

تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت

للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج

Ta'limu Maharoh al-Qiroah bi-Istikhdami Wasilahal-Hasub Barnamaj Microsoft Powerpoint li as-Shof al-'Asyir bi madrosah al-'aliyah al-islamiyah al-hukumiyah al-ula bi semarang

Pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang

بمبحث علمي

(*Bahstun 'Ilmiyun*)

Skripsi

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة

(*Muqoddamun liikmalissyuruuthil muqorrarah*

Lilhusuuli 'alaa darajatil laisaansi fii tadriisi allughoh al arabiyah)

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)

Bahasa Arab



إعداد:

i'dad

نور عيني

Nur Aini

083211070

083211070

كلية التربية

(*Kulliyah attarbiyah*)

Fakultas Tarbiyah

جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

2012

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة

الإسم : نور عيني

الرقم : 083211070

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذه رسالة الليسانيس لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج, مايو 2012

المصرح

نور عيني

رقم قيد الطلبة: 083211070

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسنس لطالب:

الاسم : نور عيني

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٠

الموضوع : تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف

العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط

للحصول على درجة الليسانس (SI) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ م.

سمارانج، ٢٢ يونيو ٢٠١٢

الرئيس

الكاتب



الليث عاشقين الماجستير

الدكتور اندس احمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المتحنة الأولى

المتحنة الثانية

يونيتا رحماواتي الماجستير

دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول

المشرفة الثانية

محفوظ صديق الماجستير

توتي قرة العين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٣٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

سمارانج، فبراير ٢٠١٢

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة لطالبة:

الإسم : نور عيني

رقم قيد للطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٠

الموضوع : تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت

باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى

بسمارانج

ونرجو من لجنة المناقاسة ان تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سمارانج، فبراير ٢٠١٢

المشرف



محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠١ ١٥٠٣١٣١٢

ورقة موافقة المشرف في صفحة مستقلة اذا كان لإشراف هذا البحث مشرفان

سمارانج، مايو ٢٠١٢

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة لطالبة:

الإسم : نور عيني

رقم قيد للطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٠

الموضوع : تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت

باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى

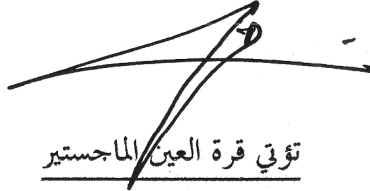
بسمارانج

ونرجو من لجنة المناقاسة ان تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سمارانج، مايو ٢٠١٢

المشرف



توتي قرة العين الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠٠١ ١٩٩٧٠٣ ١٦ ١٩٧٢١٠١٦

ورقة موافقة المشرف في صفحة مستقلة اذا كان لإشراف هذا البحث مشرفان

ملخص

الموضوع: " تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت

للسف العاشر بمدرسة العالفة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج "

الإعداد: نور عيني

رقم الطالب: 083211070

المسألة التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي (1) كيف تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للسف العاشر بمدرسة العالفة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج؟، (2) ماذا العوامل المؤثرة لنجاح و العوامل المؤثرة لفشل في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للسف العاشر بمدرسة العالفة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج؟، (3) ما المزايا و العيوب في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للسف العاشر بمدرسة العالفة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج ؟

وأما الطرق المستخدمة للحصول على البيانات والمعلومات فهي: (1) طريقة جمع البيانات ومنها : طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق (2) طريقة تحليل البيانات وهي طريقة تحليل الكيفي.

ونائج من هذا البحث تدل على :

(1) إنّ تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للسف العاشر بمدرسة العالفة الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج يقوم بالعوامل التعليمية قياما حسنا، مثل في تحقيق الأهداف التعليمية، والمادة التعليمية، والطريقة التعليمية مثل طريقة القراءة و طريقة التدريب و الطريقة الصوتية و طريقة الحروف الهجائية، والوسائل التعليمية، والتقييم. مناسبا بأهداف تعليم مهارة القراءة في درس اللغة العربية لهذه المدرسة كما ورد في المنهج الدراسي.

