

LAMPIRAN A: TRY OUT SKALA REGULASI DIRI DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____

Jenis kelamin : _____

Fakultas : _____

Status : Laki-laki/Perempuan (coret yang salah)

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan jujur.
2. Tidak ada jawaban salah maupun benar. Cukup jawab sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.
3. Baca dan pahamilah pernyataan setiap item, kemudian jawab dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan.
4. Pilihan jawaban:
 - a. Sangat Setuju : SS
 - b. Setuju : S
 - c. Tidak Setuju : TS
 - d. Sangat Tidak Setuju : STS

5. Selamat mengerjakan!

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya kurang memahami karya tulis ilmiah				
2	Saya mencari dan mengumpulkan banyak reverensi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul				
3	Saya bisa mempresentasikan judul				

		skripsi dengan baik di depan dosen.			
4		Saya tidak pernah mempersiapkan materi untuk judul skripsi yang akan saya ajukan.			
5		Jika judul saya ditolak, saya akan mencari dan memperbaiki judul yang akan kembali saya ajukan			
6		Saya berusaha memilih materi atau tema skripsi sesuai kemampuan			
7		Saya merasa kurang memahami materi skripsi yang saya ajukan			
8		Terkadang saya berfikir skripsi itu mudah dikerjakan			
9		Saya khawatir tidak bisa segera mengerjakan skripsi			
10		Saya segera membuat proposal skripsi setelah acc judul			
11		Saya berusaha fokus agar skripsi saya cepat selesai			
12		Saya merasa ada beberapa bab yang sangat sulit dikerjakan			
13		Pembuatan instrumen penelitian sangat sulit, sehingga membuat saya			

		merasa bosan dan jemuhan.			
14	Saya kurang serius dalam mengerjakan skripsi				
15	Saya selalu berusaha menghilangkan rasa malas dalam pembuatan skripsi				
16	Jika saya mengalami kesulitan, saya akan bertanya pada teman seperjuangan				
17	Saya merasa teman saya tidak peduli dengan kesulitan saya dalam proses mengerjakan skripsi				
18	Saya mempunyai target kelulusan yaitu lulus cepat				
19	Bagi saya mendapat revisian dalam pembuatan skripsi adalah salah satu kebaikan yang diberikan dosen pembimbing dalam melancarkan penyusunan skripsi				
20	Saya merasa dosen pembimbing kurang memahami skripsi saya				
21	Saya tidak peduli jika harus lulus sampai semester 14				
22	Saya tetap semangat meskipun sudah sangat				

		setres			
23		saya tidak akan pergi ke perpustakaan jika tidak ada revisi			
24		Menurut saya, Perpustakaan merupakan salah satu sumber referensi untuk mempermudah saya mengerjakan skripsi			
25		Saya selalu berpikir positif terhadap kemungkinan yang terjadi dalam mengerjakan skripsi			
26		Saya selalu menunda mengerjakan revisian dari dosen pembimbing			
27		Saya selalu menyempatkan mengerjakan skripsi meskipun banyak kegiatan, misal organisasi, kerja, dll			
28		Saya sering mengutip referensi dari skripsi lain.			
29		Saya akan memaksimalkan tenaga saya agar skripsi saya cepat selesai			
30		Saya memiliki strategi untuk mempercepat pembuatan skripsi			
31		Saya frustasi jika instrumen penelitian			

		saya tidak valid			
32	Saya sangat stres karena kurangnya reverensi di perpustakaan Fakultas maupun Universitas				
33	Saya malas jika harus melakukan bimbingan				
34	Menurut saya mengerjakan skripsi itu perlu dinikmati				
35	Terkadang saya berfikir untuk memanfaatkan biro jasa pembuatan skripsi				
36	Lebih baik menikah daripada merasakan sulitnya mengerjakan skripsi				
37	Sehari saja tidak mengerjakan skripsi, saya merasa sangat khawatir				
38	Saya tidak suka jika dosen pembimbing mengkritik hasil analisis data penelitian yang saya kerjakan				
39	Saya akan bertanya kepada dosen pembimbing jika kurang faham				
40	Dosen pembimbing tidak bisa memberikan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi				

