

Lampiran 1

SK DAN KD MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII MTs

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah	1.1 Menceritakan sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah 1.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 1.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 1.4 Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang 1.5 Meneladani ketekunan dan kegigihan Bani Abbasiyah
2. Memahami perkembangan Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	2.1 Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti al-Ayyubiyah 2.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah 2.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah 2.4 Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang 2.5 Meneladani sikap keperwiraan Shalahuddin al-Ayyubi ¹

¹ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah, hlm. 64-65.

Lampiran 2

BUTIR-BUTIR PERNYATAAN VARIABEL X

1. Kemauan membaca
 1. Saya membaca karena keinginan sendiri
 2. Saya membaca karena tugas/perintah dari guru
 3. Kegiatan membaca memberikan rasa senang yang besar bagi saya
 4. Kegiatan membaca membuat saya cepat bosan dan capek
 5. Saya merasa rugi jika dalam sehari tidak membaca
 6. Membaca hanya membuang-buang waktu saya
 7. Saya ingin membaca buku bacaan apapun yang saya lihat
 8. Saya hanya membaca buku yang menurut saya menarik
 9. Saya ingin membaca di mana saja dan kapan saja
 10. Saya hanya membaca di sekolah saja
2. Frekuensi dan kuantitas membaca
 1. Saya membaca minimal tiga jam dalam sehari
 2. Saya tidak kuat membaca lebih dari satu jam
 3. Saya meluangkan waktu untuk membaca setiap hari
 4. Saya tidak punya waktu luang untuk membaca
 5. Saya membaca buku di perpustakaan setiap ada jam kosong dan istirahat
 6. Saya membaca buku di perpustakaan karena tugas dari guru
 7. Saya membaca buku sampai selesai
 8. Saya membaca buku tidak sampai selesai
 9. Saya menggunakan waktu luang untuk membaca
 10. Saya menggunakan waktu luang untuk bersenda gurau
3. Kuantitas sumber bacaan
 1. Selain buku pelajaran, saya juga mengoleksi buku-buku bacaan lainnya
 2. Saya hanya mengoleksi buku wajib untuk pelajaran
 3. Selain buku pelajaran yang digunakan, saya membaca buku bacaan lain yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah
 4. Saya hanya membaca buku pelajaran yang digunakan sebagai pegangan di sekolah
 5. Selain membaca buku pelajaran, saya juga membaca surat kabar, majalah dan lainnya

6. Saya hanya membaca buku pelajaran untuk tugas sekolah
7. Saya membaca minimal tiga jenis buku bacaan dalam sehari
8. Saya membaca cukup satu jenis buku dalam sehari
9. Saya membaca buku bacaan lain walaupun tidak berhubungan dengan materi pelajaran
10. Saya hanya membaca buku bacaan yang berhubungan dengan materi pelajaran

Lampiran 3

Angket Minat Membaca (Uji Coba)

Nama Lengkap :

Jenis kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada tempat yang telah tersedia.
2. Berilah tanda cek list (\checkmark) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.
3. Angket ini semata-mata digunakan dalam penelitian pembuatan skripsi atas kesediaan Anda mengisi angket ini kami ucapkan banyak terima kasih.

No	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya membaca karena keinginan sendiri				
2	Kegiatan membaca memberikan rasa senang yang besar bagi saya				
3	Membaca hanya membuang-buang waktu saya				
4	Saya hanya membaca di sekolah saja				
5	Saya merasa rugi jika dalam sehari tidak membaca				
6	Saya hanya membaca buku yang menurut saya menarik				
7	Saya membaca karena tugas/ perintah dari guru				
8	Saya ingin membaca buku bacaan apapun yang saya				

	lihat				
9	Saya ingin membaca di mana saja dan kapan saja				
10	Kegiatan membaca membuat saya cepat bosan dan capek				
11	Saya membaca minimal tiga jam dalam sehari				
12	Saya tidak punya waktu luang untuk membaca				
13	Saya meluangkan waktu untuk membaca setiap hari				
14	Saya membaca buku di perpustakaan setiap ada jam kosong dan istirahat				
15	Saya membaca buku tidak sampai selesai				
16	Saya menggunakan waktu luang untuk bersenda gurau				
17	Saya membaca buku sampai selesai				
18	Saya tidak kuat membaca lebih dari satu jam				
19	Saya membaca buku di perpustakaan karena tugas dari guru				
20	Saya menggunakan waktu luang untuk membaca				
21	Selain buku pelajaran, saya juga mengoleksi buku-buku bacaan lainnya				
22	Saya membaca cukup satu jenis buku dalam sehari				
23	Selain buku pelajaran yang digunakan, saya membaca buku bacaan lain yang berhubungan				

	dengan mata pelajaran di sekolah				
24	Selain membaca buku pelajaran, saya juga membaca surat kabar, majalah dan lainnya				
25	Saya hanya mengoleksi buku wajib untuk pelajaran				
26	Saya hanya membaca buku pelajaran yang digunakan sebagai pegangan di sekolah				
27	Saya membaca minimal tiga jenis buku bacaan dalam sehari				
28	Saya membaca buku bacaan lain walaupun tidak berhubungan dengan materi pelajaran				
29	Saya hanya membaca buku pelajaran untuk tugas sekolah				
30	Saya hanya membaca buku bacaan yang berhubungan dengan materi pelajaran				

Lampiran 4

PERHITUNGAN VALIDITAS SETIAP ITEM ANGKET

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria:

Angket valid jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas pertanyaan no.3, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

No. Responden	X	Y	X.Y	X ²	Y ²
1	4	73	292	16	5329
2	4	83	332	16	6889
3	4	68	272	16	4624
4	4	84	336	16	7056
5	4	82	328	16	6724
6	3	70	210	9	4900
7	4	80	320	16	6400
8	4	69	276	16	4761
9	4	80	320	16	6400
10	3	63	189	9	3969
11	3	70	210	9	4900
12	4	63	252	16	3969
13	4	75	300	16	5625
14	4	78	312	16	6084
15	2	63	126	4	3969
16	3	80	240	9	6400
17	4	92	368	16	8464
18	4	84	336	16	7056
19	4	87	348	16	7569
20	4	68	272	16	4624
21	3	69	207	9	4761
22	4	87	348	16	7569
Jumlah	81	1668	6194	305	128042

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 r_{XY} &= \frac{22.(6194) - (81).(1668)}{\sqrt{\{22.305 - 6561\}\{22.128042 - (1668)^2\}}} \\
 &= \frac{136286 - 135108}{\sqrt{(6710 - 6561)(2816924 - 2782224)}} \\
 &= \frac{1178}{\sqrt{(149)(34700)}} \\
 &= \frac{1178}{\sqrt{5170300}} \\
 &= \frac{2273,82}{1178} \\
 &= 0,518
 \end{aligned}$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N= 25, diperoleh $r_{tabel} = 0,423$
 Karena $r_{XY} \geq r_{tabel}$ maka pernyataan nomor 3 valid.

Lampiran 5

PERHITUNGAN RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET

Rumus:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = reliabilitas instrumen
 n = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
 1 = Bilangan konstanta
 $\sum S_i^2$ = jumlah varian butir
 S_t^2 = varian total

Untuk mendapatkan nilai koefisien reliabilitas perlu menghitung dahulu jumlah kuadrat varian tiap butir dan kuadrat varian total. Rumus jumlah kuadrat varian tiap butir sebagai berikut:

$$\sum S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Berikut perhitungan kuadrat varian pertanyaan nomor satu, untuk butir pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

$$S_1^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{108 - \frac{(48)^2}{22}}{22} = \frac{108 - \frac{2304}{22}}{22} = \frac{108 - 104,72}{22} = \frac{3,28}{22} = 0,149$$

Berdasarkan tabel pada data hasil uji coba lebih luas diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum S_i^2 &= S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + \dots + S_{30}^2 \\ &= 0,149 + 0,521 + 0,308 + 2,647 + \dots + 2,969 \\ &= 21,366 \end{aligned}$$

Varian total dihitung dengan rumus:

$$S_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} = \frac{126900 - \frac{(1660)^2}{22}}{22} = \frac{126900 - 125254,545}{22} = 74,793$$

Koefisien reliabilitas adalah:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right] = \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{21,366}{74,793} \right] = [1,034][1 - 0,286] = 0,738$$

Pada taraf signifikansi 5 %, dengan $N = 22$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,423$
Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa soal tersebut reliabel.

