

**TEKNIK SUPERVISI PENGAWAS PAI TERHADAP GURU
MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Kependidikan Islam
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

NUR AFINA MIFTAKHIYAH

NIM: 103311030

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afina Miftakhiyah
NIM : 103311030
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

TEKNIK SUPERVISI PENGAWAS PAI TERHADAP GURU MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN BATANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Juni 2014

Pembuat pernyataan,



Nur Afina Miftakhiyah
NIM:103311030



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Teknik Supervisi Pengawas PAI terhadap Guru
Madrasah Aliyah di Kabupaten Batang**
Penulis : Nur Afina Miftakhiyah
NIM : 103311030
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 18 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP: 19681212 199403 1003

Sekretaris,

Yulia Romadiastri, M.Sc
NIP: 19810715 200501 2008

Penguji I

Dr. Musthafa Rahman, M.Ag
NIP: 19710403 199603 1002

Penguji II,

Aang Kunaepi, M.Ag
NIP: 19711226 200501 1009

Pembimbing I,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP: 19590424 198303 1005

Pembimbing II,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP: 19770816 200501 1003



NOTA DINAS

Semarang, 5 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

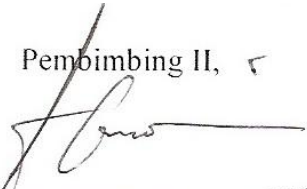
Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Teknik Supervisi Pengawas PAI terhadap Guru
Madrasah Aliyah di Kabupaten Batang**
Nama : **Nur Afina Miftakhiyah**
NIM : 103311030
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II, 
Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP.19770816 200501 1003

NOTA DINAS

Semarang, 5 Mei 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

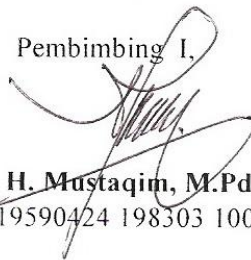
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Teknik Supervisi Pengawas PAI terhadap Guru
Madrasah Aliyah di Kabupaten Batang**
Nama : **Nur Afina Miftakhiyah**
NIM : 103311030
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP.19590424 198303 1005

ABSTRAK

Judul : **Teknik Supervisi Pengawas PAI terhadap Guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Batang**

Penulis : Nur Afina Miftakhiyah

NIM : 103311030

Skripsi ini membahas tentang teknik supervisi pengawas PAI terhadap guru MA. Kajiannya dilatarbelakangi oleh fenomena dimana jumlah pengawas dan sekolah/madrasah yang angat tidak seimbang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apa teknik supervisi yang dilaksanakan pengawas PAI terhadap guru MA di Kabupaten Batang? (2) Berapa frekuensi teknik supervisi yang dilaksanakan pengawas PAI terhadap guru MA di Kabupaten Batang? (3) Bagaimana pelaksanaan teknik supervisi pengawas PAI terhadap guru MA di Kabupaten Batang?. Pendekatan dalam penelitian ini kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara reduksi, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Teknik supervisi yang dilakukan pengawas PAI terhadap guru Madrasah Aliyah antara lain observasi kelas, rapat, pertemuan individu, evaluasi diri, menulis profesional, membaca profesional, orientasi, panitia, demonstrasi mengajar, *workshop*, *field trips for personnel*, organisasi profesi, dan tukar menukar pengalaman. Ada juga beberapa teknik yang belum dilaksanakan oleh pengawas PAI terhadap guru MA di Kabupaten Batang seperti buletin supervisi, kunjungan antar guru, laboratorium kurikulum, perpustakaan profesional dan seminar. Hal ini terjadi karena dana dari Kemenag untuk kebutuhan pembinaan guru sangat sedikit, kerja yang *overload* sehingga waktu pengawas sangat minim dan panduan atau sosialisasi oleh berbagai pihak mengenai teknik supervisi yang masih kurang. (2) Frekuensi teknik yang dilaksanakan pengawas PAI terhadap guru MA di Kabupaten Batang ada yang dilaksanakan beberapa kali dalam satu semester, ada yang dilaksanakan satu kali dan ada juga yang dilaksanakan secara

insidental atau sesuai dengan kegiatan yang ada. Teknik yang dilaksanakan beberapa kali dalam satu semester antara lain: observasi kelas, rapat guru, pertemuan individu, dan diskusi. Teknik supervisi yang dilaksanakan secara insidental antara lain organisasi profesi (KKG, KKKM), workshop, dan tukar menukar pengalaman. (3) Pelaksanaan teknik supervisi biasanya dilakukan pengawas secara spontan dan tidak sesuai dengan rencana pada program, baik pada program tahunan, semester atau pun RKA (Rencana Kepengawasan Akademik). Hal ini karena terlalu banyak madrasah yang dibina dan ada pengawas yang membuat program secara umum walaupun ada pengawas yang membuat program per madrasah. Pelaksanaan teknik supervisi yang spontan berdampak pada pembinaan pada guru yang cenderung dengan teknik itu-itu saja sehingga membuat guru bosan dengan kegiatan supervisi.