	41	Saya khawatir tidak bisa menjalin komunikasi antara 2 dosen pembimbing				
	42	Saya tidak keras kepala jika dosen pembimbing mengarahkan materi yang berhubungan dengan penelitian saya.				
	43	Saya senang bisa membantu teman saya yang kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
	44	Saya tidak mengejar kelulusan karena keluarga tidak menuntut saya untuk lulus cepat				
	45	Saya tidak akan pergi ke mana-mana jika skripsi saya belum selesai				
	46	Terkadang saya pulang ke rumah meskipun banyak revisian				
	47	Saya tidak bisa menikmati indahnya proses mengerjakan skripsi				
	48	Saya tahu mana kegiatan yang harus saya utamakan dan yang harus saya abaikan				
	49	Saya mampu mengerjakan skripsi dengan cepat				
	50	Saya akan istirahat jika				

		saya lelah dalam mengerjakan skripsi				
51	Allah selalu ada					

LAMPIRAN C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMENT

		To	N		
Total	Pearson Correlation	item6	Pearson Correlation	.294	
	Sig. (2-tailed)		Sig. (2-tailed)	065	
	N		N	40	
item1	Pearson Correlation	item7	Pearson Correlation	.533(**)	
	Sig. (2-tailed)		Sig. (2-tailed)	.000	
	N		N	40	
item2	Pearson Correlation	.34	item8	Pearson Correlation	.348(*)
	Sig. (2-tailed)		Sig. (2-tailed)	0.28	
	N		N	40	
item3	Pearson Correlation	.36	item9	Pearson Correlation	.420(**)
	Sig. (2-tailed)		Sig. (2-tailed)	.007	
	N		N	40	
item4	Pearson Correlation		item10	Pearson Correlation	.659(**)
	Sig. (2-tailed)		Sig. (2-tailed)	.000	
	N		N	40	
item5	Pearson Correlation		item11	Pearson Correlation	.284
	Sig. (2-tailed)		Sig. (2-tailed)	.076	
		,			

	N		Sig. (2-tailed)	.890
item12	Pearson Correlation	.35	N	40
	Sig. (2-tailed)		item19	Pearson Correlation
	N			.493(**)
item13	Pearson Correlation		Sig. (2-tailed)	.001
	Sig. (2-tailed)		item20	Pearson Correlation
	N			.380(*)
item14	Pearson Correlation	.531	Sig. (2-tailed)	.016
	Sig. (2-tailed)		item21	Pearson Correlation
	N			.422(**)
item15	Pearson Correlation		Sig. (2-tailed)	.007
	Sig. (2-tailed)		item22	Pearson Correlation
	N			.410(**)
item16	Pearson Correlation	-	Sig. (2-tailed)	.009
	Sig. (2-tailed)		item23	Pearson Correlation
	N			.40
item17	Pearson Correlation		Sig. (2-tailed)	.378(*)
	Sig. (2-tailed)		item24	Pearson Correlation
	N			.016
item18	Pearson Correlation	-	Sig. (2-tailed)	.614(**)
	Sig. (2-tailed)		item25	Pearson Correlation
	N			.000
	N			40

item25	Pearson Correlation		N	40
	Sig. (2-tailed)			.364(*)
	N			.021
item26	Pearson Correlation	.438	N	40
	Sig. (2-tailed)			.517(**)
	N			.001
item27	Pearson Correlation	.440	N	40
	Sig. (2-tailed)			.245
	N			.127
item28	Pearson Correlation	.457	N	40
	Sig. (2-tailed)			.371(*)
	N			.019
item29	Pearson Correlation		N	40
	Sig. (2-tailed)			.078
	N			.632
item30	Pearson Correlation	.559	N	40
	Sig. (2-tailed)			.231
	N			.151
item31	Pearson Correlation	.33	N	40
	Sig. (2-tailed)			.388(*)
item32	Pearson Correlation			
	Sig. (2-tailed)			
item33	Pearson Correlation			
	Sig. (2-tailed)			
item34	Pearson Correlation			
	Sig. (2-tailed)			
item35	Pearson Correlation			
	Sig. (2-tailed)			
item36	Pearson Correlation			
	Sig. (2-tailed)			
item37	Pearson Correlation			
	Sig. (2-tailed)			
item38	Pearson Correlation			

