

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini mengkaji dan mendeskripsikan tentang manajemen pengembangan program kecakapan hidup bagi siswa di MAN Kendal yang meliputi perencanaan pengembangan, pelaksanaan pengembangan dan evaluasi pengembangan. Sesuai dengan fokus penelitian, maka jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan (*field Research*). Penelitian Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹ penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Penelitian kualitatif memiliki dua tujuan yaitu pertama, menggambarkan dan mengungkapkan dan kedua, menggambarkan dan menjelaskan.² Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hlm. 36.

² Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 60.

analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.³

Penelitian kualitatif tidak semata-mata mendeskripsikan tetapi yang lebih penting adalah menemukan makna yang terkandung di baliknya. Metode kualitatif menekankan pada konstruksi sosial, hubungan yang intens antara peneliti dengan subjek. Dengan kata lain penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi terkait manajemen pengembangan program kecakapan hidup di MAN Kendal.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di lembaga pendidikan Madrasah Aliyah Negeri Kendal. Tepatnya di Jl. Soekarno-Hatta Komplek Islamic Center Kotak pos 18 Bugangin Kendal 51314. Dalam Madrasah Aliyah Negeri Kendal berstatus terakreditasi A. Adapun waktu penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 3 maret sampai dengan 24 Maret tahun 2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Kendal. Pemilihan tempat didasarkan pada beberapa hal:

1. Peneliti paham seluk beluk lokasi, dari tempat penelitian.
2. Peneliti mengetahui bahwa program kecakapan hidup digunakan dalam proses pembelajaran di MAN Kendal.

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 6.

3. Hasil penelitian ini sebagai evaluasi kebijakan yang telah dijalankan di lokasi penelitian.

C. Sumber dan Jenis Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari kepala sekolah, waka workshop, dan waka kurikulum workshop. Apabila peneliti menggunakan wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden yang meliputi kepala sekolah, waka workshop dan waka kurikulum workshop. Sedangkan jika peneliti menggunakan teknik observasi, maka sumber datanya bisa berupa benda, gerak atau proses sesuatu, meliputi pelaksanaan manajemen sumber daya manusia. Apabila peneliti menggunakan dokumentasi, maka dokumen atau catatanlah yang menjadi sumber data.⁴ Misalnya catatan jumlah guru, struktur organisasinya, sarana dan prasarana dan lain sebagainya.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Yakni penelitian yang langsung dilakukan atau pada responden. Adapun gambar jenis data penelitian seperti dibawah ini.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 107

Tabel 3.1 Jenis Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Pengumpulan Data	Uji Keabsahan	Analisis
1	Perencanaan	Kepala Madrasah, Waka Workshop dan Waka Kurikulum Workshop	Wawancara, Dokumentasi	Triangulasi Sumber	Reduksi Data
2	Pelaksanaan	Kepala Madrasah, Waka Workshop dan Waka Kurikulum Workshop	Observasi, Wawancara, Dokumentasi	Triangulasi Sumber	Display Data
3	Evaluasi	Kepala Madrasah, Waka Workshop dan Waka Kurikulum Workshop	Observasi, Wawancara, Dokumentasi	Triangulasi Sumber	Verifikasi

D. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti lebih menekankan pada manajemen program kecakapan vokasional di MAN Kendal. Dilakukan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif analisis.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini juga termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang langsung dilakukan atau pada responden. Oleh karenanya untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁵ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan tentang proses manajemen program kecakapan vokasional di MAN Kendal.

2. Metode Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara).⁶ Dalam hal ini datanya berupa pedoman wawancara. Peneliti menggunakan teknik ini untuk melakukan wawancara

⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian...*, hlm. 220.

⁶ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 193-194.

langsung dengan kepala madrasah, waka workshop, dan waka kurikulum workshop di MAN Kendal.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan atau transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, leger, agenda, dan sebagainya.⁷ Adapun yang dimaksud dengan dokumen disini adalah data atau dokumen yang tertulis. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan kajian yang berasal dari dokumen-dokumen MAN Kendal.

F. Uji Keabsahan Data

Pada teknik Uji keabsahan data ini peneliti menggunakan teknik Triangulasi data dan sumber. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu. Triangulasi pada penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi dengan *sumber* berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif.⁸ Sebagai pemeriksaan melalui sumber lainnya. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari wawancara dengan kepala madrasah, waka workshop, dan waka kurikulum workshop. Lebih

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 231.

⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian...*, hlm. 330.

jauh lagi hasil wawancara kemudian peneliti cek dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama masa penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi.⁹

Metode analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif, yaitu suatu model yang meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah membuat deskripsi atau gambaran/ lukisan secara sistematis, factual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki¹⁰

Peneliti menggunakan analisis data di lapangan dengan model Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data dilakukan secara berulang-ulang sampai tuntas dan data dianggap kredibel.¹¹ Adapun langkah-langkah proses analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2009), hlm. 335.

¹⁰ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, hlm. 54.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian*,.. hlm. 338.

1. *Data reduction* (Reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksikan memberikan data yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data yang selanjutnya, dan mencari bila diperlukan.

2. *Display data* (Penyajian data)

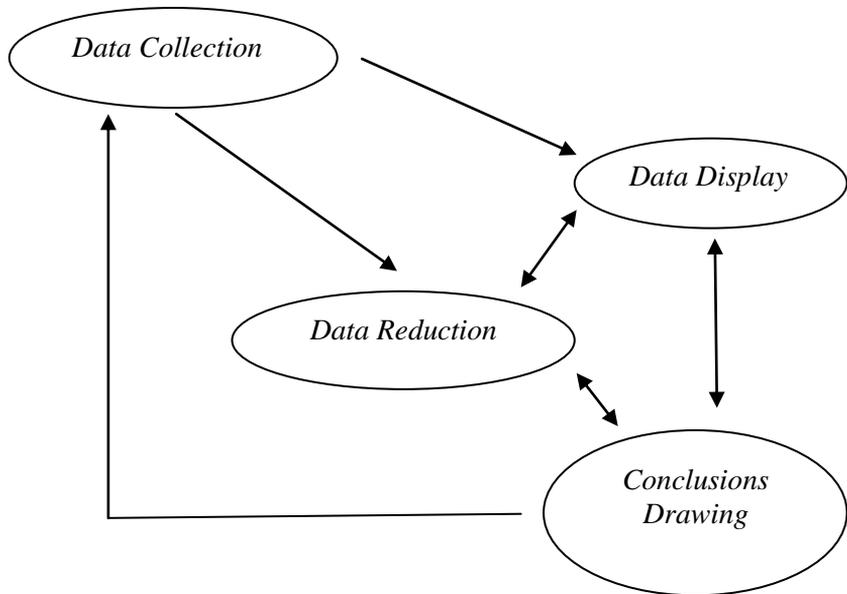
Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan atau menyajikan data. Tujuannya adalah untuk menyederhanakan informasi, dari informasi yang kompleks ke informasi yang sederhana. Sehingga mudah dipahami maknanya. Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.¹²

3. *Conclusion drawing / verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjawab rumusan masalah.¹³

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hlm. 341.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hlm. 345.



Gambar 1.6 Komponen dalam Analisis Data¹⁴
(Menurut Miles dan Huberman, 1992)

Miles & Huberman mengemukakan tiga tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif, yaitu : (1) reduksi data (*data reduction*), (2) paparan data (*data display*), (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis data kualitatif dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data berlangsung, artinya kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan juga selama dan sesudah pengumpulan data

¹⁴ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013), hlm. 211.