Beberapa saran peneliti kepada: (1) Ketua Kemenag Kabupaten Batang dan Ketua Pokjawas agar memberikan panduan atau sosialisasi mengenai teknik supervisi. (2) Pengawas PAI Kabupaten Batang agar melaksanakan teknik supervisi sesuai dengan rencana yang tertulis dalam program semester maupun dalam RKA.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalankan hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Teknik Supervisi Pengawas PAI terhadap Guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Batang”.

Shalawat serta salam semoga terhatur kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman islamiyyah.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr.Suja’i, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Musthafa Rahman, M.Ag.
4. Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
5. Dosen pembimbing Dr. H. Mustaqim, M.Pd dan Dr. Fahrurrozi, M.Ag. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk

selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Ketua Pokjawas Mapendais Kabupaten Batang Drs. H. Nafi'an, M.Pd.I, yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku Ibu Daryonah dan Bapak Sukardi yang tiada henti-hentinya membantu baik dalam hal dukungan moril maupun materiil, bekerja keras dan berdoa agar anak-anaknya sukses.
9. Adikku tersayang, Robby Akhmad Dana, terimakasih atas bantuan serta perhatiannya.
10. Masku terkasih, Kosim (Shodiqin), terima kasih selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Pengasuh PPP. Al Hikmah Romo Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah A.H.
12. Sahabat-sahabat PPP. Al Hikmah Tugurejo (Nurul Atikah, I'is Maghfiroh, Khafidhoh Luthfiana, Aufa Romdlona, Nur Farida Suroya, Khikmatul Fauziah, Maryam, Istiqomah, Istianah, Laelatul Maghfiroh, Alina Yanti dan teman-teman semua khususnya kamar As-Sa'adah) yang selalu ada untuk memberikan motivasi serta tempat bertukar pikiran maupun informasi dalam penulisan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat mahasiswa penerima beasiswa Bidik Misi "BMC" (Bidik Misi Community) khususnya angkatan 2010, sahabat KI 2010, tim PPL SD Islam Al Madina, tim KKN IAIN Walisongo 62 posko 29, yang selalu memberi motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.

14.Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktifamat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Semarang, 5 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan	8
a. Pengertian Supervisi Pendidikan	8
b. Tujuan Supervisi Pendidikan.....	9
c. Fungsi Supervisi Pendidikan	10
d. Prinsip Supervisi Pendidikan.....	11
2. Pendekatan, Metode dan Teknik Supervisi Pendidikan.	13
a. Pendekatan Supervisi Pendidikan	13
b. Metode dan Teknik Supervisi Pendidikan	19

3. Pengawas PAI.....	53
a. Definisi Pengawas PAI.....	53
b. Jenis Pengawas	54
c. Kualifikasi Pengawas PAI	55
d. Tugas dan Fungsi Pengawas PAI.....	57
e. Beban Kerja Pengawas	59
B. Kajian Pustaka.....	60
C. Kerangka Berpikir	64
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Sumber Data.....	67
D. Fokus Penelitian	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Uji Keabsahan Data.....	73
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	79
B. Analisis Data	123
C. Keterbatasan Penelitian	132
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I	: PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN II	: PEDOMAN OBSERVASI
LAMPIRAN III	: TRANSKIP HASIL WAWANCARA
LAMPIRAN IV	: HASIL OBSERVASI
LAMPIRAN V	: PEDOMAN DOKUMENTASI
LAMPIRAN VI	: DOKUMENTASI
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	15
Tabel 1.2	15
Tabel 1.3	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:Pedoman wawancara
Lampiran II	:Pedoman observasi
Lampiran III	:Transkrip hasil wawancara
Lampiran IV	:Hasil observasi
Lampiran V	:Pedoman Dokumentasi
Lampiran VI	:Dokumentasi