خطوات في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت

باوربوينت، فيما يلي:

أ. قبل التدريس

أن يعدد الآلات والوسائل التعليمية، أن يعدد الأسئلة للتلاميذ، أن يعدد التلاميذ للتعلم.

ب. خطوات التدريس

تبيين الأهداف التدريس، توزيع المعلم التلاميذ إلى مجموعات، أن تشاهد التلاميذ مادة القراءة وتدريبها في شكل الشريحة المختارة، تشجيع التلاميذ على التفكير، إعطاء المعلم مثاليا بالقراءة للتلاميذ، أمر المعلم التلاميذ للتباع القراءة، بين المعلم التلاميذ مادة القراءة، إعطاء المعلم الأسئلة للتلميذات، أن تقرأ كل مجموعة الإجابة أمام الفصل، مشاورة الفصل يقودها المعلم، التقويم.

(2) العوامل المؤثرة لنجاح في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج يعني من المعلم، و المتعلم، و الطريقة التعليمية، و رئيس المدرسة، و الوالدين، و الإقليم الاجتماعي، و الوسائل والأدوات.

العوامل المؤثرة لفشل في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج يعني من خلفية تربية الطلاب المختلفة، و تشاؤم التلاميذ وقلة حوافزه، حال الوقت تعليم اللغة العربية الآ حصّتين في الأسبوع.

(3) المزايا و العيوب في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج :

المزايا: انها تحفز التلاميذ لمعرفة المزيد من المعلومات حول تعرض المواد الدراسي، و إرسال المواد يكون سهلا بصريا على فهم المعلومات للتلاميذ، و التلاميذ هم أكثر تركيزا، و توضيح تقديم المواد الدراسي، عملية التعليم يصبح أكثر وضوحا وإثارة للاهتمام، إن عملية التعلم يصبح أكثر تفاعلا، و يساعد المعلم في تنظيم الوقت والجهد عند التعليم، تحسين نوعية نتائج تعلم التلاميذ.

العيوب: يحتاج إلى الوقت الكافي للإعداد في صناعة المادة التعليمية في الشريحة، ثم من إهمال التلاميذ الذين جلسوا بعيدا عن الشاشة، لا يمكن أن يقف وحده فإنه يتطلب وسائل

التعليم الأخرى كوسيلة إضافية، نقصان الإنتباه من المعلم إلى التلاميذ، لأنه أكثر الإنتباه إلى سير وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.

14، مايو 2012 سمارانج

الباحثة

نور عيني

083211070

ABSTRAKSI

Judul : Pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang

Nama : Nur Aini

NIM : 083211070

Permasalahan yang diajukan oleh peneliti dalam pembahasan ini adalah (1) Bagaimana pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang?, (2) Apa faktor penunjang dan faktor penghambat dalam pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang?, (3) Apa kelebihan dan kekurangan dalam pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang?.

Adapun metode yang digunakan untuk memperoleh keterangan- keterangan dan data-data adalah (1) metode pengumpulan data yang meliputi : metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi (2) metode analisis data yang berupa metode deskriptif.

Hasil dari pembahasan ini menunjukkan bahwa : Pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang:

Bahwa pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint untuk kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang adalah berhasil dan sempurna. Dengan adanya bukti bahwa pelaksanaan pengajaran yang dilaksanakan oleh guru bahasa arab kelas X di Madrasah 'Aliyah Negeri 1 Semarang berjalan dengan baik, seperti halnya dalam mewujudkan tujuan pengajaran, materi, metode pengajaran seperti metode membaca, metode drill, metode suara, dan metode huruf hijaiyah, media pengajaran serta evaluasi yang dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan pengajaran pada ketrampilan membaca dalam pelajaran bahasa arab sebagaimana telah tertulis dalam kurikulum sekolah.

