

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SDI AL-AZHAR 14 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam



Oleh:

USWATUN HASANAH
NIM: 083311026

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 083311026

Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Uswatun Hasanah
NIM. 083311026



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SDI AL-AZHAR 14 SEMARANG**
Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 083311026
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr.Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP : 19520208 197612 2 001

Penguji I

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP : 19590424 198303 1 005

Penguji II,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP : 19650819 200302 1 001

Pembimbing I,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP : 19770816 200501 1 003

Pembimbing II,

DR. Fatah Syukur, M.Ag
NIP : 19681212 199403 1 003

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP : 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang**

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 083311026

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

DR. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang**

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 083311026

Jurusan : Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang*
Penulis : Uswatun Hasanah
NIM : 083311026

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh peran penting kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru, meningkatkan kualitas sekolah, karena gerak langkah sebuah organisasi sekolah dikendalikan oleh seorang kepala sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SDI Al-Azhar 14 Semarang? (2) Bagaimana kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang?

Manfaat/harapan dari penelitian ini secara teoritis adalah dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan khususnya kepemimpinan pendidikan. Secara praktis di antaranya yaitu sebagai bahan informasi terhadap SDI Al-Azhar 14 Semarang dalam kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sebagai bahan informasi terhadap lembaga-lembaga lain tentang kepemimpinan transformasional, dan bagi kepala sekolah dan guru dapat dijadikan rujukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Pola kepemimpinan yang diterapkan di SDI Al-Azhar adalah pola kepemimpinan transformasional yang mengoptimalkan semua potensi yang ada di lembaga tersebut untuk mencapai tujuan sekolah. Perilaku kepemimpinan kepala sekolah di SDI Al-Azhar meliputi: *idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, individual consideration*. Kepala sekolah SDI Al-Azhar 14 Semarang memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di sekolahnya, menciptakan iklim sekolah yang kondusif, memberikan nasehat kepada warga sekolah, memberikan dorongan kepada seluruh guru, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik. (2) peningkatan mutu pendidikan yang dilakukan kepala sekolah SDI Al-Azhar 14 Semarang 14 diantaranya adalah: meningkatkan mutu sumber daya manusia, adanya program pembinaan siswa, tenaga pendidik dan karyawan, layanan pendidikan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a>= a panjang

i> = I panjang

u>= u panjang

Bacaan diftong:

أوً = au

أيُ = ay

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul **“Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja’ai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarangah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa Rahman, M.Ag. selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Dr. Fatah Syukur, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Drs. Abdul Wahid, M.Ag selaku pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen jurusan Kependidikan Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala sekolah SDI Al-Azhar 14 Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencerahkan segenap kasih dan sayangnya, serta doa yang tiada henti-hentinya.

7. Temen-temen seperjuangan KI '08 yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.
8. Teman-teman se Posko KKN yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.

Kepada mereka semua, penulis ucapan ”jazakumullah khairan katsiran”. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Semarang, 22 Mei 2012

Penulis,

Uswatun Hasanah
NIM. 083311026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4

BAB II : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Kepemimpinan Transformasional	7
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	7
b. Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional .	12
c. Komponen Perilaku Kepemimpinan Transformasional	14
d. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional	18
e. Kepemimpinan Transformasional dan dampaknya.....	19
2. Mutu pendidikan	19
a. Pengertian Mutu	19
b. Faktor yang Mempengaruhi Mutu	25
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Penelitian	31
D. Fokus Penelitian	32
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Pengecekan Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDI Al-Azhar 14 Semarang	39
1. Sejarah Berdiri SDI Al-Azhar 14 Semarang	39
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDI Al-Azhar 14 Semarang	40
3. Struktur Organisasi	41
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik SDI Al-Azhar 14 Semarang	42
5. Sarana dan Prasarana	42
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SDI Al-Azhar 14 Semarang	43
2. Peningkatan Mutu Pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang	52
C. Pembahasan.....	59
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SDI Al-Azhar 14 Semarang	60
2. Peningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Al-Azhar 14 Semarang	66

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran	75
C. Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP