

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA
KELAS VIII DI SMP 3 N PEGANDON KENDAL
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ROCHMATUN NAILI
NIM: 103111131

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rochmatun Naili
NIM : 103111131
Jurusan : PAI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENDIDIKAN
AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN
BERAGAMA SISWA KELAS VIII DI SMP 3 N PEGANDON
KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2014
Pembuat pernyataan,

Rochmatun Naili
NIM:103111131



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA
KELAS VIII DI SMP 3 N PEGANDON KENDAL
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Penulis : **Rochmatun Naili**

NIM : 103111131

Program Studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

Sekretaris,

Andi Radlan, S. Si. M.Sc
NIP. 19800915 200501 1 006

Penguji I,

Drs. Wahyudi M. Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II,

Drs. H. Mat Solikhin, M. Ag
NIP. 19600524 199203 2 002

Pembimbing I,

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

Pembimbing II,

Dr. Ruswan, M. A.
NIP. 19680424 1993 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 10 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA
SISWA KELAS VIII DI SMP 3 N PEGANDON
KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014
Nama : Rochmatun Naili
NIM : 103111131
Jurusan : PAI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP.19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 10 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA
SISWA KELAS VIII DI SMP 3 N PEGANDON
KENDAL TAHUN AJARAN 2013/2014
Nama : Rochmatun Naili
NIM : 103111131
Jurusan : PAI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. Ruswan, M. A.

NIP.1968042 41993 1 004

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Kelas VIII Di SMP 3 N Pegandon Kendal Tahun Ajaran 2013/2014
Penulis : Rochmatun Naili
NIM : 103111131

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan teknik analisis regresi. Dalam pengambilan data penelitian ini menggunakan random sampling, dengan jumlah responden sebanyak 80 siswa dari 35% jumlah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Pegandon Kendal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua metode yaitu metode dokumentasi dan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengambil data tentang kedua variabel, yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan agama dalam keluarga siswa dan untuk mengetahui kedisiplinan beragama siswa. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data responden

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh positif pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal.

Berdasarkan hasil penelitian rata-rata nilai pendidikan agama dalam keluarga sebesar 38,36 adalah pada interval 31 - 39, dengan kategori baik. Dan kedisiplinan beragama siswa kelas VIII SMP yaitu pada rata-rata 37,25 adalah pada interval 31 - 39, dengan kategori tinggi. Terbukti hasil perhitungan F_{reg} observasi = 9,675 lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai F_{reg} tabel dengan db = 1 lawan 78 pada taraf signifikansi 5 % ($9,675 > 3,98$), maupun pada taraf signifikansi 1 % ($9,675 > 7,01$). Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi: “Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal” dapat diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd :

ā : a panjang
 ī : i panjang
 ū : u panjang

Bacaan Diftong:

au : أو
 ai : أي
 iy : إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia, nikmat, dan hidayah-Nya. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi penerang umat Islam.

Skripsi berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Kelas VIII di SMP 3 N Pegandon Kendal Tahun Ajaran 2013/2014” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Widodo Supriyono, M.A, selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingan mengenai materi skripsi dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ruswan, M.A, selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan mengenai metode penelitian dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan PAI tercinta yang selalu memberi pengarahan dalam perkuliahan.
6. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

7. Bapak Drs. Tri Widodo, selaku Kepala SMPN 3 Pegandon Kendal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Mustarsidin, M.Ag, selaku guru PAI kelas VIII SMPN 3 Pegandon Kendal yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku, tercinta yang selalu bekerja keras dan mendoakan tanpa henti.
10. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 10 Juni 2014

Penulis,

Rochmatun Naili

NIM:103111131

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga	10
1. Pengertian persepsi	10
2. Faktor-faktor yang memengaruhi persepsi ..	11
3. Pengertian pendidikan agama dalam keluarga	12
4. Landasan normatif pendidikan agama dalam keluarga.....	16

5. Tujuan pendidikan agama dalam keluarga ..	23
6. Ruang lingkup pendidikan agama dalam keluarga.....	25
7. Pengertian persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga.....	54
B. Kedisiplinan beragama.....	55
1. Pengertian kedisiplinan beragama	55
2. Landasan normatif kedisiplinan beragama.....	58
3. Ruang lingkup kedisiplinan bergama usia SMP.....	62
4. Faktor pendorong sikap kedisiplinan beragama	78
C. Persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga dan kedisiplinan beragama siswa SMP	81
D. Kajian Pustaka.....	84
E. Rumusan Hipotesis.....	87

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	88
B. Tempat dan Waktu Penelitian	88
C. Populasi dan Sampel Penelitian	89
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	90
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	91
F. Teknik Pengumpulan Data	94
G. Teknik Analisis Data.....	96

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	103
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	115
1. Analisis Pendahuluan	115
2. Analisis Uji Hipotesis	118
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
C. Keterbatasan Penelitian.....	127

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
C. Penutup	131

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 : KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : SOAL ANGKET UJI INSTRUMENT

LAMPIRAN 3 : DAFTAR RESPONDEN SISWA UJI COBA

LAMPIRAN 4 : DAFTAR NAMA RESPONDEN

**LAMPIRAN 5 : ANALISIS VALIDITAS ANGKET UJI
COBA**

**LAMPIRAN 6 : PENGHITUNGAN VALIDITAS BUTIR
SOAL**

LAMPIRAN 7 : INSTRUMENT ANGKET PENELITIAN

LAMPIRAN 8 : REKAPITULASI HASIL ANGKET

LAMPIRAN 9 : SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

LAMPIRAN 10 : SURAT IZIN RISET

LAMPIRAN 11 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN 12 : SURAT KETERANGAN UJI LAB

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Hasil analisis butir soal angket, 99.
- Tabel 4.2 : Tabel penghitungan mencari mean hasil angket tentang persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga siswa, 100.
- Tabel 4.3 : Distribusi frekuensi persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga, 104.
- Tabel 4.4 : Tabel penghitungan mencari mean dan standar deviasi hasil angket tentang kedisiplinan beragama siswa, 105.
- Tabel 4.5 : Distribusi frekuensi kedisiplinan beragama siswa SMP, 109.
- Tabel 4.6 : Tabel kerja koefisien pengaruh persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal tahun ajaran 203/2014, 110.
- Tabel 4.7 : Tabel ringkasan hasil analisis regresi, 120.