Langkah-langkah pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint:

(a) Sebelum pelajaran di mulai:

Langkah-langkah pembelajaran:

Guru memulai pelajaran dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dengan memberikan kata sapaan, menanyakan kabar/keadaan peserta didik, memberikan perhatian penuh lewat

absensi yang di bacakan oleh guru, Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang di laksanakan dengan menggunakan media powerpoint, Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok. Terkadang tidak dibagi dalam kelompok-kelompok, Guru menyampaikan materi pembelajaran atau permasalahan kepada siswa sesuai kompetensi dasar yang akan dicapai dalam bentuk slide yang sudah di persiapkan, Guru meminta siswa untuk memperhatikan apa yang ada dalam slide, Guru memberi contoh bacaan yang baik dan benar. Guru meminta siswa untuk mengikuti contoh bacaan dari guru, Guru menjelaskan materi yang berada dalam slide, dari kosakata yang ada, materi bacaan/teks qiraah, Guru menanyakan seberapa pemahaman yang telah di capai oleh peserta didik, Guru memberikan evaluasi dalam bentuk tes tertulis dan lisan dengan mendemonstrasikan bacaan di depan kelas, baik secara individual maupun secara kelompok, Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari, Evaluasi.

Faktor penunjang dan faktor penghambat dalam pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint, yaitu: guru, para siswa, metode pengajaran, kepala sekolah, orang tua, lingkup sosial di sekolah, serta sarana dan prasarana penunjang. Adapun faktor penghambat dalam pengajaran ketrampilan membaca dengan menggunakan Media Komputer Program Microsoft Powerpoint, yaitu: latar belakang pendidikan dari peserta didik yang berbeda-beda, Prasangka atau image yang muncul dari peserta didik, bahwa mata pelajaran bahasa arab adalah pelajaran yang sulit, Alokasi waktu , yaitu waktu yang tersedia untuk mata pelajaran bahasa arab hanya 1 kali pertemuan (2 x 45 menit), ketika listrik mati.

Kelebihan dan kekurangan dari penggunaan Media Komputer Program Microsoft Power point dalam pengajaran ketrampilan membaca pada kelas X di MAN 1 Semarang :

Kelebihan : Pesan informasi secara visual mudah dipahami peserta didik,
Peserta didik lebih fokus pada pelajaran yang di ajarkan.

Tenaga pendidik tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan.

- Memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistis hanya dalam bentuk kata-kata atau lisan belaka.

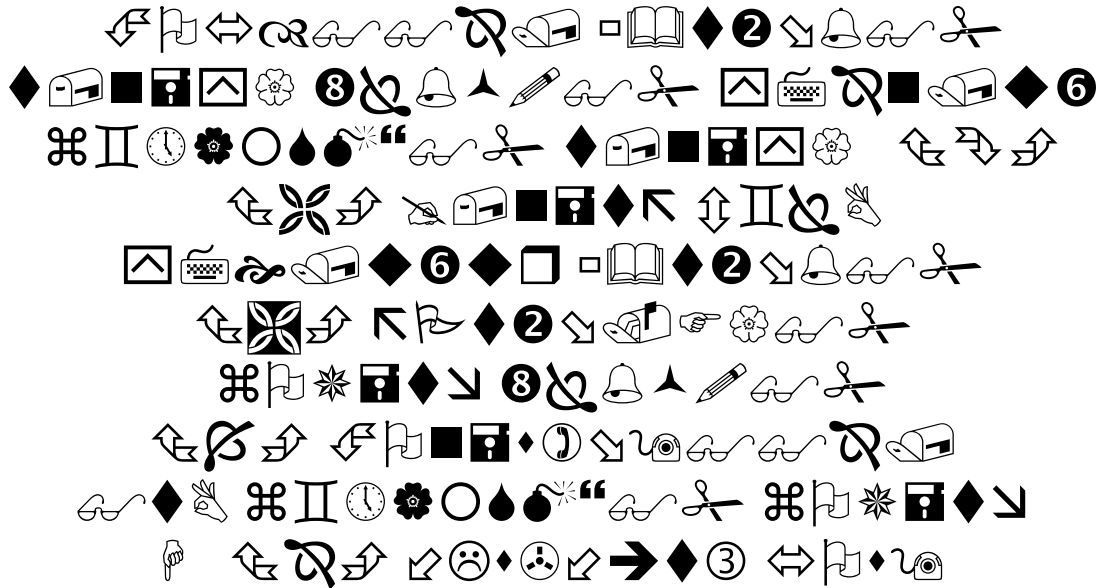
- Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, daya indra seperti objek terlalu besar dapat digantikan dengan gambar, film, atau model.
- Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik.
- Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif.
- Efisiensi dalam waktu dan tenaga.

