

**MANAJEMEN PROGRAM KECAKAPAN VOKASIONAL
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

IIS APRIANI
103311010

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IIS APRIANI

NIM : 103311010

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

MANAJEMEN PROGRAM KECAKAPAN VOKASIONAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KENDAL

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2014

Pembuat Pernyataan,

IIS APRIANI
103311010



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **MANAJEMEN PROGRAM KECAKAPAN
VOKASIONAL DI MAN KENDAL**
Penulis : **Iis Apriani**
NIM : 103311010
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

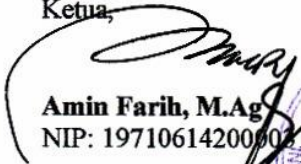
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

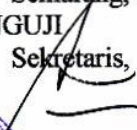
Semarang, 18 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

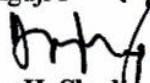
Sekretaris,

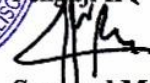

Amin Farih, M.Ag
NIP: 197106142006021002


Fihris, M.Ag
NIP: 197711302007012015

Penguji I


Penguji II



Drs. H. Shodiq, M.Ag
NIP: 196812051994031003


Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP: 197410302002122001

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 196812121994031003


Drs. H. Wahyudi, M.Pd
NIP: 196803141995031001

NOTA DINAS

Semarang, 16 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

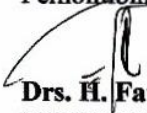
Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Program Kecakapan Vokasional
di MAN Kendal**
Nama : Iis Apriani
NIM : 103311010
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP:196812121994031003

NOTA DINAS

Semarang, 16 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang


Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Program Kecakapan Vokasional
di MAN Kendal**
Nama : Iis Apriani
NIM : 103311010
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Drs. H. Wahyudi, M.Pd
NIP: 196803141995031001

ABSTRAK

Judul : “Manajemen Program Kecakapan Vokasional di MAN Kendal”.

Penulis : Iis Apriani

NIM : 103311010

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui perencanaan program kecakapan vokasional di MAN Kendal. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan program kecakapan vokasional di MAN Kendal. 3) Untuk mengetahui evaluasi program kecakapan vokasional di MAN Kendal. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan metode pengumpulan data melalui: observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Hasil penelitian adalah: *Pertama*, kegiatan perencanaan program kecakapan vokasional dilakukan dengan menyusun program tahunan. Adapun agenda tersebut: penerimaan siswa baru, magang, kunjungan industri, EBTA atau uji kompetensi dan wisuda. Kegiatan penyusunan perencanaan ini biasanya dilakukan pada saat rapat kerja (raker). *Kedua*, pelaksanaan program kecakapan vokasional ini di ikuti oleh setiap siswa sesuai dengan bakat dan minatnya. Proses pembelajaran ini terdiri dari 2 macam yaitu pertama, intrakurikuler (muatan lokal) di ikuti oleh siswa kelas X, XI, XII yang tidak mengikuti program khusus (ekstrakurikuler) dengan alokasi 2 jam perminggu. Kedua, ekstrakurikuler (program khusus) proses belajarnya mulai dari pukul 14.00-17.00 WIB, kecuali hari jum'at mulai pukul 13.00 WIB. Untuk kelas program khusus (ekstrakurikuler) siswa diwajibkan magang pada libur akhir tahun atau siswa naik ke kelas XII dengan alokasi waktu magang sekitar 1 (satu) bulan untuk meningkatkan kualitas dan skill praktik. *Ketiga*, evaluasi program kecakapan vokasional ini dilaksanakan untuk menilai kegiatan instruksional mulai dari pembuatan satuan acara pengajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai dengan hasil belajar. Evaluasi program, misalnya suatu bab tertentu, suatu kegiatan tertentu, suatu jenis tertentu dari bahan-bahan pengajaran, buku pedoman guru, media, peralatan dan evaluasi peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, peneliti panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, Dan tidak lupa Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Skripsi berjudul **“Manajemen Program Kecakapan Vokasional di MAN Kendal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. H. Suja'i, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Bapak Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.
4. Dosen pembimbing I Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag dan Dosen pembimbing II Drs. Wahyudi, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wali studi peneliti Mukhamad Rikza, S.Pd.I, M.S.I yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di Kampus.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali ilmu

pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.

7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kendal Drs. H. Syaefudin, M.Pd, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Selaku wakil program kecakapan hidup Noor Yasin, S.Pd dan guru pengajar kecakapan hidup Fakrur Rozi, S.Pd yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Solichin dan Ibunda Maesaroh (Almh.) beserta keluarga yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti selama studi.
10. Dwi Hernawan yang masih setia mendampingi peneliti dan sebagai motivator peneliti untuk menjadi lebih baik.
11. Sahabat-sahabatku Kependidikan Islam angkatan 2010 Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti sehingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti senantiasa berharap adanya kritik dan saran demi kebaikan langkah selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin...

Semarang, 16 Mei 2014
Peneliti,

IIS APRIANI
NIM. 103311010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Manajemen.....	8
2. Konsep Kecakapan Vokasional.....	24
B. Kajian Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data	37

	D. Fokus Penelitian	38
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Uji Keabsahan Data	40
	G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	44
	B. Analisis Data	60
	C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	68
	C. Kata Penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Fungsi Manajemen

Tabel 3.1 Jenis Data

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Konsep Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data

Gambar 4.1 Struktur Guru

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Waka Ketrampilan atau kecakapan vokasional
- Lampiran 3 : Transkrip Instruktur keterampilan atau kecakapan vokasional
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5 : Transkrip Ekstra Kurikuler
- Lampiran 6 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7 : Pedoman Observasi