

**AJARAN TASAWUF RIFAIYAH TENTANG AKHLAK TERPUJI,
AKHLAK TERCELA DAN RELEVANSINYA DENGAN
PEMAHAMAN MAKNA HIDUP MASYARAKAT (STUDI KASUS
MASYARAKAT DESA DONOREJO KECAMATAN LIMPUNG
KABUPATEN BATANG)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi



Oleh:

MISBAKHUL ANAM (124411031)

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN WALISONGO SEMARANG
2016**

**AJARAN TASAWUF RIFAIYAH TENTANG AKHLAK TERPUJI, AKHLAK
TERCELA DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMAHAMAN MAKNA HIDUP
MASYARAKAT
(STUDI KASUS MASYARAKAT DESA DONOREJO KECAMATAN LIMPUNG
KABUPATEN BATANG)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi



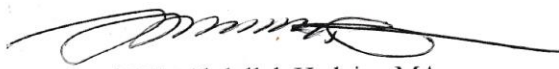
Oleh:

MISBAKHUL ANAM (124411031)

Semarang, 21 November 2016

Disetujui oleh

Pembimbing I


Prof. DR. Abdullah Hadziq, MA

Pembimbing II


DR. Hj. Arkhah, M.Ag

Nota Pembimbing

Lampiran : 3 (tiga) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Misbakhul Anam

Kepada,
Yth. Dekan Ushuluddin dan
Humaniora UIN Walisongo
Semarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah kami melakukan koreksi perbaikan seperlunya, maka bersama ini maka kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Misbakhul Anam
Nim : 124411031
Program : SI Ushuluddin dan Humaniora
Judul Skripsi : Ajaran Tasawuf Rifaiyah Tentang Akhlak Terpuji,
Akhlak Tercela dan Relevansinya dengan
Pemahaman Makna Hidup Masyarakat (Studi Kasus
Masyarakat Desa Donorejo, Kecamatan Limpung,
Kabupaten Batang)

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat di monaqosahkan, atas perhatiannya kami sampaikan ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Semarang, 29 November 2016

Pembimbing I



Prof.DR. Abdullah Hadziq , MA

Pembimbing II



DR. Hj. Aikhah, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi Saudara Misbakhul Anam, Nomor induk Mahasiswa 124411031, dengan Judul "*Ajaran Tasawuf Rifaiyah Tentang Akhlak Terpuji, Akhlak Tercela dan Relevansinya dengan Pemahaman Makna Hidup Masyarakat (Studi Kasus Masyarakat Desa Donorejo, Kecamatan Limpung, Kabupaten Batang)*", telah dimonaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang pada tanggal:

14 Desember 2016

Dan dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) dalam ilmu Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Ketua Sidang



(DR. H. MUH, In'amuzzahiddin, M. Ag)
NIP. 19977102 0200312 1002

Pembimbing I



(Prof. DR. H. Abdullah HAdziq, MA)
NIP.19500103 197703 1002

Penguji I



(Prof. DR. F.M. Amin Syukur, MA)
NIP.19520717 198003 1004

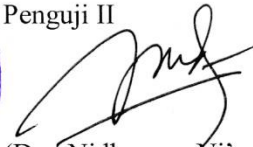
Pembimbing II



(DR. Hj. Anichah, M.Ag)
NIP.19691129 199603 2002

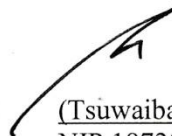


Penguji II



(Drs. Nidhomun Ni'am, M.Ag)
NIP. 19580809 199503 1001

Sekretaris Sidang



(Tsuwaibah, M.Ag)
NIP.19720712 200604 2001

DEKLARASI

Dengan Penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian pula skripsi ini tidak satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 28 Desember 2016

Deklarator



Misbakhul Anam

124411031

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

"Janganlah kamu berduka cita, Sesungguhnya Allah beserta kita."

(QS. At- Taubah:09/40)

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf huruf latin beserta perangkatnya.

