

LAMPIRAN I
SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : MI NU AL MA'ARIF JEPARA

Kelas / semester : 1 / 2

Tema / topik : Peristiwa Alam

Subtema : Musim Hujan

Alokasi waktu : 4X35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

2. IPA

Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.

B. . Kompetensi Dasar

• **Bahasa Indonesia**

7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.

• **IPA**

5.2 Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita

C. Indikator Pembelajaran

- **Bahasa Indonesia**

7.1.1 Membaca teks dengan lancar dan intonasi yang tepat

7.1.2 Membaca memperhatikan jeda

7.1.5 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan

7.1.6 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar

- **IPA**

1.2.8 menyebutkan ciri-ciri musim hujan

1.2.9 menyebutkan tanda—tanda akan turun hujan

5.2.11 menyebutkan bencana yang biasa terjadi pada musim hujan

D. Tujuan Pembelajaran

- **Bahasa Indonesia**

1. Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.

2. Siswa dapat membaca dengan memperhatikan jeda

3. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan tepat

4. Siswa dapat melengkapi kalimat berdasarkan gambar

- **IPA**

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan

2. Siswa dapat menyebutkan tanda-tanda akan turun hujan dengan tepat

3. Siswa dapat menyebutkan bencana yang akan terjadi pada musim hujan.

E. Materi Pokok

- Bahasa Indonesia : teks bacaan sastra dan non sastra
- IPA : peristiwa alam

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Tematik
- Metode : ceramah, tanya jawab

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<p>Kegiatana awal</p> <p>Apresepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar(Asmaul Husna) yang di pimpin guru kelasnya. 3. Menanyakan tentang kehadiran siswa 	30 meniit

	<p>4. Guru bertanya jawab tentang keadaan di pagi hari.</p> <p>5. Guru mengajak siswa bernyanyi “Tiktik Bunyi Hujan”</p>	
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa apa saja yang diketahui mengenai pakaian yang cocok digunakan pada musim hujan. 2. Guru menulis jawaban-jawaban siswa di papan tulis. 3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa apa saja yang diketahui pada musim hujan sesuai dengan bacaan yang 	55 menit

	<p>telah dibaca.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru menulis jawaban-jawaban siswa di papan tulis.5. Guru membacakan cerita dengan media <i>big book</i> dengan tema cerita musim hujan.6. Guru memberikan contoh membaca menggunakan media <i>Big Book</i> dengan memperhatikan pelafalan, jeda, serta intonasi (dengan menunjuk kata tiap kata yang dibaca)7. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama dengan memperhatikan contoh membaca yang diberikan guru.	
--	--	--

	<p>8. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama.</p> <p>9. Guru membaca ulang demi halaman dengan menunjuk kata-kata, kemudian meminta siswa siswa mengomentari pada tiap halaman <i>Big Book</i> dan menebak kata.</p> <p>10. Guru mendiskusikan kata pada tiap halaman dan menghubungkan teks bacaan pada <i>Big Book</i> dengan pengetahuan yang dimiliki siswa, dengan dunia siswa maupun dengan buku bacaan yang pernah dibaca oleh siswa</p>	<p>30 menit</p> <p>10 menit</p>
--	---	---------------------------------

	<p>terkait musim hujan (guru mengajukan pertanyaan tentang musim hujan, yang dirasakan siswa saat musim hujan tiba, baju yang cocok digunakan saat musim hujan bagaimana tanaman yang ditanam, udara saat musim hujan, bagaimana perasaan saat musim hujan tiba, permainan apa yang biasa dilakukan saat musim hujan)</p> <p>11. Siswa meminta beberapa siswa maju untuk membaca <i>Big book</i> secara bergantian</p> <p>12. Guru memberikan penekanan contoh cara membaca</p>	
--	---	--

	<p>dengan memperhatikan pelafalan, intonasi dan jeda yang tepat.</p> <p>13. Guru menanyakan kepada siswa tentang yang belum dipahami</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membahas kembali yang sudah dipelajari sebelumnya tentang musim yang ada di Indonesia (musim kemarau dan musim hujan)2. Siswa di bentuk 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.3. Guru memberikan penjelasan tentang cara permainan yang akan di lakukan tiapa	
--	--	--

	<p>kelompok.</p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang aturan permainan.</p> <p>5. Guru membagikan amplop yang berisi potongan-potongan kata.</p> <p>6. Siswa diminta menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi cerita yang utuh pada tiap kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Setelah semua kelompok selesai, siswa diminta membacakan kembali cerita yang telah mereka susun secara berkelompok.</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan</p>	15 menit

	<p>tentang yang telah di pelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memotivasi siswa 3. Guru memberikan tugas 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa'a dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin. 5. Guru mengucapkan salam. 	
--	---	--

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Pembelajaran Tematik untuk kelas 1 Semester 2
 - b. Silabus Tematik kelas 1
 - c. Buku Paket Aku Bisa Bahasa Indonesia
2. Alat Pembelajaran
 - a. Teks bacaan
 - b. Media *Big book* : Musim Hujan
 - c. kartu kata

H. kriteria Penilaian

1. Jenis evaluasi : kinerja

2. Alat evaluasi : tes membaca

I. Kriteria Ketuntasan Minimal

Kriteria ketuntasan minimal nilai ≥ 65

Jebara ,12 april 2016

Guru


kelas

Peneliti,

Peneliti



Sunandar Fitoyo,S.Pd



Khusnul Khotimah

NIM 123911346

Mengetahui
Kepala Sekolah MINU Al Ma'arif
Sandiman, S.Pd.I



Lampiran

Rubik Penilaian Tes Membaca

Aspek yang di Nilai	Indikator	Kriteria	Nilai
Lafal	Pengucapan kata dan kalimat secara baik dan benar	Sangat baik	21-25
	Pengucapan kata dan kalimat baik,tetapi kurang tepat dalam jeda.	Baik	15-20
	Pengucapan kata dan kalimat kurang tepat dan pengambilan jeda kurang tepat	Cukup	9-14
	Pengucapan kata dan kalimat kurang jelas	Kurang	3-8

Intonasi	Tepat dalam pnggunaan intonasi	Sangat baik	21-25
	Baik dalam penggunaan intonasi	Baik	15-20
	Cukup dalam penggunaan intonasi	Cukup	9-14
	Kurang dalam penggunaan intnasi	Kurang	3-8
kelancaran	Lancar dalam membaca kalimat sederhana	Sangat baik	21-25
	Membaca lancardengan sedikit dengan bantuan dari guru	Baik	15-20
	Membaca tanpa menyelesaikan semuanya tanpa bantuan dari guru	Cukup	9-14

	Kesulitan dalam membaca walaupun sudah di bantu guru	Kurang	3-8
Kejelasan	Suara lantang saat mengucakan huruf dan kata sehingga dapat di dengar oleh semua siswa	Sangat baik	21-25
	Suara saat mengucakan huruf dan kata di dengar oleh sebagian siswa	Baik	15-20
	Suara saat mengucapkan huruf dan kata hanya di dengar guru tidak terdengar	Cukup	9-14

	dengan teman yang lain		
	Suara saat mengucapkan huruf dan kata tidak terdengar oleh orang lain	Kurang	3-8
Jumlah Skor Maksimal			100

Materi Ajar

Musim Hujan

Air hujan jatuh ke bumi

Tanaman menjadi subur

Air hujan mengalir sawah

Hujan turun terus-menerus

Air sungai di penuh sampah

Hujan setiap hari

Bisa terjadi banjir

Teks bacaan tes keterampilan membaca permulaan

Musim penghujan tiba.

Langit gelap dan awan mendung.

Aku memakai payung dan jas hujan.

Muncul pelangi saat hujan reda.

Udara terasa sejuk

Tanaman tumbuh subur.

LAMPIRAN II

SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan pendidikan : MI NU Al Ma'arif Jepara

Kelas / semester : 1 / 2

Tema / topik : Peristiwa Alam

Subtema : Musim Kemarau

Alokasi waktu : 4x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

2. IPA

Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.

IPA

5.2 Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita

C. Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

7.1.1 Membaca teks dengan lancar dan intonasi yang tepat

7.1.2 Membaca memperhatikan jeda

7.1.5 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan

7.1.6 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar

IPA

1.2.7 menyebutkan tanda—tanda musim kemarau

6.2.11 menyebutkan bencana yang biasa terjadi pada musim kemarau

6.2.12 Menjelaskan pengaruh musim kemarau terhadap kegiatan manusia

D. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang

Benar.