	Sig. (2-tailed)		item45	Pearson Correlation	-.301
	N			Sig. (2-tailed)	.059
item39	Pearson Correlation	.464	item46	N	40
	Sig. (2-tailed)		item46	Pearson Correlation	.506(**)
	N			Sig. (2-tailed)	.001
item40	Pearson Correlation	.498	item47	N	40
	Sig. (2-tailed)		item47	Pearson Correlation	.506(**)
	N			Sig. (2-tailed)	.001
item41	Pearson Correlation			N	40
	Sig. (2-tailed)		item48	Pearson Correlation	.064
	N			Sig. (2-tailed)	.694
item42	Pearson Correlation			N	40
	Sig. (2-tailed)		item49	Pearson Correlation	.348(*)
	N			Sig. (2-tailed)	.028
item43	Pearson Correlation			N	40
	Sig. (2-tailed)		item50	Pearson Correlation	-.010
	N			Sig. (2-tailed)	.952
item44	Pearson Correlation	.529		N	40
	Sig. (2-tailed)		Item51		
	N		item50	Pearson Correlation	-.019

Sig. (2-tailed)		N	40
-----------------	--	---	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Skala Regulasi Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	51

**LAMPIRAN D : SKALA PENELITIAN REGULASI DIRI
DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKALA REGULASI DIRI

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Jenis kelamin :
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Status : Laki-laki/Perempuan (coret yang salah)

2. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan jujur.
- b. Tidak ada jawaban salah maupun benar. Cukup jawab sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.
- c. Baca dan pahamilah pernyataan setiap item, kemudian jawab dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan.

3. Pilihan jawaban:

Sangat Setuju : SS
Setuju : S
Tidak Setuju : TS
Sangat Tidak Setuju : STS

4. Selamat mengerjakan!

NO	PERNYATAAN	SS	S	T	STS
1	Saya mencari dan mengumpulkan banyak reverensi terlebih dahulu sebelum mengajukan judul				
2	Saya bisa mempresentasikan				

		judul skripsi dengan baik di depan dosen.			
3	Saya merasa kurang memahami materi skripsi yang saya ajukan				
4	Terkadang saya berfikir skripsi itu mudah dikerjakan				
5	Saya khawatir tidak bisa segera mengerjakan skripsi				
6	Saya segera membuat proposal skripsi setelah acc judul				
7	Saya merasa ada beberapa bab yang sangat sulit dikerjakan				
8	Saya kurang serius dalam mengerjakan skripsi				
9	Bagi saya mendapat revisian dalam pembuatan skripsi adalah salah satu kebaikan yang diberikan dosen pembimbing dalam melancarkan penyusunan skripsi				
10	Saya merasa dosen pembimbing kurang memahami skripsi saya				
11	Saya tidak peduli jika harus lulus sampai				

		semester 14			
12	Saya tetap semangat meskipun sudah sangat stres				
13	saya tidak akan pergi ke perpustakaan jika tidak ada revisi				
14	Menurut saya, Perpustakaan merupakan salah satu sumber reverensi untuk mempermudah saya mengerjakan skripsi				
15	Saya selalu menunda mengerjakan revisian dari dosen pembimbing				
16	Saya selalu menyempatkan mengerjakan skripsi meskipun banyak kegiatan, misal organisasi, kerja, dll				
17	Saya sering mengutip reverensi dari skripsi lain.				
18	Saya memiliki strategi untuk mempercepat pembuatan skripsi				
19	Saya frustasi jika instrumen penelitian saya tidak valid				
20	Saya sangat stres karena kurangnya reverensi di				