Pedoman transliterasi dalam skripsi ini meliputi :

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Sa (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	Ha(dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zat
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	Ṣ	Es (dengan titik bawah)

ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet(dengan titik bawah)
ع	‘Ain’	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Maddah: : ء ā: a : panjang

و ū: u : panjang

ي ī: i : panjang

Diftong : و : aw

ي : ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis rangkap, misalnya: “ هيوين maka ditulis nabawiyah
2. Kata sandang Alif dan Lam (لا) diikuti dengan huruf qomariyah misalnya" ثيدحلا ditulis dengan al-Ḥadīṣ demikian pula saat diikuti dengan huruf syamsiyah misalnya ثيوبنلا ثيدحلا maka ditulis dengan “al-Ḥadīṣ alNabawiyah”
3. Ta'ta'niṣ/Ta Marbuṭah mati (ة) bila diakhir kata ditulis dengan huruf “h” misalnya “ تنس ditulis dengan “sunnah”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan ibu saya tercinta

Saudaraku yang saya sayangi

Guru-guru saya yang terhormat

Sahabatku yang selalu menemani saya

Teman-temanku yang selalu membuatku bahagia

Almamater saya UIN WALISONGO SEMARANG

Yang kenanganya selalu tersimpan dalam hati.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Sujud syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang Maha Mengetahui, Maha Adil, lagi Maha Penyayang, berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi guna melengkapi persyaratan menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo. Shalawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pegangan hidup bagi setiap makhluk untuk sadar dengan ketidak sempurnaannya, dan berusaha untuk berbuat baik bagi masyarakat.

Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di hari akhir. Bukan tanpa arah rintangan, banyak proses yang harus dilewati, banyak pula pihak yang turut membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini, kami telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikannya.

Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak lain yang dengan keihlasan hati tentunya karya ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang telah banyak memberi sumbangan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya ini, mereka adalah :

1. Bapak Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor UIN Walisongo Semarang beserta staf-stafnya.
2. Bapak DR. H. Muhsin Jamil, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak DR. H. Sulaiman al-Kumayi, M.Ag. Selaku ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi yang telah memberikan izin dan arahan dalam penyusunan skripsi ini,.
4. Dosen pembimbing I Prof. DR. Abdullah Hadziq , MA dan Dosen Pembimbing II, Ibu Hj. Arikah, M.Ag. yang selalu memberikan motivasi dan pengarahan yang sangat berharga bagi mahasiswa bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak KH Miskam, S.Pd.I dan Ibu Zubaidah sebagai kedua orang tua kami, yang telah membantu menyemangati, dan membantu dalam hal biaya dalam penulisan skripsi ini, dan Adik – Adiku Mufti Amri Huda dan Muhammad Azhar Fuadi yang selalu memberikan senyum bahagia yang menumbuhkan semangat untuk kami.
6. Pengasuh pondok pesantren Raudlatut Thalibin Ibu Nyai H, Muthohiroh, Bapak KH, Abdul Kholiq, Lc, Bapak Drs. KH. Mustaghfirin, Bapak Ust. Qalyubi, S.Ag., dan Bapak Ust Rukhani, M.Pd.I. sebagai orang tua kami di Semarang, yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi kepada kami.

7. KH Isro'i Mahfud, atas kesediaan waktunya dalam membantu terselesaikannya, skripsi ini dan beberapa Masyarakat Donorejo yang senantiasa membantu mencarikan sebuah data untuk kami.
8. Kepada Sahabatku (Wahid, Ibnu, dan Mbak uyun) yang selalu menemaniku disaat susah maupun senang.
9. Kepada Sahabatku di kamar imam syafi'i (Hendi, Muis, Ihsan, Kumaidi, dan Pak lurah Akhbar)
10. Teman-teman FUH/TP 2012 yang telah berjuang bareng dalam menanamkan pengetahuan ke dalam diri kita mengenai tasawuf psikoterapi dan berusaha mewujudkannya dalam perilaku. Teruslah berjuang untuk membumikan tasawuf dan psikoterapi
11. Teman-teman di Pondok Pesantren Roudlatut Thalibin, di KSR PMI Unit UIN Walisongo Semarang, dan teman-teman posko 47 KKN ke 66 UIN Walisongo Semarang yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang membantu memberikan semangat dan dukungan kepada kami.
12. Kepada semua pihak yang telah kami sebutkan di atas maupun yang tidak tersebut yang membantu dalam penelitian skripsi kami.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 4 Januari 2017
Penulis



Misbakhul Anam
124411031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
NOTA PEMBIMBING	III
PENGESAHAN	IV
DEKLARASI	V
MOTTO	VI
TRANSLITERASI	VII
PERSEMBAHAN	X
UCAPAN TERIMA KASIH	XII
DAFTAR ISI	XIII
ABSTRAK	XV
BAB I : PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian	9
D. Tinjauan Pustaka	10
E. Metode Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	18

BAB II: AJARAN TASAWUF, AKHLAK DAN MAKNA HIDUP

A. Ajaran Tasawuf.....	22
1. Pengertian Ajaran tasawuf	22
2. Sejarah Ajaran Tasawuf	24
3. Sumber-sumber ajaran Tasawuf	29
B. Akhlak.....	30
1. Pengertian Akhlak	30
2. Macam-Macam Akhlak.....	32
C. Makna Hidup	37
1. Pengertian Makna Hidup.....	37
2. Landasan Makna Hidup	38
3. Karakteristik Makna Hidup.....	40
4. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Makna Hidup	41
5. Sumber – Sumber Makna Hidup	43
6. Proses Keberhasilan Menemukan Makna Hidup	46
D. Hubungan Antara Ajaran Tasawuf dan Makna Hidup	49
1. Ajaran Tentang Kehidupan.....	50
2. Jalan Cinta dan Makna Cinta	51
3. Kebahagiaan Hakiki.....	51
4. Penghayatan Hidup	53

BAB III: AJARAN TASAWUF RIFAIYAH DESA

DONOREJO KECAMATAN LIMPUNG, KABUPATEN BATANG.

A. Gambaran Lokasi Penelitian Masyarakat Desa Donorejo.....	55
1. Sejarah Desa	55
2. Keadaan Desa	56
3. Keadaan Penduduk	57
4. Keadaan Pendidikan	58
5. Kegiatan Keagamaan	58
B. Gambaran Umum Ajaran Tasawuf Rifaiyah.....	59
1. Sejarah dan Pengertian Ajaran Rifaiyah.....	59
2. Gambaran Ajaran Tasawuf Rifaiyah.....	60
a) Sifat Terpuji (yang perlu diamalkan sehari-hari)	60
b) Sifat Tercela (yang perlu di hindari)	72

BAB IV: RELEVANSI AJARAN AKHLAK RIFAIYAH DENGAN MAKNA HIDUP

A. Karakteristik Responden.	82
B. Presepsi Masyarakat Desa terhadap Ajaran Tasawuf Rifaiyah	84
C. Prespektif Masyarakat Tentang Makna Hidup Berdasarkan Ajaran Tasawuf Rifaiyah yang diamalkan	86
1. Tentang Zuhud dan Ridho	86
2. Tentang <i>Qanaah</i> , Mujahadah, dan Tawakal	88
3. Tentang Sabar, Syukur, dan Ikhlas.....	90
4. Tiga Kondisi Sebagai Puncak Tasawuf (Mahabah, Ma'rifat dan Khauf).....	90
5. Makna Kebahagiaan (antara nikmat dan derita)	93
6. Pandangan Tentang Tujuan Hidup.....	97

BAB V: PENUTUP

1. Kesimpulan	104
2. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAK.....	105
---------------------------	------------

LAMPIRAN.....	106
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	113
-----------------------------------	------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Relevansinya Ajaran Tasawuf Rifaiyah dengan Pemahaman Makna Hidup Masyarakat Rifaiyah di desa Donorejo Kecamatan Limpung Kabupaten Batang.

Ajaran Tasawuf Rifaiyah mengajarkan Akhlak terpuji dan Akhlak tercela dimana akhlak ini sangat berpengaruh juga bagi kehidupan, barang siapa yang berakhlak baik maka hidupnya akan bahagia dan sebaliknya, setiap perorangan dalam masyarakat pada umumnya mengenal sekali arti penting sebuah kehidupan didunia maka manusia perlu sekali mengenal tujuan hidup mereka, terutama masyarakat Rifaiyah. masyarakat rifaiyah telah menjelaskan bagaimana fungsi ajaran tasawuf tentang akhlak terpuji dan tercela ini pada hidupnya yaitu supaya menuntun manusia ke-tujuan hidup yang sejati.

Dalam penelitian ini, pendekatan yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Alasan dipilihnya penelitian kualitatif ini, karena peneliti ingin memperoleh deskripsi secara langsung berhubungan dengan makna hidup masyarakat Rifaiyah di Desa Donorejo, Kecamatan Limpung Kabupaten Batang

Hasil penelitian menyatakan makna hidup yang dimaksud oleh masyarakat Rifaiyah di Desa Donorejo ini, dapat diketahui melalui beberapa nilai-nilai yang diajarkan tasawuf rifaiyah seperti dalam akhlak terpuji Zuhud, *Qanaah*, Ridho, dan akhlak terpuji lainnya. Meskipun setiap hari mereka harus beraktifitas untuk mencari nafkah untuk hidupnya dan keluarganya, mereka tetap ingat keutamaan akhlak terpuji tersebut untuk dalam menemukan kebermaknaan hidup dalam diri masyarakat.

Kata Kunci : Ajaran Tasawuf Rifaiyah, Akhlak, dan Makna Hidup