Lampiran 6

Uji Validitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8
R-1	2	2	4	3	2	2	3	1
R-2	2	2	4	2	2	4	4	2
R-3	2	2	4	3	2	3	1	2
R-4	2	2	4	3	2	1	3	3
R-5	2	3	4	3	3	1	4	2
R-6	3	2	3	2	1	3	3	3
R-7	2	4	4	3	3	1	2	2
R-8	2	4	4	1	2	2	1	2
R-9	2	2	4	3	4	3	3	3
R-10	3	2	3	2	2	2	1	3
R-11	2	3	3	1	1	3	1	3
R-12	2	2	4	1	2	2	2	1
R-13	3	2	4	4	2	2	2	2
R-14	2	4	4	3	3	1	3	1
R-15	2	2	2	1	3	1	1	2
R-16	3	2	3	3	2	2	3	3
R-17	2	2	4	3	3	4	4	4
R-18	2	3	4	3	3	1	4	2
R-19	2	3	4	4	2	3	3	3
R-20	2	2	4	3	2	1	2	2
R-21	2	2	3	3	1	2	3	1
R-22	2	2	4	3	1	2	3	1
X	48	54	81	57	48	46	56	48
$\sum X^2$	2304	2916	6561	3249	2304	2116	3136	2304
r_{hitung}	-0,213	0,140	0,510	0,595	0,275	0,194	0,765	0,288
r_{tabel}	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423
Kriteria	Tidak	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid	Tidak
$\sum S_i^2$	1,086	0,4308	0,4766	0,5432	0,5619	0,5598	0,3684	1,3444
$\sum S_i^2$	18,260							
n	2782224							
$\sum S_i^2$	40,000							
r_{11}	128042							
r_{11}	1235,253							
Kriteria	RELIABEL							
kct.	Dibuang	Dibuang	Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang	Diterima	Dibuang

9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	3	2	3	1	2	3	4	2
2	4	2	4	3	2	3	4	2
1	3	1	4	2	2	3	4	2
2	3	1	3	2	2	3	3	2
4	4	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	2	2	3	2	2
1	4	2	3	2	2	3	3	3
3	4	1	3	2	2	2	3	3
3	4	2	4	2	2	3	1	2
2	4	1	3	2	3	2	3	1
4	3	3	4	4	3	3	3	1
1	3	1	4	1	1	2	2	1
2	3	2	4	2	2	3	2	2
1	3	1	4	2	1	2	2	4
2	3	1	3	3	2	2	1	1
2	3	2	4	2	2	4	2	2
4	4	1	3	1	2	4	4	4
4	4	2	2	3	2	2	2	2
4	4	1	4	3	2	3	2	3
2	3	1	3	2	2	3	2	2
2	2	2	3	2	2	3	2	3
3	3	2	4	3	2	4	2	3
54	73	35	74	48	44	62	55	49
2916	5329	1225	5476	2304	1936	3844	3025	2401
0,462	0,427	0,162	-0,013	0,095	-0,101	0,498	0,126	0,594
0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423
Valid	Valid	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Valid	Tidak	Valid
0,9011	0,7326	0,7534	1,1675	0,2893	0,9344	0,8054	0,999	0,3788
Diterima	Diterima	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima

18	19	20	1	2	3	4	5	6
4	1	2	1	4	2	1	3	2
3	3	3	2	3	3	2	3	3
4	1	2	2	3	2	2	2	3
4	3	3	3	4	2	3	4	4
3	3	4	2	4	3	1	3	4
4	3	2	2	2	3	2	1	2
3	1	2	4	3	4	2	2	3
3	1	3	2	3	3	1	3	3
3	3	2	2	3	4	2	2	1
3	1	3	2	1	2	2	3	1
1	2	3	2	1	2	2	3	1
4	2	2	1	4	2	1	3	4
3	3	3	4	4	3	2	1	2
3	3	4	3	3	2	3	3	4
2	2	2	2	3	2	2	2	2
4	2	4	4	2	2	3	3	3
3	4	4	2	2	3	1	3	4
3	3	4	4	4	3	1	3	4
4	3	3	2	3	3	2	4	2
2	1	2	2	4	1	4	1	3
3	3	2	2	3	2	2	2	2
3	3	2	4	4	2	3	4	4
69	51	61	54	67	55	44	58	61
4761	2601	3721	2916	4489	3025	1936	3364	3721
0,188	0,647	0,501	0,456	0,186	0,446	0,013	0,478	0,444
0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423	0,423
Tidak	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Valid
0,5598	0,3663	0,2893	0,4995	0,3725	0,2373	0,2706	0,41	0,5515
Dibuang	Diterima	Diterima	Diterima	Dibuang	Diterima	Dibuang	Diterima	Diterima

7	8	9	10	Y	Y2
2	2	4	4	73	5329
2	3	2	3	83	6889
2	2	1	1	68	4624
2	3	4	4	84	7056
3	2	4	2	82	6724
2	2	2	2	70	4900
3	4	3	2	80	6400
1	2	2	1	69	4761
2	3	3	3	80	6400
2	1	2	1	63	3969
2	3	1	2	70	4900
1	2	2	3	63	3969
1	2	3	1	75	5625
1	3	2	3	78	6084
3	3	3	3	63	3969
2	3	2	2	80	6400
4	2	4	3	92	8464
2	2	4	2	84	7056
2	3	3	3	87	7569
1	4	3	2	68	4624
2	2	4	2	69	4761
3	3	4	4	87	7569
45	56	62	53	1668	2782224
2025	3136	3844	2809		
0,470	0,262	0,504	0,439		
0,423	0,423	0,423	0,423		
Valid	Tidak	Valid	Valid		
0,6285	0,6035	0,5598	0,5786		
Diterima	Dibuang	Diterima	Diterima		

Lampiran 7

ANGKET MINAT MEMBACA

Nama :
 Jenis kelamin :
 Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas Anda dengan jelas pada tempat yang telah tersedia.
2. Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.
3. Angket ini semata-mata digunakan dalam penelitian pembuatan skripsi atas kesediaan Anda mengisi angket ini kami ucapkan banyak terima kasih.

No	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Membaca hanya membuang-buang waktu saya				
2	Saya hanya membaca di sekolah saja				
3	Saya membaca karena tugas/ perintah dari guru				
4	Saya ingin membaca di mana saja dan kapan saja				
5	Kegiatan membaca membuat saya cepat bosan dan capek				
6	Saya membaca buku tidak sampai selesai				
7	Saya membaca buku sampai selesai				
8	Saya membaca buku di perpustakaan karena tugas dari guru				
9	Saya menggunakan waktu				

No	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
	luang untuk membaca				
10	Selain buku pelajaran, saya juga mengoleksi buku-buku bacaan lainnya				
11	Selain buku pelajaran yang digunakan, saya membaca buku bacaan lain yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah				
12	Saya hanya mengoleksi buku wajib untuk pelajaran				
13	Saya hanya membaca buku pelajaran yang digunakan sebagai pegangan di sekolah				
14	Saya membaca minimal tiga jenis buku bacaan dalam sehari				
15	Saya hanya membaca buku pelajaran untuk tugas sekolah				
16	Saya hanya membaca buku bacaan yang berhubungan dengan materi pelajaran				

Lampiran 8

Data Skor Responden tentang Minat Membaca

No. Res	No. Item																Jumlah (x)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	37
2	4	1	1	2	4	3	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	31
3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	48
4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	46
5	4	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	48
6	3	3	4	1	4	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	35
7	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44
8	3	3	1	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	47
9	4	3	4	3	4	4	3	3	2	1	1	2	4	2	3	4	47
10	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	3	41
11	4	3	3	1	4	3	2	3	3	2	4	1	3	1	1	1	39
12	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	44
13	4	3	2	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3	1	3	4	41
14	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	4	43
15	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	41
16	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	4	1	1	3	4	33
17	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	46
18	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	1	3	4	46
19	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4	4	2	1	1	31
20	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	1	52
21	3	4	4	4	4	3	2	1	2	2	4	4	4	2	3	1	47
22	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	4	1	2	3	36
23	3	3	3	3	2	1	3	3	1	1	3	4	1	2	4	2	39
24	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	1	39
25	4	3	1	2	3	3	4	1	2	2	2	3	3	1	3	3	40
26	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	1	3	4	49
27	4	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	38
28	3	1	2	1	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	3	33
29	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	40
30	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2	4	1	2	2	2	1	35
31	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	47
32	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	36
33	4	4	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	43
34	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	45
35	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	49
36	3	3	3	1	3	2	1	4	1	1	2	3	2	1	3	3	36

37	4	4	3	4	1	1	2	3	1	1	2	3	3	1	3	1	37
38	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	2	4	4	2	4	1	49
39	4	3	3	2	3	2	2	3	1	1	4	1	1	2	3	2	37
40	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	3	39
41	3	2	3	2	4	4	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	43
42	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	3	39
43	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	1	2	4	3	1	45
44	4	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	41
45	4	3	3	4	3	3	2	1	4	1	4	1	3	2	1	1	40
46	3	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	4	1	2	2	2	33
47	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	4	1	2	37
48	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	35
49	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	1	4	3	1	41
50	3	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	4	1	2	2	2	33
51	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	46
52	3	2	1	4	4	3	3	1	3	2	4	1	1	2	2	1	37
53	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	46
54	0	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	42
55	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	1	2	1	1	40
56	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20
57	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	4	4	43
58	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	39
59	4	3	2	2	3	4	4	1	2	3	2	3	3	3	2	2	43
60	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	41
61	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	44
62	4	3	2	3	4	2	2	1	3	2	3	2	3	1	3	3	41
63	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	2	4	3	46
64	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	55
65	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	4	1	49
66	3	2	3	2	2	3	1	4	2	4	3	3	3	1	3	3	42
67	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	23
68	3	3	4	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	41
69	4	3	1	3	4	3	2	1	2	3	2	4	4	2	4	3	45
70	3	1	3	3	4	2	2	1	4	3	2	2	3	1	2	1	37
71	3	4	3	1	3	2	2	4	1	1	2	2	1	2	4	1	36
72	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	40
73	2	2	3	1	4	3	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	41
74	4	3	1	3	4	3	2	1	2	2	2	4	4	2	1	3	41



Lampiran
Hlm Mohon Izin Pra Riset
A.n. Ani Mutmainnah
NIM. 103111198

Kepada Yth.
Kepala MTS Negeri Kendal
di Kendal

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan Skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Ani Mutmainnah
NIM : 103111198
Alamat : Dsn. Saribaru, Ds. Purwasari, Kec. Patebon, Kab. Kendal
Judul Skripsi : **STUDI KORELASI MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTS NEGERI KENDAL TAHUN AJARAN 2013-2014**
Pembimbing : 1. Dr. H. Ruswan, M.A.
2. Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data berkaitan dengan tema/judul Skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin pra riset pada tanggal 6 Desember 2013.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.
Wassalamu alaikum Wr. Wb.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Kendal

Shodiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



Nomor : In. 06.3/DI/TL.00./0983/2014
Lamp. :-

Semarang, 4 Maret 2014

Hal : Mohon Izin Riset
A.n. : Ani Mutmainnah
NIM : 103111108

Kepada Yth :
Kepala MTs Negeri Kendal
di Kendal

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Ani Mutmainnah
NIM : 103111108
Alamat : Ds. Purwosari, RT 18/RW 04, Kec. Patebon, Kab. Kendal
Judul Skripsi : STUDI KORELASI MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS VIII
MTs NEGERI KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014
Pembimbing : Dr. H. Ruswan, M.A.
Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 1 bulan, pada tanggal 7 Maret 2014 sampai dengan tanggal 7 April 2014.
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Wakil Dekan Bidang Akademik
Dr. H. Saadiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003

Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KENDAL**

Terakreditasi A
Alamat : Jl. Islamic Centre Bugangin Kendal
Telp. (0294) 381651 Kotak Pos 140 Kode Pos 51314
Email : mtsn.kendal@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : Mts.11.24.97/TL.00/ 070 /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Asroni, M.Ag
NIP : 19670202 199303 1 008
Gol./Ruang : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala MTsN Kendal
Alamat : Jl. Islamic Centre Bugangin Kendal

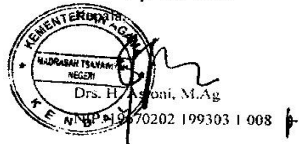
Menerangkan bahwa :

Nama : ANI MUTMAINNAH
NIM : 103111108
Program Study : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : IAIN Walisongo Semarang
Alamat : Ds. Purwosari RT 18/RW 04, Kec. Patubon, Kab.Kendal

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan riset dalam rangka memenuhi syarat penulisan skripsi dengan judul " *Studi Korelasi Minat Membaca dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kendal Tahun Ajaran 2013/2014* " pada tanggal 7 Maret 2014 sampai dengan tanggal 7 April 2014

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 4 April 2014





LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax: 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Ani Mutmainnah
NIM : 103111108
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : **STUDI KORELASI MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS VIII MTS N KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

HIPOTESIS :

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar SKI.
 H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar SKI.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

- Ho DITERIMA jika Nilai Sign. ≥ 0.05
- Ho DITOLAK jika Nilai Sign. < 0.05

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
minat membaca	40.7973	5.99310	74
prestasi belajar SKI	84.6811	3.78636	74

Correlations

		minat membaca	prestasi belajar SKI
minat membaca	Pearson Correlation	1	.601
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	74	74
prestasi belajar SKI	Pearson Correlation	.601	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	74	74

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan:

1. Sig. = 0,000 < 0,05 → Ho ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar SKI.
2. $r_{hitung} = 0,601$; $r_{tabel} (74;5\%) = 0,227$ dan $r_{tabel} (74;1\%) = 0,296$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka Ho ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% maupun 1% dan hubungan tersebut masuk pada kriteria **Cukup**, karena $0,400 < r < 0,699$, serta arah korelasinya positif.



3 Juni 2014

Prasanto, S.Pd., M.Sc.

NIP. 197206042003121002

RIWAYAT HIDUP

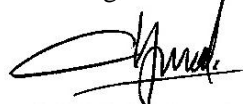
A. IDENTITAS DIRI

1. Nama lengkap : Ani Mutmainnah
 2. Tempat & Tgl. Lahir : Kendal, 26 januari 1992
 3. Alamat Rumah : Ds. Purwosari RT 18 RW 04
Kec. Patebon Kab. Kendal
- HP : 085713378724
- E-mail : animutmainnah@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal
 - a. SD N 02 Purwosari (lulus tahun 2004)
 - b. MTs Negeri Kendal (lulus tahun 2007)
 - c. MAN Kendal (lulus tahun 2010)
 - d. Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo
Semarang
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Itqon (lulus tahun 1999)
 - b. Madrasah Diniyah Awaliyah NU 03 Al-Itqon (lulus tahun 2005)
 - c. Madrasah Diniyah Wustho NU 02 Al-Itqon (lulus tahun 2008)

Semarang, 7 Juni 2014



Ani Mutmainnah
NIM: 103111108