

## الباب الخامس

### الاختتام

الحمد لله الذي قد وفق الباحث في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد أن يبحث الموضوع في البحث مع كل أبوابه فينبغي للباحث أن يقدم النتائج منه، ولذا شرح الباحث هذا الباب الخامس بعض النتائج والاقتراحات التي تمكننا الاستفادة منه.

#### أ. النتائج

1. إن النعت هو كل ما يذكر بعد اسم ليعين أحواله أو أحوال ما يتعلق به ويطابقه في كل أحواله ليتحقق الغرض. فمثله: "جَاءَ الرَّجُلُ الْمُجْتَهِدُ". ينقسم النعت في اللغة العربية إلى فرقتين، هما النعت باعتبار المعنى (الحقيقي والسببي) وباعتبار اللفظ (مفرد وجملة وشبه جملة). وينقسم النعت باعتبار المعنى أيضا إلى المؤسس والمؤكد والموطئ. وصفة المفرد هي الصفة التي لم تكن جملة أو شبهها. والجملة تنقسم إلى الجملة الاسمية والفعلية وكذلك الصفة الشبيهة بالجملة تنقسم إلى ظرف والجار ومجروره. أما Adjektiva فهو الكلمة التي تبين صفة الأسماء. وعلامته في اللغة الإندونيسية هي يستطيع أن يجمع بكلمة *sangat, lebih, tidak* وغيرها. و ينقسم إلى *adjektiva dasar, adjektiva turunan, predikatif, atributif, bertaraf, dan tak bertaraf*. ومن هنا عرفنا أن الصفة العربية تشبه الصفة الإندونيسية *adjektifa* في أماكن معينة حيث نقول أن الصفة العربية قد تكون صفة الإندونيسية في مكان واحد وقد لا تكون مثلها في مكان آخر.

2. إن للصفة العربية والإندونيسية (*adjektiva*) أوجه الشبه حيث يشعر متعلموهما بالسهولة، وكذلك عكسها أن لهما أوجه الاختلاف حيث يشعر متعلموهما بالصعوبات. وأما الصفة التي لها أوجه الشبه والاختلاف هي: النعت المفرد و *adjektiva dasar* ، نعت الجامد المنسوب إليه و *adjektiva turunan* ،

المقارنة و *derajat perbandingan*، ترتيب النعت و *urutan sifat*، النعت شبه الجملة و *frase adjektiva* .

3. وأما الشبه بينهما إجمالاً فهو كون الصفة والموصوف والاختلاف بينهما إجمالاً فهو عدم المطابقة في اللغة الإنجليزية سواء كانت في التذكير والتأنيث، أو في الأفراد أو المثني والجمع، وخصوصاً عدم الإعراب في اللغة الإندونيسية.

### ب. الاقتراحات

1. أن يفهم معلموا اللغة العربية المقابلة بين اللغتي العربية والإندونيسية لكي يكونوا عارفين في انتخاب المواد التعليمية والطريقة والإستراتيجية في تعليمهم.
2. أن يهتم متعلمو اللغة العربية بالمقابلة بين لغتي العربية والإندونيسية اهتماماً كبيراً.
3. أن يكون متعلموا اللغة العربية في احتياط بملاحظة أنظمة اللغتين، العربية والإندونيسية حتى يفهموها فهما كاملاً.
4. أن يستخدم المعلم الإستراتيجية في تعليمهم بالمدرسة وأن يستعمل الشريط الذي قد قدمه الباحث في معالجة الصعوبات المذكورة عند تعليمهما.
5. تأليف الكتب التي تشتمل فيها المقابلة بين أنظمة اللغتين من اللغة العربية واللغة الإندونيسية.

### ج. كلمة الاختتام

الحمد لله الذي قد أعطى الباحث نعماً كثيرة حتى يستطيع على أن يتم كتابة هذا البحث بكل طاقة وممكنة.

وقد كان الباحث يقوم بالبحث بالتحليل من كتب كثيرة التي ألفها أهل العلوم والعرفان. وكما هو المشهور أن الباحث هو إنسان عادي فلا يمكن أن يخلو عن الأخطاء والنسيان حيث يكون البحث بعيداً عن الكمال والتمام. ولذا يرجو الباحث من سماحة القارئ الكرماء الاقتراحات والإرشادات كي يكون البحث أصح وأجمل. عسى الله أن يؤتينا خيراً في كل أمورنا. والله على كل شيء قدير.