

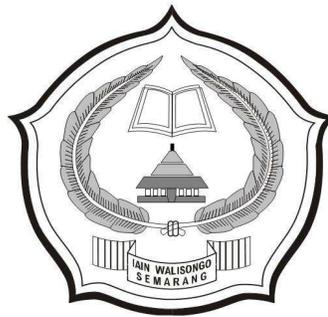
**STUDI KOMPARASI ANTARA AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI  
PROGRAM MENTORING DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI  
PROGRAM MENTORING SIE. KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DI SMA  
NEGERI 3 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam

Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**ENI PROBOWATI**

NIM: 083111145

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Probawati

NIM : 083111145

Jurusan/Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2013  
Saya yang menyatakan,

Eni Probawati  
NIM: 083111145



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI ANTARA AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM MENTORING DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI PROGRAM MENTORING SIE. KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DI SMA NEGERI 3 SEMARANG**

Nama : Eni Probowati  
NIM : 083111145  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

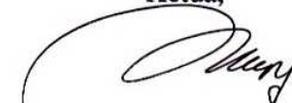
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Juni 2013

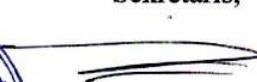
### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

  
**H. Amin Farih, M.Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1002



  
**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1001

Penguji I,

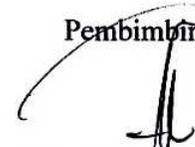
Penguji II,

  
**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP. 19780930 200312 1001

  
**Drs. Darmuin, M.Ag.**  
NIP. 19640424 199303 1003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.**  
NIP. 19681212 199403 1003

  
**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.**  
NIP. 19651123 199103 1003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **STUDI KOMPARASI ANTARA AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM MENTORING DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI PROGRAM MENTORING SIE. KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DI SMA NEGERI 3 SEMARANG**

Nama : Eni Probowati

NIM : 083111145

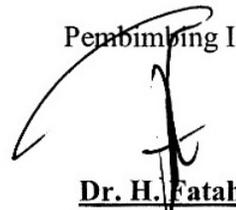
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing I



**Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag**  
NIP : 19681212 199403 1003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **STUDI KOMPARASI ANTARA AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM MENTORING DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI PROGRAM MENTORING SIE. KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) DI SMA NEGERI 3 SEMARANG**

Nama : Eni Probowati

NIM : 083111145

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing II



**Dr. H. Raharjo, MEd.St**

**NIP : 19651123 19903 1003**

## ABSTRAK

Eni Probowati (083111145), Studi komparasi antara akhlak siswa yang mengikuti program mentoring dengan yang tidak mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam (ROHIS) di SMA Negeri 3 Semarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara akhlak siswa yang mengikuti program mentoring (x) dengan yang tidak mengikuti program mentoring (y) sie. Kerohanian islam (ROHIS) di SMA Negeri 3 Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode atau pendekatan survai dengan teknik komparasi, subjek dalam penelitian ini sebanyak 78 (tujuh puluh delapan) responden, yang terbagi dalam dua kelompok, kelompok pertama yaitu siswa yang mengikuti program mentoring dan kelompok yang kedua yaitu siswa yang tidak mengikuti program mentoring. Masing-masing 39 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket pada siswa, dokumentasi dan observasi di sekolah.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis t-score. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti program mentoring termasuk pada kategori baik, yaitu dengan nilai rata-rata 231,641 dengan nilai terendah 199 dan nilai tertinggi 269. Akhlak siswa yang tidak mengikuti program mentoring termasuk pada kategori cukup yaitu dengan nilai rata-rata 211,846 dengan nilai terendah 169 dan nilai tertinggi 237. Ada perbedaan yang meyakinkan tentang akhlak siswa yang mengikuti program mentoring dengan yang tidak mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam (ROHIS). Siswa yang mengikuti program mentoring memiliki akhlak lebih baik dari pada siswa yang tidak mengikuti program mentoring, perbedaan akhlak tersebut, ditunjukkan oleh rumus t-score. Dimana  $t_0$  (4,804099524) lebih besar dari pada nilai t yang ada pada tabel t (df) baik taraf signifikansi 1% (2,64) maupun taraf signifikansi 5% (1,99).

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi para guru dan orang tua untuk memberikan motivasi kepada siswa-siswanya agar lebih semangat dalam mengikuti program mentoring sebagai sarana tambahan dalam memahami agama islam, mengingat masih kurangnya pemahaman siswa terhadap agama Islam. Hal itu dikarenakan siswa hanya mendapatkan materi keagamaan selama dua jam dalam sepekan, sehingga materi pendidikan agama masih sampai pada tataran teori dan belum sampai pada tataran amal. Oleh karena itu perlu ditambah waktu khusus untuk mengkaji materi keislaman di luar jam pelajaran untuk membina akhlak mereka, yaitu melalui mentoring.

Selanjutnya hasil penelitian ini juga menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor. 158/197 dan Nomor: 0543/Untuk 1987. Penyimpangan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	لا	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### bacaan diftong:

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim*

Puji syukur kepada Allah SWT, yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dan merupakan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Shalawa dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membimbing manusia dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran.

Merupakan kebahagiaan tersendiri bagi penulis, karena walau dalam keadaan yang sangat sederhana, penulis dapat menghasilkan sebuah karya dalam bentuk penelitian kuantitatif. Semoga dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat untuk referensi bagi siapa saja yang membutuhkan. Meskipun demikian penulis sadar bahwa batas-batas kewajaran masih banyak terdapat kekurangan, hingga belum tercapai harapan yang ideal, sehingga saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. H. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Nadhifah, S.Th.I, M.S.I, selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.
4. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. H. Raharjo, MEd.St selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Kepala Sekolah, guru dan pegawai SMA Negeri 3 Semarang

7. Segenap keluarga tercinta, kedua orang tua (Bapak Saroyo dan Ibu Kumiyatun), kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Om H. Ahmadi, SE dan bulek Hj. Latifah yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil, semoga Allah membalas atas kebaikan yang engkau berikan kepada penulis.
9. Para pembina (*murabbi*) yang senantiasa memberikan pengarahan dan motivasi, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Para santri di Pesantren Mahasiswa (PESMA) Qolbun Salim, al-Ma'wa, al-Qudwah, al-Izzah, al-Hamra, al-Husna, al-Kautsar, al-Isybillah, al-Firdaus, Darus salam, al-Raihan, al-Rayyan dan Mafaza. Tetap semangat untuk belajar dan berkarya.
11. Semua teman-teman seperjuangan di KAMMI Komisariat IAIN Walisongo dan FSMI Walisongo, tetap semangat untuk menebar kebaikan.
12. Pimpinan dan Staf DPU Daarut Tauhid Semarang yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga mendorong selesainya skripsi ini.
13. Untuk sahabat-sahabat Beasiswa Mandiri (BESMAND) DPU Daarut Tauhid angkatan VII yang selalu memberikan motivasi, sehingga mendorong selesainya skripsi ini.
14. Seluruh sahabat yang turut serta membantu dalam penyelesaian studi penulis. Dan semua pihak yang mungkin belum tercantumkan disini, penulis ucapkan terimakasih yang sangat mendalam. Semoga Allah membalas jasa-jasa mereka, *jazakumullah khairan katsiran.....,Amin.*

Akhir kata penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca umumnya.

Semarang, 22 Januari 2013

Peneliti,

Eni Probawati  
NIM. 083111145

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	8
1. Akhlak.....	8
a. Pengertian Akhlak.....	8
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	11
c. Fungsi Akhlak bagi Seorang Muslim.....	13
d. Jenis-jenis Akhlak.....	19
e. Faktor-faktor yang memengaruhi Akhlak.....	34
f. Upaya Pembinaan Akhlak.....	38
2. Mentoring.....	44
a. Latar belakang Mentoring.....	44
b. Pengertian Mentoring .....	45
c. Ruang Lingkup Mentoring.....	46
d. Bentuk dan Materi kegiatan Mentoring.....	47
e. Pengaruh Mentoring terhadap Akhlak.....	49
C. Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
D. Variable dan Indikator Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi hasil penelitian.....	61
B. Analisis hipotesis.....	77
C. Pembahasan hasil penelitian.....	85
D. Keterbatasan penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
C. Penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Data agama siswa di kelas tahun 2012/2013
- Tabel 4.1 Jumlah siswa SMA Negeri 3 Semarang tahun Pelajaran 2012/2013
- Tabel 4.2 Struktur Organisasi OSIS SMA Negeri 3 Semarang
- Tabel 4.3 Struktur Organisasi ROHIS tahun 2013/2013
- Tabel 4.4 Program Kerja ROHIS tahun 2013/2013
- Tabel 4.6 Hasil angket tentang akhlak siswa yang mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam dari jenis pertanyaan positif
- Tabel 4.7 hasil angket tentang akhlak siswa yang mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam dari jenis pertanyaan negatif
- Tabel 4.8 Hasil angket tentang akhlak siswa yang tidak mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam dari jenis pertanyaan positif
- Tabel 4.9 Hasil angket tentang akhlak siswa yang tidak mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam dari jenis pertanyaan negatif
- Tabel 5.0 Data angket siswa yang mengikuti mentoring dengan yang tidak mengikuti mentoring dari jumlah pertanyaan positif dan negatif
- Tabel 5.1 Prosentase skala criteria skala penilaian
- Tabel 5.2 Kualitas akhlak siswa
- Tabel 5.3 Tabel kerja akhlak siswa yang mengikuti program mentoring
- Tabel 5.4 Tabel kerja akhlak siswa yang tidak mengikuti program mentoring
- Tabel 5.5 Rekapitulasi hasil analisis penelitian
- Tabel 5.6 Faktor adanya perbedaan akhlak siswa yang mengikuti program mentoring dengan yang tidak mengikuti program mentoring sie. Kerohanian Islam