

**STUDI KORELASI MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS  
VIII MTs NEGERI KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ANI MUTMAINNAH**  
NIM: 103111108

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Mutmainnah  
NIM : 103111108  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KORELASI MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS  
VIII MTs NEGERI KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,







KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyen Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:


Judul : **Studi Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kendal Tahun Ajaran 2013/2014**  
Penulis : **Ani Mutmainnah**  
NIM : 103111108  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

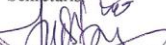
Semarang, 27 Juni 2014

#### DEWAN PENGUJI


Ketua

  
**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP: 19680314 199503 1 001

Sekretaris

  
**Drs. Fadhlan, S.Si., M.Sc.**  
NIP: 19800915 200501 1 006

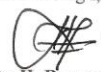
Penguji I,

  
**Dr. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP: 19591025 198703 1 003


Penguji II,

  
**Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag.**  
NIP: 19600524 199203 2 002

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Ruswan, M.A.**  
NIP: 19680424 199303 1 004

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP: 19580805 198703 1 002





## NOTA DINAS

Semarang, 07 Juni 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI MINAT MEMBACA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS VIII  
MTs NEGERI KENDAL TAHUN AJARAN  
2013/2014**

Nama : **Ani Mutmainnah**  
NIM : 103111108  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Ruswan, M.A.**

NIP: 19680424 199303 1004





**NOTA DINAS**

Semarang, 07 Juni 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KORELASI MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS VIII MTs NEGERI KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama : **Ani Mutmainnah**  
NIM : 103111108  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP: 19580805 198703 1 002



## ABSTRAK

**Judul : Studi Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kendal Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : Ani Mutmainnah

NIM : 103111108

Skripsi ini membahas korelasi antara minat membaca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI. Studi ini dimaksudkan untuk mengetahui: (1) Bagaimana minat membaca siswa (X), (2) Bagaimana prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa (Y), (3) Apakah ada korelasi antara minat membaca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014?. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang berjenis kuantitatif dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 74 responden, dengan menggunakan teknik penelitian sampel. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk menjangkau data X dan dokumentasi prestasi belajar SKI untuk menjangkau data Y.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang mendasarkan pada perhitungan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dikaji secara terpisah, dan kemudian dihubungkan. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis statistik atau analisis kuantitatif, dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Minat membaca siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014 termasuk kategori baik. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, di mana nilai rata-rata yang diperoleh melalui jawaban responden adalah 40,972 yang berada pada interval 40–51. 2) Prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, di mana nilai rata-rata raport mata pelajaran SKI adalah 88 yang berada pada interval 76-100. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI siswa kelas VIII MTs Negeri Kendal tahun ajaran 2013/2014. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi  $r_{XY} = 0,601$ . Pada taraf signifikansi 5 % dengan

jumlah responden ( $N$ ) = 74 diperoleh  $r_t = 0,227$ , sedang  $r_o = 0,601$ . Dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  atau dengan kata lain  $r_o > r_t$ . Begitu juga pada taraf signifikansi 1 % dengan jumlah responden ( $N$ ) = 74 diperoleh  $r_t = 0,296$ , sedang  $r_o = 0,601$ . Dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  atau dengan kata lain  $r_o > r_t$ . Dari pembahasan sebagaimana di atas, dapat diketahui bahwa baik taraf signifikansi 5% maupun 1% keduanya menunjukkan signifikansi, yaitu ada korelasi yang positif antara minat membaca dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa dan para guru mata pelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah terutama dalam memberikan dorongan kepada para siswa agar senantiasa meningkatkan minat membaca secara lebih memadai.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Studi Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kendal Tahun Ajaran 2013/2014”**. Hanya dengan pertolongan-Nya lah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan dan saran pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai. Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A., dan Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
3. Bapak Drs. Ikhrom, M.Ag., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Segenap dosen pendidik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang juga perpustakaan umum, yang telah memberikan pelayanan kepustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Asroni, M.Ag., Kepala MTs Negeri Kendal yang telah memberikan izin penelitian, Bapak H. Moh. Sahid, S.Ag., Guru mata pelajaran SKI di MTs Negeri Kendal, dan segenap bapak ibu guru serta karyawan MTs Negeri kendal yang telah membantu dalam berlangsungnya penelitian.
7. Ibu Bapak tercinta, Kismipah Mucharori dan Adikku tersayang Naili Jami'atus Sa'adah, yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
8. Sahabat-sahabat PAI angkatan 2010, khususnya PAI C dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, sahabat dekatku yang selalu memberikan dukungan, waktu, tenaga, materi, dan selalu menemani penulis hingga tersusunlah skripsi ini.
9. Teman-teman PPL MTs Al- Asror dan KKN posko 54 yang memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 7 Juni 2014

Penulis,



**Ani Mutmainnah**

NIM. 103111108

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	7
1. Minat Membaca .....	7
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran SKI. ....	22
3. Korelasi antara Minat Membaca dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI .....	48
B. Kajian Pustaka .....	49
C. Rumusan Hipotesis .....	52



<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	56
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	F. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV</b>	<b>: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Deskripsi Data .....	62
	1. Data Minat Membaca.....	62
	2. Data Prestasi Belajar SKI.....	65
	B. Analisis Data.....	69
	1. Analisis Uji Hipotesis .....	69
	2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
	C. Keterbatasan Penelitian.....	75
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	77
	B. Saran.....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosentase Pembagian Responden, 56.
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian Variabel X (Minat Membaca), 58.
Tabel 3.3	Kriteria Pemberian Skor pada Angket, 60.
Tabel 4.1	Kriteria Pemberian Skor, 62.
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Minat Membaca, 63.
Tabel 4.3	Daftar Kategori Minat Membaca,64.
Tabel 4.4	Data Prestasi Belajar SKI Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kendal, 65.
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran SKI, 68.
Tabel 4.6	Daftar Kategori Prestasi Belajar Mata Pelajaran SKI, 69.
Tabel 4.7	Tabel Kerja Koefisien Korelasi Minat Membaca dan Prestasi Belajar SKI, 70.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK KD Mata Pelajaran SKI Kelas VIII MTs
Lampiran 2	Butir-Butir Pernyataan Variabel X
Lampiran 3	Angket Minat Membaca (Uji Coba)
Lampiran 4	Perhitungan Validitas Setiap Item Angket
Lampiran 5	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket
Lampiran 6	Uji Validitas
Lampiran 7	Angket Minat Membaca
Lampiran 8	Data Skor Responden tentang Minat Membaca