam proses pembelajaran kurang.
4. Siswa tidak berani mengajukan pertanyaan pada guru.

II. Analisis Masalah

Penyebab dari pemasalahan tersebut diatas adalah :

1. Guru menjelaskan materi terlalu cepat.
2. Guru tidak menggunakan alat peraga.
3. Guru kuranag mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Guru kurang kreatif dalam memilih metode.

Secara ringkas dapat dikatakan belum efektifnya proses pembelajaran karena guru membahas materi terlalu cepat, guru kurang memberi latihan dan guru kurang mengaktifkan siswa.

III. RENCANA PERBAIKAN

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan analisis masalah tersebut diatas, maka yang menjadi fokus perbaikan pembelajaran al Qur'an hadits dengan materi menghafal surat Al Kautsar dan Quraisy adalah kurangnya latihan atau drill.

IV. RUMUSAN MASALAH

Apakah malalui metode drill tersebut, dapat memecahkan masalah di kelas 1, MI Darussalam Sayung Demak, apakah dengan pembelajaran model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada al Qur'an Hadits kelas 1 tentang menghafal surat-surat pendek, semester 2.

TES SIKLUS 1

Mapel : al Qur'an Hadits
Kelas : I/II
Hari/ Tanggal : Kamis/ 23 April 2015

Hafalan surat Kautsar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَرَّ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Hafalan surat Quraisy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾



Demak, 23 April 2015

Peneliti

Asiqin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Siklus II)

Satuan Pendidikan : MI Darussalam Sayung Demak
Mata Pelajaran : al Qur'an Hadits
Kelas/Semester : I (SATU) / II (DUA)
Hari tanggal : Kamis, 30 April 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghafal surat-surat pendek

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy.

C. HASIL BELAJAR

1. Siswa dapat menghafal surat al-Kautsar ,Quraisy

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Membaca berulang-ulang surat al-Kautsar tiap ayat
2. Menghafal berulang-ulang tiap ayat
3. Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Kautsar dan bergantian saling menyimak
4. Membaca berulang-ulang surat al-Quraisy tiap ayat
5. Menghafal berulang-ulang tiap ayat
6. Secara berkelompok atau dengan teman sebangku menghafal surat al-Quraisy dan bergantian saling menyimak

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menghafal surat al Kautsar dan Quraisy.

G. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN.

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang huruf hijaiyah	Teknik pembagian kelompok	1 menit 2 menit 3 menit 2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 2 anak 		
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi contoh cara pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy yang benar sesuai makhrajnya ▪ Siswa menirukan pelafalan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar ▪ Siswa menirukan pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy secara bergantian sampai lancar pengucapannya ▪ Siswa mengulang pengucapan surat al-Kautsar ,Quraisy secara menyeluruh ▪ Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan nama-nama huruf hijaiyah ▪ Secara berkelompok siswa bermain kartu huruf sekaligus pengucapannya (bermain tebak huruf) ▪ Menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar sesuai makhrajnya secara individu 	<p>Guru, slide, tape recorder</p> <p>Instrumen kuis</p> <p>Papan penilaian</p> <p>Kartu huruf</p> <p>Papan penilaian</p> <p>Huruf hijaiyah</p>	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan surat al-Kautsar ,Quraisy dengan benar ▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy 	<p>Instrumen tugas individu</p>	

H. SARANA SUMBER DAN METODE

1. Silabus al Qur'an hadits Kelas 1
2. RPP al Qur'an Hadits Kelas 1
3. Program semester 2 Kelas 1
4. Buku materi
5. Metode
 - Tanya Jawab
 - Ceramah

I. EVALUASI

1. Prosedur
 - a. awal : Menanyakan pelajaran yang lalu (apersepsi)
 - b. proses : Mengamati keaktifan siswa
 - c. akhir : Tes Lisan
2. Jenis tes : Lisan

REFLEKSI SIKLUS II

I. Identifikasi Masalah

Dengan melihat proses pembelajaran diatas guru melakukan refleksi diri tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dengan memita bantuan teman sejawat, dan dari hasil diskusi tersebut diperoleh hasil bahwa faktor yang menyebabkan siswa kurang memahami ialah :

1. Siswa belum bisa menangkap penjelasan guru dengan baik.
2. hanya sedikit siswa yang antusias karena guru hanya melakukan metode ceramah, sehingga siswa jenuh mendengarkan.
3. Keaktifan siswa daam proses pembelajaran kurang.
4. Siswa tidak berani mengajukan pertanyaan pada guru.

II. Analisis Masalah

Penyebab dari pemasalahan tersebut diatas adalah :

1. Guru menjelaskan materi terlalu cepat.
2. Guru tidak menggunakan alat peraga.
3. Guru kuranag mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Guru kurang kreatif dalam memilih metode.

Secara ringkas dapat dikatakan belum efektifnya proses pembelajaran karena guru membahas materi terlalu cepat, guru kurang memberi latihan dan guru kurang mengaktifkan siswa.

III. RENCANA PERBAIKAN

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan analisis masalah tersebut diatas, maka yang menjadi fokus perbaikan pembelajaran al Qur'an hadits dengan materi menghafal surat Al Kautsar dan Quraisy adalah kurangnya latihan atau drill.

