

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal Tahun Ajaran 2013/ 2014”, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga kelas VIII SMP N 3 Pegandon Kendal Tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang karena rata-rata nilai 38,36 adalah pada interval 36 - 40, dengan kategori sedang.
2. Kedisiplinan beragama siswa kelas VIII SMP N 3 Pegandon Kendal Tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang karena rata-rata nilai 37,25 adalah pada interval 35-39, dengan kategori sedang.
3. Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal, karena berdasarkan hasil penelitian menunjukkan tingkatan yang signifikan. Terbukti hasil perhitungan F_{reg} observasi = 9,675 lebih besar jika dibandingkan dengan angka pada nilai F_{reg} tabel dengan db = 1 lawan 78 pada taraf signifikansi 5 %

(9,675 > 3,98), maupun pada taraf signifikansi 1 % (9,675 > 7,01). Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi: “Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal” dapat diterima.

B. Saran- saran

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang peneliti kemukakan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga siswa yang sudah terbukti baik, hendaknya para orang tua siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal tetap mendidik putra putrinya menjadi lebih baik lagi.
2. Dengan kedisiplinan beragama yang tinggi, hendaknya guru dan orang tua siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal mempertahankan dan lebih meningkatkan kedisiplinan beragama bagi putra putrinya, agar mencapai tingkat kedisiplinan beragama yang lebih tinggi lagi.
3. Dengan adanya pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa kelas VIII di SMP N 3 Pegandon Kendal, hendaknya pemberian pendidikan agama dari keluarga kepada anaknya seperti membiasakan, membimbing, dan mengawasi anak perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

Demikian juga penerapan pendidikan agama tersebut dalam kehidupan sehari-hari pada anak dapat ditingkatkan agar menjadi lebih berdisiplin lagi terutama dalam hal beragama.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti membuat skripsi ini dengan penuh kesungguhan serat diiringi dengan usaha dan doa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menjadikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran yang berharga terutama bagi orang tua dan calon orang tua untuk mendidik anaknya menjadi anak yang *şaleh şalehah* dan mempunyai rasa disiplin dalam beragama. Amin.