

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang” dari data lapangan dapat disimpulkan:

1. Pengadaan koleksi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang diperoleh melalui pembelian, hadiah atau sumbangan, kliping, dan fotokopi. Untuk pengadaan yang diperoleh melalui tukar-menukar belum ada karena perpustakaan tersebut berdiri sendiri atau tidak bekerjasama dengan perpustakaan lain.
2. Pengelolaan koleksi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang meliputi: *Pertama*, inventaris yaitu bahan pustaka yang datang diperiksa apakah sudah sesuai dengan pesanan yang diminta atau belum. Kemudian diberi stempel (pengecapan) instansi perpustakaan pada bagian tertentu seperti pemberian stempel pada halaman pertama, pada halaman tengah, stempel rahasia, dan yang terakhir distempel bagian akhir pembahasan. *Kedua*, klasifikasi yaitu mengelompokkan bahan pustaka berdasarkan isi atau subyeknya. *Ketiga*, katalogisasi yaitu pustakawan membuat katalog dengan tujuan untuk mempermudah mencari letak buku. *Keempat*, penyandian yaitu membuat nomor buku yang diawali dengan huruf kapital pada nama pengarang buku. *Kelima*, membuat kartu buku. *Keenam*, membuat kantong buku yang ditempelkan pada halaman sampul belakang bagian dalam. *Ketujuh*, pemberian label sesuai dengan klasifikasi. *Kedelapan*, pembuatan lembar tanggal kembali, dan yang terakhir adalah penjajaran koleksi perpustakaan yang rapi dan sesuai dengan tinggi siswa supaya siswa bisa menjangkaunya, tata ruang baca perpustakaan harus ditata serileks mungkin supaya terkesan santai, dan pemeliharaan bahan pustaka yang tepat.
3. Pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang. Sistem pelayanan yang diberikan pustakawan kepada

siswa SD Islam Hidayatullah Semarang adalah sistem pelayanan terbuka, maksudnya adalah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk menggunakan semua fasilitas yang tersedia di perpustakaan. Selain itu juga adanya pelayanan sirkulasi, pelayanan pengembalian buku, pelayanan referensi, dan pelayanan ruang baca. Untuk meningkatkan minat baca siswa SD Islam Hidayatullah Semarang, pustakawan selalu memperbaharui dan mengkoleksi buku-buku yang relevan serta bisa menumbuhkan motivasi membaca siswa dengan mengatur ruang baca melingkar seperti di kafe yang terkesan santai, menjajarkan buku-buku di rak yang sesuai dengan tinggi siswa supaya siswa mudah menjangkaunya, memberikan *reward* bagi siswa yang sering membaca buku, dan meminjam buku paling banyak dalam satu semester. Siswa SD Islam Hidayatullah Semarang memiliki minat baca tinggi. Hal ini terbukti dari lembar absensi pengunjung perpustakaan yang sebelumnya sehari cuma 1 lembar absensi menjadi 3 lembar absensi, dan dari data perhitungan data pada tabel di atas juga dapat diketahui bahwa minat baca siswa SD Islam Hidayatullah Semarang tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka saran yang diberikan peneliti agar pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya tukar menukar koleksi perpustakaan dengan perpustakaan lain.
2. Perlu adanya kerjasama yang baik antara orang tua, guru, sekolah, pustakawan, perpustakaan lain dan pemerintah untuk meningkatkan minat baca siswa.
3. Perlu adanya penambahan koleksi, fasilitas perpustakaan serta perluasan ruangan perpustakaan, karena perpustakaan yang nyaman serta tidak sumpek juga mempengaruhi siswa untuk sering berkunjung ke perpustakaan.
4. Perlu adanya pelayanan otomasi supaya sistem pelayanannya cepat.
5. Seharusnya pustakawan ditambah lagi biar kerjanya bisa efektif dan efisien.

### **C. Kata Penutup**

Peneliti sadar bahwa skripsi ini kurang baik dari segi isi maupun metodologi masih memerlukan penyempurnaan meskipun peneliti telah berusaha sekuat tenaga untuk menyusun dengan sebaik-baiknya. Hal itu karena keterbatasan kemampuan peneliti semata. Oleh karenanya, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kepada Allah jugalah peneliti panjatkan syukur Alhamdulillah karena berkat bimbingan dan petunjuk-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.