IV. RUMUSAN MASALAH

Apakah malalui metode drill tersebut, dapat memecahkan masalah di kelas 1, MI Darussalam Sayung Demak, apakah dengan pembelajaran model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada al Qur'an Hadits kelas 1 tentang menghafal surat-surat pendek, semester 2.

TES SIKLUS II

Mapel : al Qur'an Hadits
Kelas : I/II
Hari/ Tanggal : Kamis/ 30 April 2015

Hafalan surat Kautsar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَّرَ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

Hafalan surat Quraisy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾



Demak, 30 April 2015

Peneliti

Asiqin



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00/1720/2015

Semarang, 27 Maret 2015

Lamp. : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Asiqin

NIM : 123911135

Kepada Yth. :

Kepala MIS Darussalam Ngepreh-Sayung
di Demak

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : ASIQIN

NIM : 123911135

Alamat: Jl. Kebon Arum Selatan III No. 9 RT 03/11 Kebonbatur, Mranggen Demak

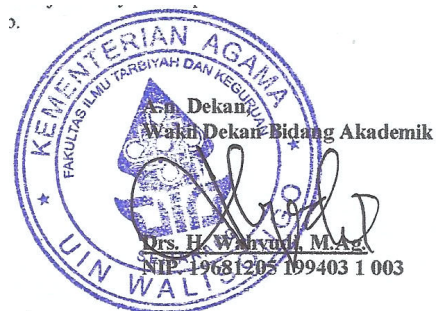
Judul skripsi : **Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Sayung Demak Tahun Ajaran 2014/2015**

Pembimbing : **Alis Asikin, MA.**

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 2 (dua) bulan, pada tanggal 1 April sampai dengan tanggal 31 Mei 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Kepada Yth. :
Dekan FITK UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi saudara :

Nama : ASIQIN

NIM : 123911135

Jurusan : PGMI

Judul skripsi :

Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Sayung Demak Tahun Ajaran 2014/2015

Maka nilai bimbingannya adalah : 3,1 (Tiga, Satu.)

Catatan Pembimbing :

.....

.....

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 27 Januari 2016

Pembimbing

Alis Asikin, MA.

NIP. 196907241999031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

YUDISIUM UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan penilaian Dewan Penguji Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo yang dilaksanakan pada Hari Jumat Tanggal 29 Januari 2016, maka Saudara:

Nama : ASIQIN
NIM : 123 91135

Judul Skripsi :

Upaya Peningkatan Menghafal Surat Surat Pendek Dengan Metode Drill pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Gayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Dinyatakan: LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

1) Tanpa revisi

2) Dengan revisi

3.0

Ketua,

H. Fakrur Rozi, M.Ag

NIP.

Semarang, 29 Januari 2016

Sekretaris,

Titik Rahmatunah, M.Ag

NIP. 1971022 200501 2001

Catatan:

1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi **wajib melakukan revisi** sesuai dengan catatan dewan penguji.
2. Masa revisi maksimal **dua (2) bulan** sejak ujian Skripsi dilaksanakan.
3. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan revisi sesuai batas waktu yang ditentukan, maka harus mengikuti **ujian Skripsi/Munaqasah ulang**.



YAYASAN AL FATHONI NURUSSALAM MI DARUSSALAM

Alamat : Dsn. Ngepreh, Ds. Sayung RT 02 RW 06 Kec. Sayung Kab. Demak
Kode Pos 59563 E-Mail : midarussalam.ngepreh@yahoo.com
Telp.(024) 70326396 HP. 081575665155, 081325631876
Terakreditasi B
NSM. 111233210047 NPSN : 60712712 NIM : 152032104007

SURAT IZIN

Nomor : 163/SI/MIDAR/III/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gudel, S.Kom
NIP. : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Ngepreh Sayung Demak

Memberikan izin riset kepada saudara :

Nama : Asiqin
NIM : 123911135
Alamat : Jl. Kebon Arum Selatan III No. 9 RT 03/XI Kebon Batur Mranggen Kab.
Demak
Nama PT : UIN Walisongo Semarang
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan Riset dalam rangka penulisan Skripsi di MI Darussalam Dusun Ngepreh
Desa Sayung Kecamatan Sayung Kabupaten Demak.

Demikian surat izin ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayung, 28 Maret 2015
Kepala MI Darussalam

Gudel, S. Kom
NIP. 



Guru memberi salam



Siswa kelompok 1, menirukan contoh dari guru



Siswa kelompok 2, menirukan contoh dari guru



guru melatih siswa untuk mengucapkan seperti contoh guru



Siswa bertanya, guru menjelaskan



Siswa mempraktikan didepan kelas



Siswa mempraktikan didepan kelas



Siswa mempraktikan didepan kelas

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : **Asiqin**
2. Tempat, Tgl. Lahir : Semarang, 15 Juni 1972
3. Alamat Rumah : Jl. Kebon Arum Selatan III No. 9 RT 3 RW 11
Kebon Batur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak
Prop. Jawa Tengah

B. Riwayat Pendidikan :

1. MI Infarul Ghoy Semarang 1986
2. MTs Infarul Ghoy Semarang 1989
3. SMA PGRI 1 Semarang 1992
4. S.1 Fak. ITK UIN Walisongo Semarang 2016

Penulis

Asiqin