2. Siswa dapat membaca dengan memperhatikan jeda.

3. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan tepat.

4. Siswa dapat melengkapi kalimat berdasarkan gambar.

IPA

1. Siswa dapat menyebutkan tanda-tanda musim kemarau.

2. Siswa dapat menyebutkan bencana yang bisa terjadi saat musim kemarau.

3. Siswa dapat menjelaskan pengaruh musim kemarau terhadap kegiatan manusia.

E. Materi Pokok

Bahasa Indonesia : teks bacaan sastra dan non sastra

IPA : peristiwa alam

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Tematik

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Kegiatana awal Apresepsi 1. Guru mengucapkan salam. 2. Mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar(Asmaul Husna)	30 menit

	<p>yang di pimpin guru kelasnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menanyakan tentang kehadiran siswa 4. Guru bertanya jawab tentang keadaan di pagi hari. 	
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa apa saja yang diketahui pada musim kemarau. 2. Guru menulis jawaban-jawaban siswa di papan tulis. 3. Guru membacakan cerita dengan media <i>big book</i> dengan tema cerita musim kemarau 4. Guru memberikan contoh membaca menggunakan media <i>Big Book</i> dengan memperhatikan pelafalan, jeda, serta intonasi. 5. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama. 6. Guru mengulangi membaca dari halaman pertama sampai dengan 	55 menit

	<p>halaman terakhir sambil menunjuk tiap kata yang dibaca</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="466 251 900 487">7. Guru membaca ulang demi halaman dengan menunjuk kata-kata, kemudian meminta siswa siswa mengomentari dan menebak kata.<li data-bbox="466 503 900 1242">8. Guru menggali informasi siswa terkait teks menghubungkan dengan dunia, diri siswa, dan buku yang pernah dibaca siswa (bagaimana jika musim kemarau datang, apa tanda-tanda musim kemarau datang, baju apa yang cocok digunakan saat musim kemarau, tanaman apa yang cocok ditanam saat musim kemarau, apa yang kalian lakukan dimusim kemarau, pada bulan apa musim kemarau tiba, bagaimana perasaan siswa saat musim kemarau tiba).<li data-bbox="466 1258 900 1396">9. guru meminta beberapa siswa maju untuk membaca <i>Big book</i> secara bergantian.	
--	---	--

	<p>10. Guru bertanya jawab terkait isi cerita pada <i>Big Book</i>, siswa bersama dengan guru mendiskusikan terkait isi cerita pada <i>big book</i> tentang tanda-tanda musim kemarau</p> <p>11. Guru mendiskusikan kata pada tiap halaman</p> <p>12. . Guru menanyakan tentang cerita yang mereka sukai.</p> <p>13. Guru memberikan penenkan contoh cara membaca yang benar (intonasi, jeda, dan pelafalan yang tepat)</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk dalam 8 kelompok , masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tentang cara permainan yang akan dilakukan tiap kelompok. 3. Guru membagikan amplop yang berisi potongan-potongan kata. 4. Siswa diminta menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi 	<p>30 menit</p> <p>10 menit</p>
--	---	---

	<p>cerita yang utuh pada tiap kelompok</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah semua kelompok selesai, siswa diminta membacakan kembali cerita yang telah mereka susun secara berkelompok.. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang yang telah dipelajari. 2. Guru memotivasi siswa 3. Guru memberikan tugas 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin. 5. Guru mengucapkan salam 	15 menit

.Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Pembelajaran Tematik untuk kelas 1 Semester 2
- b. Silabus Tematik kelas 1
- c. Buku Paket Aku Bisa Bahasa Indonesia
- d. LKS IPA fokus

2. Alat Pembelajaran

- a. Teks bacaan

- b. Media *Big book* : Musim Kemarau
- c. kartu kata
- d. Kertas warna
- e. lem

G. Kriteria Penilaian

1. Prosedur evaluasi : saat pembelajaran
2. Jenis evaluasi : kinerja
3. Alat evaluasi : tes membaca

H. Kriteria Ketuntasan Minimal

Kriteria ketuntasan minimal untuk nilai adalah ≥ 65

Jejara, 26 April 2015

Guru Kelas 1



Sunandar Fitoyo, S.Pd
NIP.

Peneliti



Khusnul Khotimah
NIM 123911346

Mengetahui
Kepala Sekolah MTsN NU Al Ma'arif
Sandiman, S.Pd.I



Lampiran

Materi ajar

Musim Kemarau

Matahari bersinar cerah

Musim kemarau udara terasa panas

Baju yang di jemur mudah kering

Pohon-pohon kekeringan

Petani menanam palawija

Musim kemarau banyak anak-anak

Bermain di luar rumah

Seperti main layang-layang

Lampiran

Teks bacaan tes keterampilan membaca permulaan

Musim kemarau tiba.

Saat musim kemarau, matahari bersinar terik.

Pada musim kemarau langit terlihat cerah.

Udara terasa panas.

Tubuh mudah berkeringat.

Daun-daun berguguran.

Kaktus cocok ditanam saat musim kemarau.

Baju yang dijemur mudah kering

LAMPIRAN III

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN GURU SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : I/II

Hari/Tanggal : 12 April 2016

Berikan tanda \checkmark pada kolom-kolom kemunculan saat observasi!

AKTIVITAS GURU	JAWABAN	
	YA	TIDAK
A. PENYAMPAIAN MATERI		
1. Menjelaskan tujuan pembelajaran	\checkmark	
2. Menciptakan suasana belajar yang mengaktifkan siswa		\checkmark
3. Memotiva siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran	\checkmark	
4. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.	\checkmark	
5. Menjelaskan contoh membaca secara benar	\checkmark	

B. PEMBIMBINGAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA		
1. Membimbing siswa dalam berdiskusi		√
2. Sebagai fasilitator(mengarahkan siswa mengenai apa yang di lakukan)	√	
3. Memantau perilaku siswa saat pembelajaran		√
C. PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA		
1. Memberikan contoh membaca dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.	√	
2. Membaca dari awal sampai akhir di ikuti oleh siswa	√	
3. Membaca ulang halaman demi halaman	√	

<p>4. Memperlihatkan halaman depan buku dan menomentari halaman depan judul buku</p>	√	
<p>5. Menggali informasi terkait teks pada media book terkait dengan diri siswa</p>		√
<p>6. Menggali informasi terkait teks pada media big book terkait yang pernah di baca siswa</p>		√
<p>7. Menggali informasi terkait teks pada media big book mengkaitkan dengan dunia siswa</p>		√
<p>8. Menunjuk kata tiap kata saat mencotohkan membaca dengan media big book</p>	√	
<p>9. Mendiskusikan kepada siswa kata-kata tiap halaman</p>		√

10. Memberikan penekanan cara membaca kata kata tiap halaman		√
--	--	---

Hasil observasi siswa selama proses pembelajaran membaca permulaan melalui media *Big Book* dan Kartu Kata

tanggal : 12 April 2016

Siklus I

AKTIVITAS SISWA	JUMLAH				JUMLAH
	1	2	3	4	
A. RESPON SISWA					
1. Menanggapi pertanyaan apersepsi			3		3
2. Aktif menjawab pertanyaan	1				1
3. Aktif dalam bertanya	1				
4. Aktif dalam berdiskusi kelompok	1				1
5. Aktif dalam mengemukakan pendapat		2			2
B. KETERAMPILAN MEMBACA					
1. Menyuarakan bacaan dengan jelas		2			2

2. Lancar dalam membaca		2		2
3. Berani dalam membaca		2		2
4. Membaca dengan lafal yang wajar		2		2
5. Membaca dengan intonasi yang tepat		2		2
C PENERIMAAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN PADA MEDIA BIG BOOK				
1. Siswa mengamati sampul dan judul Big Book			3	3
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang yang siswa pikirkan terkait dengan media big book		2		2
3. Siswa memperhatikan saat guru membacakan big book dengan lafal dan intonai yang jelas		2		2
4. Siswa memperhatikan guru saat mencocokkan prediksi dengan ceritayang telah di baca		2		2

5. Siswa berpendapat senang atau tidak dengan bacaan pada big book		2			2
6. Siswa memperhatikan saat guru membacakan big book dengan menunjuk setiap kata			3		3
7. Siswa memberi pertanyaan atau memberi tanggapan terkait cerita dalam big book		2			2
8. Siswa membaca big book satu persatu			3		3
9. Siswa membaca pada big book dengan mengikuti guru		2			2
10. Siswa mendengarkan temannya saat membacakan big book		2			2
11. Siswa menceritakan kembali cerita dalam big book		2			2
JUMLAH SKOR					42

LEMBAR HASIL PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SIKLUS

II

Satuan Pendidikan : MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : I /2

Hari/Tanggal : 26 April 2016

Berikan tanda \checkmark pada kolom-kolom kemunculan saat observasi!

AKTIVITAS GURU	JAWABAN	
	YA	TIDAK
A. PENYAMPAIAN MATERI		
1. Menjelaskan tujuan pembelajaran	\checkmark	
Menciptakan suasana belajar yang mengaktifkan siswa	\checkmark	
2. Memotiva siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran	\checkmark	
3. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.	\checkmark	
4. Menjelaskan contoh membaca secara benar	\checkmark	
B. PEMBIMBINGAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN		

MEMBACA		
1. Membimbing siswa dalam berdiskusi	√	
2. Sebagai fasilitator(mengarahkan siswa mengenai apa yang di lakukan)	√	
3. Memantau perilaku siswa saat pembelajaran	√	
C. PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA		
1. Memberikan contoh membaca dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.	√	
2. Membaca dari awal sampai akhir di ikuti oleh siswa	√	
3. Membaca ulang halaman demi halaman	√	
4. Memperlihatkan halaman depan buku dan menomentari halaman depan judul buku	√	
5. Menggali informasi terkait teks pada media book terkait dengan diri siswa	√	

6. Menggali informasi terkait teks pada media big book terkait yang pernah di baca siswa	√	
7. Menggali informasi terkait teks pada media big book mengkaitkan dengan dunia siswa	√	
8. Menunjuk kata tiap kata saat mencotohkan membaca dengan media big book	√	
9. Mendiskusikan kepada siswa kata-kata tiap halaman	√	
10. Memberikan penekanan cara membaca kata kata tiap halaman	√	

Hasil observasi siswa selama proses pembelajaran membaca permulaan melalui media *Big Book* dan Kartu Kata

tanggal : 26 April 2016

Siklus II

AKTIVITAS SISWA	JUMLAH				JUMLAH
	1	2	3	4	
A.RESPON SISWA					
1. Menanggapi pertanyaan apersepsi			3		3
2. Aktif menjawab pertanyaan			3		3
3. Aktif dalam bertanya			3		3
4. Aktif dalam berdiskusi kelompok				4	4
5. Aktif dalam mengemukakan pendapat			3		3
B. KETERAMPILAN MEMBACA					
1. Menyuarakan bacaan dengan jelas			3		3

2. Lancar dalam membaca			3	3
3. Berani dalam membaca			4	4
4. Membaca dengan lafal yang wajar			3	3
5. Membaca dengan intonasi yang tepat		2		2
C PENERIMAAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN PADA MEDIA BIG BOOK				
1. Siswa mengamati sampul dan judul Big Book			4	4
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang yang siswa pikirkan terkait dengan media big book			4	4
3. Siswa memperhatikan saat guru membacakan big book dengan lafal dan intonai yang jelas			3	3
4. Siswa memperhatikan guru saat mencocokkan prediksi dengan ceritayang telah di baca			4	4
5. Siswa berpendapat senang atau tidak dengan bacaan pada big book			4	4

6. Siswa memperhatikan saat guru membacakan big book dengan menunjuk setiap kata				4	4
7. Siswa memberi pertanyaan atau memberi tanggapan terkait cerita dalam big book		2			2
8. Siswa membaca big book satu persatu			3		3
9. Siswa membaca pada big book dengan mengikuti guru				4	4
10. Siswa mendengarkan temannya saat membacakan big book			3		3
11. Siswa menceritakan kembali cerita dalam big book		2			2
JUMLAH SKOR					68

LAMPIRAN IV

FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

Gambaran tentang penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada materi peristiwa alam IPA di kelas I MI NU Al Ma'arif Blimbingrejo dengan menggunakan media *big book* dan kartu kata, peneliti sajikan sebagai berikut:



GAMBAR 1.

GURU MEMBAKAKAN CERITA DENGAN MEDIA *BIG BOOK*



GAMBAR 2

**ANAK-ANAK SANGAT ANTUSIAS MENDENGARKAN
GURU BERCERITA**



GAMBAR 3

**SECARA BERGANTIAN SISWA MAJU SATU PERSATU KE DEPAN
UNTUK MEMBACA CERITA DI *BIG BOOK***



GAMBAR 4.

GURU MENJELASKAN CARA PERMAINAN MENGGUNAKAN KARTU KATA,SISWA MENDENGARKAN



GAMBAR 5

GURU MEMBAGI KELOMPOK



GAMBAR 7

PARA SISWA MEMBENTUK KELOMPOK



GAMBAR 8.

PARA SISWA SANGAT ANTUSIAS DENGAN PERMAINAN KARTU KATA



GAMBAR 9.

KEKOMPAKAN SETIAP KELOMPOK DENGAN BEKERJA SAMA DENGAN TEMAN KELOMPOKNYA



GAMBAR 10.

GURU MEMBIMBING SISWA



**GAMBAR 11. MASING-MASING KELOMPOK MAJU
MEMBACAKAN HASIL DISKUSINYA**

**HASIL AKHIR EVALUASI BERSAMA GURU KELAS 1 MI NU AL
MA'ARIF BLIMBING REJO JEPARA**





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
MI NU AL MA'ARIF

Alamat: Ds.Blimbingrejo RT 05 RW 04 Nalumsari Jepara
59466 Telp.082136191918

SURAT KETERANGAN
No : MI.017/ 05/ III/ 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandiman, S.Pd.I

NIP : -

Alamat Madrasah : Ds.Blimbingrejo Kec.Nalumsari - Jepara

Menerangkan bahwa :

Nama : **Khusnul Khotimah**

NIM : 123911346

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul "Penggunaan Media *Big Book* Dan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Materi Peristiwa Alam Ipa Siswa Kelas 1 Mi Nu Al Ma'arif Blimbingrejo Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 mulai tanggal 12 April 2016 sampai tanggal 12 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Nalumsari, 9 November 2016 r 2016

Kepala MI NU AL Ma'arif Ma'arif

Sandiman, S.Pd.I

RIWAYAT HIDUP

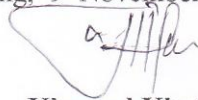
A. Identitas Diri

1. Nama : Khusnul Khotimah
Lengkap :
2. Tempat, tanggal lahir : Jepara, 22 Februari 1994
3. Alamat rumah : Ds.Mayonglor RT.04 RW.03 Kec. Mayong Kab. Jepara (59465)
4. No. HP : 089650710242
5. E-mail : Cewexfrigh5cewekimut@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di MI Sabilul Ulum Mayonglor Kec.Mayonglor Kab.Jepara lulus tahun 2006
2. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara lulus tahun 2009
3. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Umum di SMK Islam Al Hikmah Mayong Jepara lulus tahun 2012
4. Menjadi Mahasiswa UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Dual Mode System Jurusan PGMI 2012 – 2016.

Semarang, 9 November 2016



Khusnul Khotimah
NIM : 123911346



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang Telp. (024)7601295 Fax.7615387

Nomor : Un.10.3/D.1/TL.00./ 1475 /2016
Semarang,8 April 2016
Lamp : -
Hal : Mohon Izin Riset
a.n. : Khusnul Khotimah
NIM : 123911346

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MI NU Al Ma'arif
di Blimbingrejo Nalumsari Jepara.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Di beritahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 123911346
Alamat : Mayonglor Rt 04 Rw 03 Mayong Jepara
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA PERISTIWA ALAM SISWA KELAS 1 MI NU AL MA'ARIF JEPARA TAHUN 2015/2016.
Pembimbing : Andi fadlan , M.Sc.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi tersebut yang sedang di susun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 1 bulan, mulai tanggal 12 April 2016 sampai dengan 12 Mei 2016.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, atas kerjasama dan kesediaan Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb



Tembusan:

1. Dekan FITK IAIN Walisongo (sebagai laporan).