Kekurangan:

- Harus ada persiapan yang cukup menyita waktu dan tenaga.
- Layar monitor yang digunakan terlalu kecil (14"-15"), maka kemungkinan besar siswa yang duduk jauh dari monitor kesulitan melihat sajian bahan ajar yang ditayangkan di PC tersebut.
- Penggunaan Media Komputer Program Microsoft Power point dalam pengajaran ketrampilan membaca tidak dapat berdiri sendiri.
- Bersifat monoton, karena terpaku dari materi yang sudah dipersiapkan dalam slide yang ada.
- Guru lebih sering memperhatikan jalannya presentasi dengan mengoperasikan komputer.
- Guru belum sepenuhnya memasukkan aplikasi yang ada dalam powerpoin.

الشعار

قال الله تعالى



الإهداء

أهدي هذا الجهد البسيط إلى
أبي سوغيارطا عابدين وأمي جومياتي امرأة المحبوبين
الذين قد ربا الباحثة صغيرا بحسن الاهتمام حتى تتم التعلّم في جامعة والى
سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الخالق إله الكون ومحتوياته الذي قد أعطانا نعمًا، وتوفيق التوجيه، ومساعدته لنا حتى نتمكن جعل الحياة أكثر وضوحًا في هذا العالم. وذلك لإجراء البحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى سمارانج بدون مواجهة صعوبات.

والصلاة والسلام على النبي العظيم خاتم الأنبياء والمرسلين محمد الذي جلب النور الإلهي للبشرية بحيث تمكن أن تتخذ فوائده في أدائها باعتبارها الخليفة في الأرض.

الباحثة ليست قادرة على سداد جميع الذين قدموا التوجيه والإرشاد والدعم والمساعدة وأي أهمية كبيرة للباحثين الا قول الشكر والدعاء جزاكم الله احسن الجزاء. خاصة نقدم الشكر ل:

1. د. شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والى سونجا الإسلامية الحكومية سمارانج.
2. محفوظ صديق الماجستير و تؤتي قرة العين الماجستيرالذين وجهاني وارشداني ويعطيان دائما التوجيه والإرشاد في عملية صنع هذا البحث.
3. جميع المحاضرين والعاملين في كلية التربية بجامعة والى سونجا الإسلامية الحكومية سمارانج الذين اضطروا إلى تزويد مجموعة متنوعة من العلوم، لذلك كنت قادرة على إجراء البحث وإعداد رسالة اللسانس.
4. جميع الأساتيد و الأستاذات في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج الذين سمحوا توفير المعلومات وتوجيه عملية البحث فيها
5. مجلس الموظفين والمدرسين والطلاب الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث
6. أبي سوغيارطا عابدين وأمى جومياتي، و أستاذي الحاج خير الدين فطاني وأقاربي وأصدقائي الذين كرسوا حبننا، والقلق والدعاء على نجاح الباحثة.
7. جميع الذين ساعدوا ودعموا تنفيذ البحث وإعداده.

والله أسأله أن يجازيهم أحسن الجزاء, وعسى أن يجعل هذا البحث نافعا لعالم تعلم اللغة العربية وتعليمها في هذا البلاد. إنه سميع مجيب.

