

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM*
DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MI AL KHOIRIYYAH 1
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:
MUHIBATUL KHUSNA
NIM: 103311024

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhibatul Khusna
NIM : 103311024
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MI AL KHOIRIYYAH 1 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Juni 2014
Pembuat Pernyataan,



Muhibatul Khusna
NIM : 103311024



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-
7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* DALAM
MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MI AL KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

Penulis : **Muhibatul Khusna**
NIM : 103311024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Sekretaris,


Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP. 19760214 200801 1 011

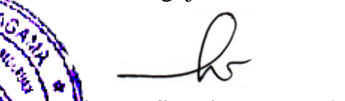

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 19770320 200912 1 002

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP: 197104031996031002





Dr. Widodo Supriyono, M. A
NIP: 195910251987031003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Ikhtom, M.Ag.
NIP: 19650329 199403 1 002


Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

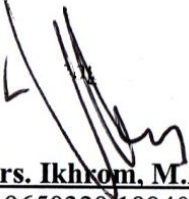
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang**
Nama : **Muhibatul Khusna**
NIM : 103311024
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP: 19650329 199403 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

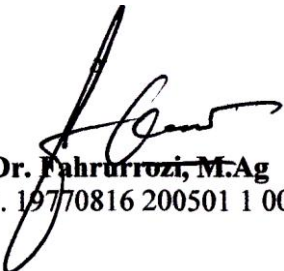
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Hidden Curriculum* dalam
Membangun Karakter Religius Peserta Didik di
MI Al Khoiriyah 1 Semarang**
Nama : **Muhibatul Khusna**
NIM : 103311024
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

ABSTRAK

Judul : **Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang**

Penulis : Muhibatul Khusna

Nim : 103311024

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan *hidden curriculum* dalam membangun karakter religius peserta didik. Kajiannya dilatarbelakangi oleh maraknya korupsi, kolusi, nepotisme, kekerasan antar pelajar, tawuran antar pelajar, pelanggaran HAM, terorisme, dan pornoaksi yang terjadi di negeri ini yang mayoritas pelakunya kaum berpendidikan yang disebabkan oleh degradasi moral peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang karena melihat eksistensi dari madrasah dalam menghasilkan *output* yang memiliki akhlakul karimah, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana konsep *hidden curriculum* dalam membangun karakter religius peserta didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang (2) Bagaimana strategi implementasi *hidden curriculum* dalam membangun karakter religius peserta didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang (3) Bagaimana evaluasi *hidden curriculum* dalam membangun karakter religius peserta didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang. Permasalahan tersebut dibahas melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya melalui, observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif dengan menggunakan metode reduksi serta dipaparkan dalam bentuk narasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep *hidden curriculum* dalam membangun karakter religius merupakan gambaran didasarkan pada amanah untuk menyebarkan ajaran-ajaran Islam yang dituangkan dalam budaya madrasah berbasis islam sesuai dengan visi misi madrasah. (2) Implementasi *hidden curriculum* dapat dilihat dari berbagai kegiatan mulai dari interaksi pendidikan yang ada di dalam kelas maupun kegiatan diluar kelas. Tujuannya adalah agar peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam

kehidupan sehari-hari. Strategi implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius yaitu : strategi keteladanan, strategi pembiasaan, dan strategi budaya MI Al Khoiriyyah 1 Semarang berbasis religius. (3) Evaluasi *hidden curriculum* dalam membangun karakter religius menggunakan model evaluasi kualitatif, teknik evaluasi yang digunakan adalah pengamatan terhadap sikap peserta didik meliputi: pengamatan proses kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan muatan lokal, budaya madrasah berbasis religius, tata tertib yang berlaku dan semua interaksi yang terjadi di lingkungan MI Al Khoiriyyah 1 Semarang.

Kemudian dari kajian dan temuan tersebut kiranya dapat dijadikan acuan seluruh pihak sekolah dalam implementasi *hidden curriculum* untuk membangun karakter religius peserta didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang.

Selanjutnya, penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi MI Al Khoiriyyah 1 Semarang. Bahan informasi bagi civitas akademi dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau baginda Rasul Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Sudah sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag sebagai Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Suja'i, M. Ag. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan pembantu-pembantu Dekan yang telah memberikan fasilitas belajar dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Musthofa, M. Ag sebagai Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada kami.
4. Bapak Dr. Fahrurrozi, M. Ag dan Drs. Ikhrom, M. Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya di tengah kesibukan yang teramat padat hingga skripsi ini selesai. Terima kasih atas nasihat, motivasi dan bimbingannya yang sungguh tiada ternilai harganya.
5. Kepala Sekolah dan Seluruh guru serta staf di MI AL Khoiriyah 1 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi sehingga menunjang penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kedua orangtuaku Bapak (Akyas Mukhtar) dan Ibu (Nurfatikha) serta Adikku (Ni'mal Maulana) serta keluarga besarku terima kasih atas do'a, nasihat, dukungan, pengorbanan, ketulusan,

kelembutan, dan curahan kasih sayang dalam mendidik penulis. Tidak ada kata yang mampu untuk mengungkapkan rasa terima kasih Ananda, selain do'a yang tiada pernah henti. Semoga Allah senantiasa menyayanginya sebagaimana beliau-beliau menyayangiku.

7. Kepada semua sahabat-sahabat KI angkatan 2010 yang selalu kompak dan saling menyemangati, mendoakan satu sama lain.
8. Kepada semua sahabat-sahabat kos Marina (Baim, Eri, Lusi, Santi, Lia, Ila, Diah, Ana, Azizah, Ruroh, mufli, layyin, wulan, wiwit, ulfa) yang selalu memberikan motivasi untuk tidak patah semangat.
9. Kepada sahabat-sahabat Tim KKN posko 23 yang selalu memberikan keceriaan dan semangatnya.
10. Kepada Kak Aris yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan mendoakan penulis. Terima kasih kaak..
11. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazaakumullah khoiran jazaa'an kastira*”. Semoga Allah membalas segala amal baik dan jasa-jasanya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semuanya. Amin.

Semarang, 01 Juni 2014

Penulis,

Muhibatul Khusna

NIM: 103311024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENNGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. <i>Hidden Curriculum</i>	8
a. Konsep <i>hidden curriculum</i>	9
b. Aspek <i>hidden curriculum</i>	12
c. Fungsi <i>hidden curriculum</i>	15
2. Karakter Religius	16
a. Pengertian Karakter Religius	16
b. Dimensi-dimensi Religius	22
c. Strategi Membangun Karakter Religius di Sekolah.....	25

3. Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> Berbasis Karakter Religius di Sekolah	31
4. Evaluasi <i>Hidden Curriculum</i> Berbasis Karakter Religius	37
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangka Berfikir.....	42

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data.....	48
D. Fokus Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Uji Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	55
1. Konsep <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	55
2. Strategi Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius	

Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	58
3. Evaluasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	66
B. Analisis Data Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang.....	68
1. Konsep <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	69
2. Strategi Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	70
3. Evaluasi <i>Hidden Curriculum</i> dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	77

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Karakter Religius dan Indikator Karakter Religius

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara dan Transkrip Wawancara
Lampiran 2 : Pedoman Observasi dan Transkrip Observasi
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4 : Program Kerja Kesiswaan MI Al Khoiriyah 1
Semarang Tahun 2013/2014
Lampiran 5 : Buku Konsultasi Murid
Lampiran 6 : Jadwal Ekstrakurikuler
Lampiran 7 : Foto Dokumentasi