		perpustakaan Fakultas maupun Universitas			
21	Saya malas jika harus melakukan bimbingan				
22	Terkadang saya berfikir untuk memanfaatkan biro jasa pembuatan skripsi				
23	Saya tidak suka jika dosen pembimbing mengkritik hasil analisis data penelitian yang saya kerjakan				
24	Saya akan bertanya kepada dosen pembimbing jika kurang faham				
25	Dosen pembimbing tidak bisa memberikan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi				
26	Saya tidak mengejar kelulusan karena keluarga tidak menuntut saya untuk lulus cepat				
27	Terkadang saya pulang ke rumah meskipun banyak revisian				
28	Saya belum bisa menikmati indahnya proses mengerjakan skripsi				
29	Saya mampu				

		mengerjakan skripsi dengan cepat					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

LAMPIRAN E : HASIL – HASIL SPSS 16.0 FOR WINDOWS

Descriptives Statistic

Statistics

		Laki-laki	Perempuan
N	Valid	35	35
	Missing	0	0
Mean		86.63	86.57
Std. Error of Mean		1.598	2.140
Median		89.00	89.00
Mode		89	87
Std. Deviation		9.453	12.659
Variance		89.358	160.252
Range		40	51
Minimum		65	58
Maximum		105	109
Sum		3032	3030
Percentiles	25	81.00	79.00
	50	89.00	89.00
	75	92.00	96.00

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		regulasi_diri
N		70
Normal Parameters ^a	Mean	86.60
	Std. Deviation	11.090
Most Extreme Differences	Absolute	.100
	Positive	.061
	Negative	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z		.837
Asymp. Sig. (2-tailed)		.485
a. Test distribution is Normal.		

Uji homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

regulasi_diri

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.514	1	68	.118

Uji Hipotesis

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differe nce	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
regul asi_ diri assumed	Equal variance assumed	2.514	.118	.021	68 .983	.057	2.671	-5.272	5.386
	Equal variance not assumed			.021	62.92 4 .983	.057	2.671	-5.280	5.394



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADА MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/1113/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : FATIMATUZZAHRO

NIM : 124411019

Fakultas : USHULUDDIN DAN HUMANORIA

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-65 Tahun 2015 di Kabupaten Blora, dengan nilai :

..... **84** (..... **4,0 / A**)

Semarang, 7 Desember 2015
Ketua,


Dr. H. Sholihah, M.A.
NIP. 19600604 199403 1 004



Hypnocare
Hypnotherapy care center

Certificate of Training

FUNDAMENTAL HYPNOSIS & HYPNOTHERAPY

BCHI/910.03.2014/ 0247

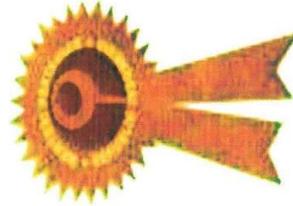
This certificate is awarded to :

FATIMATUZZAHRO

Has Successfully Completed of the Fundamental Hypnotherapy Training
Semarang, 11 Oktober 2014



SUHARDI ANTORO, SKep.,MCh.,Cht. (YHI)
Director of Hypnocare & N'Powerment
(Owner of Clinical Hypnotherapy Semarang)



N'Powerment™
Hypnotherapy & Empowerment Training Center
Clinical Hypnotherapy
Semarang

CURRICULUM VITAE (CV)

Data Pribadi

Nama : Fatimatuzzahro
Alamat : Desa Tegalarum (2/4), Kec. Jaken, Kab. Pati
Tempat dan Tanggal Lahir : Pati, 10 Juli 1994
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : -
Telp/Hp : 089691088053/082299406204
Email : Fatimatuzzahroh12@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

Pendidikan Formal

- a) TK Mustika Sari Tegalarum Tahun 2000 di Pati
- b) SDN Tegalarum Tahun 2006 di Pati
- c) Mts Nurul Qur'an Tegalwero Tahun 2009 di Pati
- d) MA Nurul Qur'an Tegalwero Tahun 2012 di Pati
- e) UIN Walisongo Tahun 2017 di Semarang

Pendidikan Non-Formal

- a) Madrasah Diniyah Nurul Qur'an
- b) Pondok Pesantren Nurul Qur'an