محتويات البحث

صفحة

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة
ج	المصادفة من المشرف
د	الملخص
هـ	دليل الحروف (العربية واللاتينية)
و	كلمة شكر وتقدير
ز	محتويات البحث
ح	قائمة بالمختصرات

الباب الأول :المقدمة

1	أ. خلفية البحث
4	ب. توضيح المصطلحات
5	ج. تحديد المشكلة
6	د. منافع البحث

الباب الثاني :الهيكل النظري

7	أ. الدراسات السابقة
9	ب. الهيكل النظري
9	1. تعليم مهارة القراءة.....
9	أ. مفهوم تعليم مهارة القراءة
11	ب. أهمية تعليم مهارة القراءة
12	ج. أهداف تعليم مهارة القراءة
13	د. مواد القراءة
14	هـ. أنواع القراءة.....

14.....	أولاً: أنواع القراءة من حيث طبيعة الأداء:
16.....	ثانياً: أنواع القراءة من حيث الغرض:
17.....	و. المشكلات في القراءة.....
17.....	1. المشكلات اللغوية.....
18.....	2. المشكلات غير اللغوية.....
20.....	ز. مستويات تعليم القراءة.....
22.....	ح. تقويم القراءة.....
24.....	2. وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
24.....	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
25.....	ب. الوسائل المستعملة في تدريس اللغة العربية.....
26.....	ج. مفهوم وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
27.....	د. التسهيلات من وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
29.....	هـ. أهداف استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
30.....	و. عوامل في استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
30.....	ز. خطوات استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
31.....	ح. المزايا من وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.....
34.....	الباب الثالث: مناهج البحث
34.....	أ. نوع البحث.....
34.....	ب. وقت البحث ومكانه.....
35.....	ج. مصادر البيانات.....
36.....	د. البؤرة والمجال.....

- هـ . طريقة جمع البيانات..... 37
- و . طريقة تحليل البيانات..... 39

الباب الرابع: تحليل البيانات..... 41

تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج

- لمحة عامة عن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج 41
1. الموقع الجغرافي 41
2. تاريخ التأسيس..... 41
3. المنهج الدراسي وتوزيع حصص المواد الدراسية 42
4. عدد المعلمين والمتعلمين 42

أ. تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر

- بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج 44
1. تعليم مهارة القراءة للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى
بسمارانج..... 44
- أ) أهداف تعليم مهارة القراءة 44
- ب) الأنشطة التعليمية في تعليم مهارة القراءة 45
- ج) المواد في تعليم مهارة القراءة 47
- د) الطريقة في تعليم مهارة القراءة 48
- هـ) وسائل تعليم مهارة القراءة..... 49
- و) التقويم في تعليم مهارة القراءة 50

2. تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج.....51
- أ) حجة استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت في تعليم مهارة القراءة.....53
- ب) أهداف استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت في تعليم مهارة القراءة.....54
- ج) الإعداد الذي يستخدمه المعلم في تعليم القراءة بوسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت 55
- د) الخطوات في استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت في تعليم مهارة القراءة..... 56
- أ) كيفية استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت
- ب) الخطوات في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت.
- هـ) العملية التعليمية باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج 59
- و) العوامل المؤثرة لنجاح تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارانج 61
- 1) المعلم.....61
- 2) المتعلم.....61
- 3) الطريقة التعليمية 61
- 4) رئيس المدرسة 62
- 5) الوالدين.....62
- 6) الإقليم الاجتماعي.....62
- 7) الوسائل والأدوات.....62

ز) العوامل المؤثرة لفشل تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت للصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى

بسمارانج 63

ح) المزايا و العيوب من استخدام وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت في

تعليم مهارة القراءة 64

1) المزايا من وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت 64

2) العيوب من وسيلة الحاسوب برنامج مايكروسوفت باوربوينت ... 65

1. الباب الخامس : الاختتام 67

1. الخلاصة..... 67...

2. لاقتراحات 68.....

3. الإختتام 69.....

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحثة